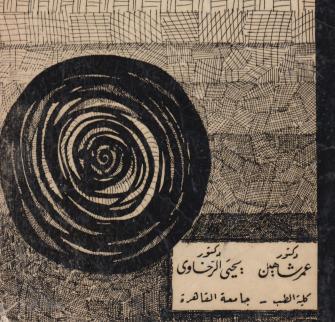
المراضانفسية



# محتريات الركحتاب

الموضوع

كلة الكستاب الإحداء

مقدمة الطبعه الأولى

مقدمة الطبعه الثانيه<sub>.</sub> نبذة تاريخيه

الفصل الآول أسباب الأمراض النفسيه

> الأسياب المهيئة ... الأسباب المرسبة

الموجز الموجز

العميل الشاو ركيت ال

> التركيب الوظيني العواطف مشالع

۸۲

ألموضوع

الأساليب الشعورية الحيل اللاشعورية الحيل الاعتدائية الحيل الإنسخابية الحيل الإبدالية

الصفح	الموضوع				
	الفصل السابع				
	الأمراض العقلية الوظيفية ( تأبع )				
144	. الفصام				
191	ا الاسباب				
198	أعراض المرض				
194	الفصام البسيط				
7	الفصام الخامل				
7.0	الغصام الضلالي				
۲۱۰	الحالات المحورة				
711	التنبؤ وتطور المرض				
717	الملاج				
415	الموجز				
١	الفصل الثامن				
	النقصالعقلي				
. 411	الذكاء				
771	درجات نقص المقل				
444	الاسباب				
478	التغير العصوى				
**	التغيرق الوظائف النفسية				
44.	اليله				
777	الآفن				
<b>YYV</b>	الحق				
777	لَهُ ﴿ مُعْلَىٰ ﴿ أُولِي وَالْمُونِ ﴾				
YYA	(				
771					

الصفية	الموضوع
	القصل التاسم
<b>7</b> 17	الصراء
-	ابضراع
۲٬۳۲	الأسباب
778	 النوبة الكبيرة
770	النوبة الصفيرة
. 177	نسوبا نویات جاکسون
777	ر. النوبات الحشوية
444	ر. النوبات الحسية
777	النوبات النفسية
TTV	النوية المستمرة
YTN.	الاضطرابات النفسية والعقليةالصرعية
189	علاقةالصرع بالامراض العقلية والنفسية الوظيفية
781 /	الموجز
	الفصل الماشر
	﴿ الأمراض النفسية والعقلية العضوية والسمبا
750	الامراض النفسية والعقلية العرضية
727	الحي -
787	التسمم
787	الكحولي
ic:	الكبدى
704	🕶 نقص التغذية ـ البلاجرا
Yes	اصطراب التثبيل الغذاتى
	الأمراض النفسية والعقلية العضوية
730	الآثر ألماشر لتلف المخ

الصفحة	الموضوع				
YoV .	تفاعل المريض للتدهود العقلي				
707	إصابات الرأس				
77.	الملاج				
	الفصل الحادى عشر				
771	الآمراض النفسية عند المسنين والاطفال				
177	عند المسنين				
777	ر اضطرابات العاطفة سا اضطرابات العاطفة				
777	سالذهان الضلالي المتأخر				
778	الات الهذيان تحت الحادة				
377	تصلب شرايين المخ				
470	السبه				
777	عندالأطفال				
	الفصل الثانى عشر				
779	نفس وجمعم				
***	الجهاز الدورى				
474	الجهاز الهضمي				
440	. المهاز التنفسي				
777	الجماد الجلدي				
YVV	الجماز التناسلي				
774	الجيهاذ ا ببولي				
7,7	الغدد الصماء				
747	الجهاز العصبي				
	الفصل الثالث عشر				
444	الأسس المأمة للملاج				

بدل أن تلعب مزاالظلام .... .... أشعب لواشمعب ....

#### الإهسداء

. إلى . . . رائد لطب النفسى فى الوطن العربي .

, إلى الذى استبدل شرف الجهاد ، فى سبيل رسالة وفكرة ، بالطريق السهل المأمون .

 إلى الذي كافح طويلا في قوة وتصميم ، من أجل تقرير ألمفهوم العلى السليم لرسالة الطب النفسي ...

 إلى أستاذنا الكبر ألدكتور عبد العزيز عسكر ، مهدي هذه الشمعة ،علي طريق الذي مهده بعزم وصر. ،

#### مقدمة الطبعة الاولى

لو أمعنا النظر في العلوم الحديثة عامة ، والعلوم الطبية على وجه الحصوص ، الراعنا طول الفترة التي استمر فيها علم الأمراض النفسية واذحا تحت ظروف قاهرة ، لم تمنع تموه والتشاره فحسب ، بل شوهت طبيعته ومفهومه جميعا وإرب كان ذلك كذلك في كافة أيماء الدنيا فهو أظهر ما يكون في الجمهورية العربية للتحدة وما يدور معها من بلاد عربية وإفريقية،ذلك أن أمره قد وسد لغير الأعليا. فخاص فيه من عاص ونال منه من نال واختلط الحابل بالنابل . حتى عجو الموامل العادي أن يتبين الذك من المين فإذا طاف به طائف من ذلك المرض تخيط في حيرة انتهت به برالا في القلل بالرابد غير أميية .

وقد كان أهم الأسباب التي أدت إلى تكر ار هذه المأساة حتى أصبحت ممثل خطر احقيقيا على المجتمع كانة بكل طاقاته المنتجة \_ أن أصحاب الأحر قد انصر فوا عنه فتركوه نهبا لكل طامع ، ومستباحا لكل مستغل . ذلك أن أصاب الشائن \_ أسرة العلب \_ لم تعن بذلك الفرع من العلب العناية اللاقة.

وقد بذلنا غاية الجهد في السمى إلى تطوير الدراسة الطبية في فرع الأسراض النفسية حتى نخرج جيلا من الأطباء يدوك حقيقة واجبه الاساقى في تعضيف آلام البشر ويدرك كا ثماما كان العضو الذي يتصادف له فحصه ـ أنه يعامل انسا نا لا مجموعة أعضاء، وأن ذلك الإنسان يسكون من نهس وجسد، يتفاعلان في يومة تحذر حينا وتقدو أحياناً، ولكن صيحتنا تلك لم تجد الآذن الصاغية، فإ حظها من التقدير، وضاع صداما في وديان الركود والإهمال.

 شامل متطور لتناول الانسان المريض ... هو الثورة أقرب منه التناو بر أو التحديل ، نقول عدنا على أثر ما نالنا من خيبة أمل ــ . وقتة ــ فى هذا الدبيل نطرق أبواباً أخرى مؤمنين أننا لابد أن نلج إحداها نلو الآخرى ما أدمنا القرع لها . ولقد لقينا ــ والعجب يأخذ مناكل مأخذ ــ فىداوس التمريض المتاماو تقديرا اقتر ناإليه فى كليات الطبودراسةالطب، فكان لهذا العلم المة تمى عليه ــ حظا كبيراً وبجالا خطاراً لم ينل بصفه حيث كان ينبغي أن يناله .

ولم تتوان عن انتهاز الغرصة ، وبذل غابه الجهد نحوالقيام بواجبينافي ندريس هذا العلم في صورة بسيطة واضحة ، وإن كانت دقيقة شاملة لا تمثل عبـًا منفرا يشقل كاهل طالبة التمريض .

وإنهان المؤسف أن نعلم المعرضة في الأعراض النفسية أكثر واشمل عا يعلمه العلميب المعارس أو الاخصائي في فرج آخر ــفضلا حما تدرسة جادة من مبادئ علم النفس عمرانض النفسية الذي اصفاء الى عملنا هذا بنفس الطريقة المبدسة ولنفس الغرض ، وهو الدراسة في مدارس التمريض .

وإن كان هذا هو هدفنا الأول من كتابة هذا الكتاب إلا أنه لم يكن أبدا غايتنا الاخيرة.. فقد حاولنا أن يكون عونا لكل طبيب لق في عارسته لمهنته حاجة حقيقية لفهم نبذة عن نص مريضه وما يعتربها من أوهام وأمراض يقف أمامها في ظلام حار ويتصرف حيالها محكتوف البدن لا يكاد يهلم ما يأخذ وما يدع ، أو يتبين ماهية إمكانياته ولا مبلغ حدوده ، ذلك الوميل الذي علته حاجته أثناء عارسته لهنة العلب ـــ ما أنكره عليه العانمون على تطوير التمليم وم أن كان طالباً يتلق علومه الطبية .

كا أملنا أن يكون هادا وفيقا لطلبة الطب، الذين يستشمرون ساجتهم إلى مثل هذه المعلومات المبسطة في ذلك الفرع الذي يقرأون عنه في الصحف أكثر عما يصيبون منه في الدرس في بضعة أيام قليلة من سنى الدراسة العديدة .

كذلك واعينا أن بحد فيه القارئ العادى من المعلومات السليمة الواضحة ما يشغ غليه ولا يتركه يستق معاوفه من الخط المدعين . وقد اتيمنا فى تناول مختلف المواضيع وفى تنظيمها وترنيها ما تمارف عليهسائر المشتغلين بدا الفرع من الطب ، فل تتحرف لرأى معين ، أو تعصب لمدرسة بذاتها ، كما استبعدنا معظم ما تصاربت فيه الأقوال والآراء ولم نذكر إلاالثابت منها بلا لبس ولا إبهام . وقد حاولنا أن تكون اللغة الى استعملناها سلسه هيئة فلم ترهقها بتعميدات تحل بالمنى كما لم تحملها ترجمات شاذة غير مطروقة ، وإن كنا قد استحدثنا بعض المصطلحات التى اعتقدنا أنها أقرب إلى الفهم وأسهل فى اللغظ ، كما راعينا أن تكون أفكار الكتاب فى قدرات مرقة — على قدد المستطاع — حتى تساعد على تركيز ذهر \_ القارى، واستيعا به لما أوردناه .

وبعد :

فرده هي اللبنة الأولى التي نساهم مها في ذلك البناء الصخيم الذي يقع عب، إثمامه على كاهل الأطباء كافة و الأطباء النفسيين عاصة، حتى يأخذ الطب النفسي في جمهوريتنا مكانه اللاقتي به بين الملوم الحديثة. ولانسكاد تتعدى الحق إذا قلنا أن مقامه هر مقام الصدارة أو ينبغي أن يكون كذلك وأنه لبثابة سمام الأمن في مجتمعنا عاصة وسائر المجتمعات المتطورة التي تنتقل من مرحلة حصارية إلى أخرى أكثر متصورين أن التصنيع والتطور الاقتصادي هما الفاية والوسيلة جميعا ، غير متسورين أن التصنيع والتطور الاقتصادي هما الفاية والوسيلة جميعا ، غير عابشين مما محملة من أسباب التعاسة والإضطراب النفسي المصاحبين للانتقال العنيف ، والأعباء المترابدة على إنسان مجملة والمورة وقعلنا ذلك لكنا أعظم الناس جهالة وكانت أسرة الطب أكثرهم تقصيرا ، وأسوأهم تدبيرا.

قاما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الآرض . قسم الأمراض للنفسيه أول يوليو سنة ١٩٦٢ (كابه العاب سامدالنامرة )

#### مقدمة الطبعة الثانية

ما كادت تظهر الطبعة الأولى من هذا الكتاب حى نفدت في وقت دون ما قدرنا لله كثيرا ، و يرجع الفضل في ذلك إلى وعى القارى الدرق الذي لا يسعنا إلا أن تشكره أصدق الشكر على تقدره و تأييده لهذا الجهد السادق ، واقد دل هذا التجاوب على رغبة خلصة المعرقة ووعى كامل التمييز السليم ولهفة صادقة على الإلمام بأسس الأمراض النفسة وأبعادها .

لذلك رأينا واجبًا عاينا أن تصدر هذه الطبعة الثانية التى أعدنا فيها تنظيم كثير من الموضوعات وقدمنا مالا غنى عنه من تفصيل وإيضاح، كما أصفناوصف حالات بموذجية من البيئة العربية ، لكرموض، وزدنا الفصول في كل من الأمراض النفسية والتمريض، وكذلك أضفنا بعض اللوحات التوضيحية وألحقنا لمكل فصل موجزا محدد معالمه ويخفف عب، الإلمام بمحتواه.

ونأمل أن نسكون قد قومنا أنفسنا و تجنبنا ما كان بالطبعةالأولى من هنات فالطريق طويل . . . . والكمال بعيد المنال .

> قسم الأمراض النفسيه أدل فبرابر سنة ١٩٦٥ (كلم،الطب ـــ جامة الغامرة)

# نبذ في ناريحنية

الأمراض النفسية والعقلية قدعة قدم الإنسانية ، ورغم ذلك فقد كان التقدم فيها بطيئًا متراخيا ، وكان دائما متأخراً عن سائر فروعالطب تأخراً ملحوظا.. وما أن حل القرن الحالى حتى ظهرت فى مطلعه نظريةالتحليل النفسى فأحدثت انقلابا فى مفاهيم الطب النفسى بل و تعدى أثرها الجال الطبي إلى مفهوم الآدب والفن والحضارة والتاريخ والفلسفة وغيرها ، وما ذال التقدم يضطرد حتى وصلنا فى السبوات العشرين الآخيرة إلى عصر العقاقير النفسية بأنواعها .

ولعل أول كنتا به سجلت في وصف المرض النفسى تمت قبل الف وخمسائة عام ق .م . على أوراق البردى فقد عرف المصريون القدماء المرض العقلي ووصفوا الحالة النفسيه المصاحبة المشيخوخة ، وحفظ لنا التاريخ هذه الأوراق حتى عصرنا هذا .

ولعل المرض المقدس و مرض الصرع ، كان من أكثر الأمراض العقلية حظا فى الكتابة عنه ودراسة أخواله وأطواره ، وكان من أول الحالات التى وصفت حالة . قبير ، ملك فارس ، وقد ظل هذا المرض مقدسا حتى نزع عنه تدسيته . أبو قراط ،أبو الطب ، معتبراً إياه مرضا له أسيا بهالعضوية وعلاجه الحاص. بالعقاقير وغيرها .

ولعل أول مرجع في حسن مصاملة المريض العقبلي كان حكتاب الجهورية لافلاطورب حيث حم فيه على أهل المريض العقلي أن يرعوه في المنزل وأن يحسنوا معاملته ، كاطالب بتوقيع غرامة عليهم إن م أهملوا ذلك .

أما بالنسبة للملاج فقد كان يعتمد في العصود القديمة على طريقتين :
و تتلخص الطريقة الأولى في ربط المريض بالسلاسل وتجويه وضوريه بالسياط
بدعوى أنهذه الطريقة تهيد الذاكرة و نقتح شهية المرضى الممتنعين عن الغذاء.
وأما الطريقة الثانية فهي ، القصد ، واستخدام الموسيق والرياضة والقراءة
بصوت عال وغيرها من الوسائل بقصد توجيه انتباء المريض إلى العالم الحارجي
وقد عمد تميسون Themisoa إلى العناية بقفذية المريض بوفرة ، وإلى استخدام

وكانت العلاقة بين الطبيب والمريض علاقة سطحية قصيرة المدى دانما بدعوى أن توثيق هذه العلاقة بشكر او زيادات الطبيب المعريض ستقلل من تاثير الطبيب عليه أما في القرون الوسطى فقد كان علاج الأسمراض النفسية والعقلية من اختصاص الكهة ، وكان العلاج يشكون من الأعشاب مع ربط المريض بالسلاسل كا انتشرت في هذه الفترة أهمية مياه بعض الآباد في علاج هذه الأمراض بدعوى أن بها ما مباركا .

ولم يبدأ وضع المريض فى مستشفيات خاصة بالمرض العلى إلا فى عام ١٩٣٠ وكان أول مستشفى لحجز المرضى فى الجزر البريطانية هومستشفى ثم Bethlem .

ولل أول إصلاح فى نظم المستشفيات العقلية تم فى عصر البصنة عام ١٩٩٢ عقب الثورة الفرنسية عندما تقدم الدكتور بينال Pinel برفع السلاسل عن مرضاه وأتاح لهم الفرصة المتزه فى الحواء الطلق والعمل بدلا من الإقامة فى زنرانات صغيرة بعيدا عن النور والحواء ، وقددعا نلسينه إسكو بولادة نفس في الحثير لنشر هذه الأفكار فى فرنسا .وفى نفس إلى هذه الطريقة وتسكلف الكثير لنشر هذه الأفكار فى فرنسا موراى هذا الفترة ظهر فى انجلزا وليم تبوك William Tuke ولندل موراى عن السلاسل والزنرانات ، وقام فى نفس الفترة فريك Fricke فى المانيا بالدعوى عن نفس الأسس السابقة .

أما إصلاح المستشفيات العقلية بالولايات المتحدة فيرتبط بأسماء الآءباء بوند Bond وكيركبريد Kirkbride وزش Rush ·

وفى بلجيكا بدأ نظام مستعمرات المرضى العقليين وفيها يعيش المريض وسط الاسوياء كفرد فى عائلتهم بغير حد من حريته سوى تحديدموعد عودته للمنزل وفى نظام المستعمرة يلتحق المريض أولا بالمستشفى التى تحوله إلى العبائلة التى سيعيش معها ، وغير خاف ما يقدمه هذا النظام من المحافظة على إنسانية المريض والمساعدة على شفائه مع رخص تكاليفه ، وقد انتشر هذا النظام فى فرنسا إيضا

وشبيه بنظام المستعمرات نظام الإقامة الحارجية الذى بدأ في اسكـتلنداوفيه يتوزع المرضى على منطقة كبيرة لا على مستعمرة صغيرة ولقد تقدمت المستشفيات العقلية في العصر الحديث تقدما ملجوظا من حيث الرعاية والإدارة والعلاج حتى أصبحت تماثل المستشفيات العامة أو تفوقها في كثير من الاحيان ، إن المريض الذي كان الماضى السحين يعيش مقيدا بالقيود أصبح في الماضى القريب بوضع في حجرة صغيرة مبطنة الجدران مغلقة الأبواب ثم هو الآن ـ بعد ظهور المهدئات الحديثة ـ يعيش في مجتمع أوسع وبحرية أكر حتى وصل الحان في بعض المستشفيات إلى اتباع نظام القاعة المفتوحة بل والمستشفيات النهارية التي بقضى المريض فيها النهار ليحصل على العلاج والرعاية المطابية ثم يقضى المبل في منزله ومكذا . .

و الهد ظهرت أول بجلة علمية تتحصصت فى الأمراض النفسية عام ١٨٠٥وكان يحررها ديل وكيسل Reil & Kayss'er وفى هذه الفترة توالت القوانين لحاية المرضىالعقليين وحسن معاملتهم وكان أول قانون ظهر لهذا انترض فىعام١٨٠٨ فى انجلترا .

وقد ظهرت أول لجنه لرعاية المرضى العقايين فى انجلترا عام ١٨٤٥ وخلفها مجلس المراقبة عام ١٩١٣ .

ولعل أول محاضرات القيت في الأمراض النفسية كانت نلكالتسمع محاضرات التي ألقاها السير الكسندر موريسون في ادنبره سنة ١٨٢٣ وقد حاضر بعدذلك في لندن . وبعد ذلك التاريخ بدأت دراسة الأمراض النفسية تأخذ مكانها في المدراسات الطبية في كليات الطب سواء كان ذلك لطلبة كليات الطب أو للاطباء الذين يبغون التخصص في هذا الفرع للها في الدراسات العلبا .

أما التم يمن فقد كان منوطا بالرجال فقط ،حيث كانت الشدة والقوة مرغوب فيهما في أول الآمر . وكمان أول من استخدم الممرضات في تمريض المرضى المقلمين الرجال بإحضار زوجاتهم لمساعدتهم في العمل ثم تطور الآمر بعد ذلك إلى تعيينهم في وظائف مرضات.

# تاريخ الأمراض النفسية في الجمهورية المربية المتحدة

ذكرنا أن قدماء المصريين كانوا أول من منز المرض النفسي ووصفه على أوراق البردى قبل الف وخمسائة عام قبـــــل الميلاد ـ على أن العصور تتا لت وحفظ لنا التاريخ أن أول مستشنى عام خصص فيه قسم للأمراض النفسية كان « بهارستان، قلاوون في عصر السلطان قلاوون.غير أر. أوجــه الانفاق على هــذًا البـادستان انحفضت فقل من فيه من المرضى ولم يعد فيه سوى المرضى العقلمين لقلة نفقات علاجهم حيث كانوا يعالجون بربطهم بالسلاسل وإطعامهم الحلوى وفصدهم. وهكذا أصبح لفظ وبمارستان، مرتبط بمستشني الامراض العقلية ، وظل هذا البيمارستان حتى فكركلوت بك في إنشاء مستشني حديثه للامراض العقلية وتم هـذا في منطقة بركة الازبكيه وكار تابعاً في ذلك الوقت للجيشثم نقل هذا المستشنى إلىورشة الجوخ ببولاق ومن ثم إلىالسراية الحراء بالعبا سيةوهي التي اشتهرتُ بعد ذلك بالسرانة الصفراء للون طلائها . وكان ذلك فى ءام .١٨٨ ولاتزال هذه المستشنى قائمة وإن ترايدت مبانها ، وفى عام ١٩١٢ بنيت مستشفى الحانكة لتتم رسالة مستشفى العباسية ومنذ ذلك الحين تتالت المستشفيات الخاصة للأمراض العقلية وكان أقدمها هو مستشنى بهمان محلوان وقد تقرر أخيراً انشاء خمس مستشفيات جديدة وزعت بين القاهرة والأقاليم

# أعلام علي الطربق :

وخليق بنا أن نذكر الفضل اذو به في هذا الشأن ، فإن الرواد الأول لهـذا العلم فضل العلم فضل السبق وشرف البذل وجهاد القادة، فكان علينا نحوهم واجب الشكر ولهم علينا حق العرفان بالجميل : وقد كان الدكتور محمد فؤاد هو أول مصرى تولى منصب رئيس قسم الصحة المقلية بوزارة الصحة ، وكان الدكتور عمد كامل الحولى أول و تيس لمصلحة الصحة العقلية وكان أول طبيب للأمم اض العقلية يوكان الدكتور عمد كامل الحولى أول و تيس لمصلحة الصحة العقلية وكان أول طبيب للأمم اض العقلية يوكان الدكتور أحد وجدى الذي يصل لوزارة هو الدكتور أحد وجدى الذي

استطاع فى مركزه هذا أن يقدم السكةير لفرعه .وكان أول رائد الطب النفسى على مستوى التعليم الجامعي وأول استاذ لعلم الأسراض النفسية فى الجامعات المصرية هو الاستاذ الدكتور عبدالعز زعسكر

ولم يكن الطريق أمام مؤلاء الرواد سهلا ميسرا بلكانت الأمراض العقلية والنفسية هي فرع الطب المفترى عليه شأنه في ذلك شأرب تطور الجديد في أي مجتمع وأى فرع من فروع العلم ، وقد مر هذا الفرع بنفس الظروف و نفس المقاومة في سائر بلاد العالم ومازال بجاهد في كل جسال لاثبات قيمته ومدى جدواه ومفهومه العلى السليم كفرع بالغ المحاورة من فروع العلب .

فإذا نظرنا مثلا إلى مالاقاه الدكتور محمد كامل التحولى بعد أن عاد من دراسته .. على حسابه الخاص .. من لندن حاصلا على دبارم التخصص في الطب العقل سنة ١٩٢٦ و فقط ) براه وقله العقل سنة ١٩٢٦ و فقط ) براه وقله السقل سنة ١٩٢١ و فقط ) براه وقله استبعده رئيسه الانجليزى عن فرح مخصصه إلى مصلحة الطب الشرعى حتى عاد الدكتور على (باشا) إبراهيم سنة ١٩٤١ فأصر على أن يعود إلى مكانه الطبيعى حتى وصل في سنة ١٩٤٦ مدرا الصحة العقلية ، وقسد قام بتأسيس الجمعية المصرية للصحة العقلية سنة ١٩٤٨ و مدرا الصحة العقلية سنة ١٩٤٨ و كان حتى الآن وقد شارك في تمكو بن الاتحاد العالمي للصحة العقلية سنة ١٩٤٨ وكان أول مصرى يتخب رئيسا للآتماد العالمي للصحة العقلية سنة ١٩٥٨ وقام خلال في مجهود على كبيرفشر له واحد وعشرون نعنا ومقالة في عتلف نواحي ظلك كله يمجهود على كبيرفشر له واحد وعشرون نعنا ومقالة في عتلف نواحي العب العقل والتربية وعلم النفس.

 أن ذلك كان أكثر إغراء من الناحيتين الوظيفية والمادية، وبعد ذلك ثارخلاف في الرأى بينه وبين قسم الآمراض العصبيه المذى ألحق به ــ حول مدى استقلال الأمراض النفسية عن العصبية لم يهـــه إلا استقلاله بالرغم من كل العموبات المحيطة، الآمر الذى دعا الدكت ترو عبد الرهاب ( باشا ) مورو ( عبد الكلية حيد الكل فسل القسمين سنة ٥٩، وقدا نشئت درجة الدكتوراه في الآمراض النفسية منة ١٩٦٥ ، كما أنشى الأولرمة كرسى مستقل لاستاذيه الآمراض النفسية وشغله سيادته منذ سنة ١٩٦٠ . وقد قام سيادته بثلاث وحشرين عمنا منصورا في العلب النفسي العام والعلب النفسي والآفيسة الغمسي والآفيسة الغمسية كما أصدر حسكتابا في علم النفس في الميدان العلمي .

قات كان تاديخ الآمراض النفسية هو تاريخ البذل والتف ميه للفضاء على امتهان المريض النفسى والعقل و تغيير مفهوم العلاج والتعريين إلى مفهوم انسانى كويم . قان مستقبل العلب النفسى هوالآمن والسعادة والرفاهية لمسائر البشر ...

# الفصت ل الأولُ

# الباب إلامراض لنفيسية

# مقدمة : ر أهِمية المرض النفسي.

إن سيوع الأمراض النفسية في جتمع ما يسبر مشكلة اجتاعية واقتصادية فضلا عن كونه مشكلة سحية طبية ، ويكي للدلاة على ذلك أن نذكر أرف نسبة المرضى الذن ينبني وضعهم في مستشفيات الأمراض العقلية تقدر بنسبة واحد ونسفت في آلما قه من مجوم السكان — أى أنها في الجمهورية العربية المتحدة وتعداهما سبعة وعشرون مليونًا حوالي أربعائة الله مريض كما أن عدد المرضى العقول يقدر محوالي واحد في المائة من التحداد العام أى أنهم يمشلون حوالي واحد في المائة من التحداد العام أى أنهم يمشلون حوالي ربع مليون مريضا في الجمهورية العربية ...إذا أضفنا إلى هؤلاء وأو الملك طد في المسابيين والمنحوف كالمجرمين والبغايا والسيكرباتيين الذي يمثلون عدما الخراص النفسية في مجتمعنا هذا . وقد كان التقدم الصحى في النواحي الوقائية والملاجبة للأمراض النفسية في مجتمعنا هذا . وقد كان التقدم الصحى في النواحي الوقائية من يصل إلى من الشيخوخة عددا كبيرا معمافي الشيخوخة من زيادة في احتمال طهور المرض النفسي .

كما أنه باتجاء بجتمعنا نحو التطور والنمدن والتصنيع سترداد حدة هذه المشكلة لآن التقدم سيزيد من تعقد الجتمع فيصعب على فريق جديد مر\_ الناس أن يتكيف على هذه الحياة الجديدة إما لصعوباتها بالنسبه لمستواهمالعقلى وإمالعدم تناسب متاعبها مع تىكويتهم النفسى الهش.

والمشكلة في المرض النفسي ليست في إصابة المريض به فقط ، واكن في

تأثيره على انتاج المريض وعلى مجتمعه الصغير الممثل في أسرته ودُويه وكذا المجتمع الآكر بكل طاقاته البناءة المنتجة . فإن انقطاع المريض عن عمله لا يضر بالمريض فحسب ، وإنما يضر بإنتاج الوطن وفاعليته وتقدمه . ويكنى أن نعلم أن المرض النفسى هو المسئول عن ثمك حالات التغيب عن العمل ، كما أنه مسئول عن جزء كبير من إصابات العمل فقد ثبت أن تأثير الصفات الشخصية العامل في حدوث إصابات العمل أكبر من تأثير الدوامل الحارجة الأخرى .

ولا يختى أن المريض النفسى يسبب اضطرابا شديداً لآسرته : إما بسبب تصرفاته غير السليمة وما تسببه من إزعاج ، وإما بسبب سوء الحالة الاقتصادية وذلك لانقطاع دخله طوال مدة العلاج، وهى فى الاغلب مدة طويلة.

لـكل ما تقدم يتضح أنه منصائب الرأى أن نتجه إلى تلافى المرض النفسى أصلا حتى لا نتعرض إلى كل تلك المتاعب الحاصة والعامة ، ولذلك كـانالقول بأن د الرقاية خير من العلاج ، أصدق ما يكون فى حالة المرض النفسى .

هذا ،وحتى يمكن أن تتبع الاساليبالوقائية ينبغىأن ندرس أسبابالامراض النفسية تم تتجنها ما أمكن .

# أسماب الأور اض النفسية

إن الاعتقاد الغالب عند أكثر الناس هو أن سبب المرض النفسي هو الصدمة الآخيرة التي يتعرض لها المريض. مثل وفاة قريب أو ضياع قوصة أو الطلاق أو الإرماق في العمل إلى آخر هذه الالحداث المستكررة المألوفة، والحقيقة غير هذا، إذ أننا برى كثير من من الناس يتعرضون لمثل هذه الصدمات دور أن يصابوا بأى أذى . وذلك يدعونا إلى الإعتقاد أن سبب حدوث المرض النفسي لا يرجع إلى الصدمة الآخيرة فحسب وانحسا لابد أن هناك صفات تميز المريض عن غيره من الاسوياء تمكون مسئولة عن ظهور المرض النفسي لديه دون سواء .

لذلك فإننا ــ وغالبية المشتغلين بالملوم النفسية ــ ترى أن المرض العقل

والنفسى إنما هما نتيجة عوامل خاصة لكل فرد على حدة ، باعتبار أن الفرد إنما هو كائن مسكامل ينبغى دراسة تاريخ حياته تفصيلا بما فى ذلك تاديخ أسرته المرضى ، فضلا عن دراسة قدراته العقلية والجسمية ، وبيئته الخاصة والعامة ، وذلك حتى نفهم سلوكه ومشاكله ومعالم شخصيته وتكوينه النفسى ، مهندين فى ذلك دائما بدراسة العوامل الورائية ، والحبات العقلية ، وبيئته الاجتماعية والمؤثرات الثقافية والتربوية — كل تلك العوامل التى تصبه فى قال فذه ربد .

قالامراض النفسة عامة هى تتيجة تفاعل هذه القوى جميعا التى توجد أوافى البيئة وإداف الإنسان، أى أنها عصلة قوى تعمل سويافي نفس الوقت، فالسبب المرسب ( الحادثة الاخيرة السابقة للمرض مباشرة ) يارم أن محدث لانسان عنده استمداد للامراض النفسة حتى تكون نتيجته مرضا نفسيا ـ أى أن السبب المرسب لا يعدو أن يكون و القشة التى قصمت ظهر البعير ، لذلك فنحن نطلق على الحادثة الاخيرة التى أظهرت المرض النفسى و سببامرسبا ، كما نعتمر الاستمداد الخاص المنفسي و سببامرسبا ، كما نعتمر الاستمداد الخاص المنفسية إلى أسباب مهيئة و أسباب مرسبة . وتكون الاسباب الهيئة في الأعلب متعدده و يختلفة في الشخص الواحد ، وربما استمر تأثيرها عليه عدة سنوات متعدده و يختلفة في الشخص الواحد ، وربما استمر تأثيرها عليه عدة سنوات دون أن محدث المرض ، أما السبب المرسب فيكون في الأغلب سببا واحدا يتجاوب مه المريض بطريقة غير مألوفة . وتكون مظاهر هذا التجاوب هي أعراض المرض .

ومن الملاحظ أن وجود أسباب مهيئة قوية، أى وجود استعداد كبير المرض النفسى فى المربض ستاج إلى سبب صفير حتى يحدث المرض ـــ فى حين أنه إذا كمانت الأسباب المهيئة ( الاستعداد المرض) قليملة وضعيفة ، فإنه من اللازم لحدوث المرض أن يكون السبب المرسب سنبا قوياً وخطيراً ,

وفى كثير من الاحيان نستطيع بطرق العلاج المختلفة إزالة الأســــبالبنة المرسة ، غير أن مجرد إزالة تلك الأسباب لا يكنى لحدوث الشفاء فني هذه الحالة يعود الريض إلى شخصيته السابقة بما تحملهمن أسباب مهيئة ، ولايكون وجود هذه الأسباب المهيئة ( بعد اختفاء المرض والسبب المرسب ) ما نعا من عودة المريض إلى حياته العادية ــعلى أنه لتمامالشفاء لابد من مراجعةالآسباب المهيئة أيضا ومحاولةإذالتها إذا أمكن، أو مساعدةالمريض على السكيف عليها وقبول وجودها .

# أولا: الأسباب الميئة

### ١ -- الوراثة :

تعتبر الوراثة سبيا هاما من الأسباب الميئة للرض النفسي، غير أن كثيرًا من الناس قد أساءوا تقدير هذه الاهمية وضخموها لدرجة جعلت بعضا منهم يعتقد أن المرض النفسيّ لا أمل في الشَّفاءمنه مادامت الوراثه تلمبُّفه دورًا هاما، ويدعوهم هذا اليأس منالشفاء إلى ترك العلاج وإهمال المريضوهذا خطأ كبير إذ أن المريض لابرث المرض بذانه وإنما برث الاستعداد للتجاوب السي في أوقات الشدة ، أي أن الوراثة عامل مهي ُ لحدوث المرض وهي نفسها ﴿ لَاتُّكُونَ لَحُدُونُهُ ، وَلَذَلَكُ فَإِنَّنَا لَوَ اسْتَطَعْنَا إِذَالَةً ۖ الْأَسْبَابِ البِّيشَةِ الإضافية ولم يبقالًا عامل الوراثه فإننا نكون قد فعلنا الكثير في علاج المريض. ولإنبات ذاك ترى أننا لو درسنا تاريخ أى عائلة عادية دراسة دقيقة لاتضم انا وجود بعض الأمراض النفسية أو العقلية في فرد أو أكثر من أفرادها ومعني هذا أن الورائه عامل غام يكاد يشمل الناس جميما ويستطيع الانسان أن يڤولبغير تحرج أنه لابوجد فرد يخلو من تأثير عامل الورائة كسبب مهيى. للرض النفسى، ومادام الأمر كذلك \_ أى أن الوراثة عامل عام \_ فإن العوامل الآخرى هي التي تؤثر في حدوث المرض النفسي.غير أن نوع الوراثة ومدى غناها وتأصلها يشير إلى نوع المرض وما نأمله من تقدم فيه بالعلاج أوبفيره والأمراض النفسية تلعب فهاكل أنواع الوراثة دورا واضحا في الممكن أن ينتقل الاستعداد المرضى عن طريق عواميل متعددة Multifactorial كاهو 

العالم إما طاغيا Dominant كما في مرض هانتنجتن للرقص الزنجي، أو متنسيا Recessive كما في بعض حالات النقص العقلي.

وفى الحقيقة أن عامل الوراثة لا يمكن فصله عن عامل البيئة كما لا يمكن أن نخص أحد هذن العاملين بأهمية أكبر .

## ٣ -- مراحل العمر :

يمكن تقدير مراحل العمر إلى مرحلة التكوين الجنيني( وذلك منذ تلقيح البويضة حتى الميلاد) ثم مرحلة الطفولة المبكرة ( 1 - ه ) ثم الطفولة المتأخرة (٥-١٢) ثم المراهقة (١٢ - ٢٠) ثم الرشد (٢٠ - ١٠) ثم متوسط العمر (٤٠ - ٣٠) النفسية فى أى مرحلة من تاك المراحل حتى وهو جنين فى بطن أمــه فإن حالة الآم النفسية أثناء الحمـــل تؤثر بلا شك على تـكوين الجنين النفسي ، على أن الاضطرابات تظهر في فترات التغيرالتكويني الحرجةوهي سن المراهقة(١٢-٢٠) وسن البأس (حول ٥٠) وسن الشيخوخة ( بعد ٦٠ ) ، وفي هـذه المراحل بكون التوازن بيرالتكون الجسمي والتكو بن النفسي صعباجدا . فذ مرحلة المراهقة يحس المراهق بأكتال تكوينه الجساني وبظهور دوافعه الجنسية في نفس الوقت الذي لايكون قد اكتمل تكوينه من الناحمة النفسية أو الاجتماعية، وفقدان التوازن بين الناحبة الجسمية والنواحي النفسية والاجتماعية يسهل الاصابة بالمرض النفسي، أما في سنالياً س فإن المريض يحسباً نهقد أدى وظيفته كما نسان وأنه أصبحغير مرغوب فيه بما يجمله يحس بالقلق وعدم الرضا ويسهل بالتالى حدوث المرض النفسي . أما في مرحلة الشيخوخــة فإن الاحساس بالتدهور النفسي بما فيه من ملل وعدم قدرة على التكيف مع الجديد وكذا بالضعف الجسمي بما فيه من نقص في الكفاءة والحيوية ، وأخيرا بالانزواء الاجتماعي لفقدان الاقران بمن بماثلونه فىالسن وطريقة الحياة ،كل ذلك يساعدعلي حدوث المرض النفسي .

وفي السيدات تحكون فترة الحل والإرضاع فترة خرجة في حياتهن لمعا

يلقونه أثناءها من إرهاق جسمى وننسى نتيحة لمطالب الحل والرعاية التيهمين بها لأولادهن .

لمكل ذلك نرى أن فترات العمر الحرجة الى يمر بها الانسان هى أولى الفترات بالعناية النفسية الوقائية حى لايصاب المرّ فيها بالمرض فعلا .

#### ٣ – البيئة :

توجمه فى البيئة عوامل مهيئة للمرض النفسى وتكون إما عوامل عامة تشمل كل أفراد المجتمع على تباينهم، أو عوامل خاصة شخصية تتعلق بالفرد نفسه وتختلف من شخص إلى آخر .

# ( ا ) العوامل العامة : ويمكن أن نوجزها فيما يلي :

- (١) المدنية والحضارة: إن تطور الامم مدنياو حضاريا أمر حتمى . وهو يستارم قدرة عقلية ونفسية عاصة حتى يتمكن الانسان من السكيف له ، وهذه القدرة لاتنوفر لمددكير من الناس ما بحملهم عرضة للهرات النفسية والعجز عن السكيف ومن ثم للمرض النفسي فباذدياد الحضارة ريد حاجات الفرد المعيشية ويصبح كثير من الكالمات ضروريات وذلك كه يعتاج إلى بذل جهد أكبر حتى يتمكن الفرد من الحصول على هذه الاحتياجات التي تقرأ بدسة بعد سنة مع أودياد وسائل الحضارة ... وقد يكون هذا الجهد أكبر من المرض طاقته وإمكانياته مما يعرضه للتوتر أو الاحباط (خيبة الأمل) ، ثم المرض النفسي ،
  - (٢) التصنيع : من المعروف أنالعمل الصناعى محتاج إلى قدرات أكبر عاصته المساعى عتاج الى قدرات أكبر عاصته المساعى عتاج المساعى المساعى عتاج إلى تحكيف المحيدة وتعيير جذرى فى أغلب أساليب الحياة ، فياذا لم يستطع الإنسان التحكيف مع الحياة الصناعية يصورها التي تعمل في تحديد وقت

العمل والإنرام بالإنتاج ،والنظام الرئيب (الروتين) للحياة الذي يسبب الملل. إذا لم يستطع الانسان التغلب على هذه الصعوبات اضطرب نفسيا ،كما أن الفرد إذا لم يتميز يقدرات كافية للحياة في المجتمع الصناعي أصبح عالة عــــلى مجتمعه فاشلا في حياته ما يستتبع ظهور أعراض المرض النفسي

(٣) القرانين: معاذدياد الحضارة ومع التصنيع يزداد تعقدالقو انيزو تشتد سلطتها و ذلك لحماية المجتمع و تنظيم العلاقات المتشابك بين أفر ادمها بحمل الإنسان فى تمكير دائم فى المحظورات و خوف من احيال وقوعه تحت طائلة القوانين و تعرضه لمسئو لية يخالفها عا يستتهم ذلك من قلن و تو تر نفسى، و يمكنى أن نذكر أنه في القديم كان الانسان يولد و بموت دون أن يضطر إلى الالتجاء إلى السلطة إطلاقا لا ظالما ولا مستجيراً ، فى حين أنه يندر فى مجتمعنا الحاضر أن يعيش بعيدا عن أوامر القانون و تواهيه وألا يحتك به أحياناً .

ر٤) الحرب: إن وقوع العرب فعلا ، أو احتمال وقوعها ، عشل أدمه المجتمع الحديث ، وهو أمر بالغ الحطورة فهو يخاق حالة من التوتر الدائم فى نفوس الناس ، هــــذا فضلا عــــا تسبيه الحرب إذا ما وقعت من خسائر فى الارواح والاشياء تعوق المدنية وتحطم المثل والاخلاقيات وتترك الإنسان فى حالة من الاسى والصياع تمهد لظور المرض النقسى بكافة أشكاله .

(ه) الزمن: كان تقدير الانسان للزمن وسرعة العمل في العصور الماضية تقديرا غير كامل، أما في العصر الحاضر الذي يوصف بأنه عصر السرعة فيان عامل الزمن يلعب كيه دورا خطيرا، فإن اللهفه على الحياة، والحوف من الجمول، وعدم الاستقراد السائد يدفع الإنسان إلى السرعة في كل شي، بحيث يفقد العمل قيمته الحقيقية ويتم انجيازه بطريقة قرية ديما نسى معها الإنسان لم أندفع إليه وماهو المكسب الحقيق من ورائه، الأمر الذي يفقد الحياة علمها وبحمل الانساز قرب إلى شخص آلى أو عقل إلى تروى، وبالتالى يعد عواطفه و يعربه من متعة التأمل ولذة التأنى و فرصة التمتيع بالمكابيب و تقييمها حق قديما ، ومن ثم چيئه للبرض النفسي

# (ب) العوامل الشخصية :

تعتبر العوامل الشخصية أهم بكثير من العوامل العامة التي سبق شرحها لآما مرتبطة بالمريض نفسه وترجع العوامل الشخصية كملها إلى سوء التربية النفسية في زمن الطفولة. وإذا ما شعر التفسيل بعدم الاستقرار العاطق وهوسنيركان اكثر تهيؤا للاصابة بالمرض النفسي جين يكبر.

والعوامل الشخصية الى تؤثر في الإنسان طفلاً ويافعاً تتلخص فيما يل :

(۱) التعلق بالوالدين: إن شدة التعلق بالوالدين و(لارتباط بهما في زمن الطفولة يؤدى إلى صعوبة التحرر من سلطتهما والاستقلال عهما عندس البلوخ الامر الذي يقلل من اعباد الفرد على نفسه وبالتالى لا يستطيع هذا الانسان أن يواجه مجتمعه وحده . ولما كان مجتمعنا يطلب من كل فردأن يبرزما يستطيع أن يقدمه أبواه ، أصبح من العسير على مسدا الشخص أن يشكيف مع المجتمع .

(٢) القسوة والتدليل: إن المبالغة في معاملة الأطفال بالقسوة الشديدة أ ما لتدليل و الاستجابة لجميع طلباتهم يثبت في الطفل فهما معينا الحياة يؤثر في تجاوبه معها مستقبلا ، ففي الجالة الاولى تصبح الحياة قاسية في تظره لايستشعر حنوها ومباهجها ولايتوقع منها سوى الشر ، تماما كاكان احساسه معاهوالديه سالفا ، وفي الحالة الثانية يتصور أر\_ الحياة سهلة ميسرة يكدفي فيها أن يطلب فيطاع ولذلك لايحتمل قسوتها الطبيعية أحيانا ، وهكذا يقع فريسة للرض النفسي تقيجة لهيئته متد الصغر لنوع من الحياة لايتفق مع الواقع فليست الحياة لقمة سائفة ، ولاهي عدو لدود ،

(٣) شدة النظام إن الدقة والنظام المبالغ فهما، واللذات قد يُعرضان على بعض الاطفال يؤديان إلى التوتر وعدم الانقلاق وشعور الطفل بأنه مقيد لايستطيع حراكا إلا في حدود مرسومة لاسيا إذا لم يستطع الطفل فهم الاسباب التي تستوجب كل ذلك النظام أو إذا أحسل القائمون على تربيته تبسيط وشرح

فوائد هذا النظام لأنه إذ ذاك يعتبر أمراً بلا مبرروبذلك يصبح نوعا من القسوة

- (ع) عدم التوافن الاسرى: إن كثرة الشجار بين الوالدين أمام الأطفال يعتبر ما الله السبقراد يعتبر ما الله الله الله المستقراد والحوف من المستقبل، وقد تنشأ لديه مخاوف تتبجة لما يحسه من الحلاف بين أفراد الاسرة كل هذا يحرمه من جو النمو الطبيعي كمطفل ويؤثر على مفهوماته مستقبلا كشخص ناضح . كما أن عدم التوافق الاسرى قد يتخذ شكلا أكثر خطورة وبالتالي أشد تأثير اعلى ربية الطفل وعلى مستقبله وتقصد بذلك تفكك الاسرة إما بالانفسال أو بالطلاق فيميش كل من الوالدين بعيدا عن الآخر ويميش الطفل مع أجما ، الامر الذي يفقده رعاية الآخر على فذلك من تأثير مي على السكون النفي
- (٥) الاقتقاد إلى الثنافة الجنسية : إن عدم الاهتمام بتمليم المراهقات الوظيفة التناسلية يسبب هم الكثير من المتاعب إذ أنه يؤدى بهم إلى محاولة ممرقة مامنعاهم من معرقه، ويتم هذا بالحصول على معلومات خاطئة من مصادر غير مسئولة كالحدم والزملاء الصغار، وهذه المعلومات الخاطئة تترك تأثيرها السيء على طبيعة الوظيفة الجنسية مستقبلا. كا أن جهالهم بهذه النواسي يجعلهم يرحبون بحكايات الجنس الشاذة في الجلات والكتب الرخيصة كايجملهم يميلون إلى الغيم النواسي المافود والحكايات الفاصحة بكل يعملهم إلى الاكثار من أحلام اليقظة التي تدور حواد أما عن الأمور الجنسية، وهذا الانجاه إلى الاكثار من أحلام اليقظة يجعلهم يبتعدون عن الواقع ويفضلون عايد الجنسية ، وهذا الانجاه إلى أحلام اليقظة يجعلهم يبتعدون عن الواقع ويفضلون عايد المجتم بالمرض النفسي .
- (٦) الحالة المدنية: تبين الإحصائيات أن الاضطرابات العقلية والنفسية أكثر حدوثاً بين الذين لم يتروجوا عنها بين المتروجين، وذلك لان العلاقة الوجية نعتبر من أهم العلاقات الانسانية إلى لم تمكن أهمها إطلاقا، فهمي لا توقر الاستثمار غارت أخرى ترى أن الانتقاد

اليما يؤذى بل ويحطم الشخصية ونقصد مذلك إشباع الدوافع الاجتاعية في الإنسان ، فيحس أنه مرغوب فيه وأنه وضع اهمام الشريك الآخر مما يبعث على الاطمئنان ويؤكد الشعور بالامان وخاصة في الازمات والأوقات الحرجة الى عمر بها مثل أذمة المرض ووقت الشيخوخة . وتد تبين أيضا أن نسبة المرض النفسي أو العقلي أعلى في المطلقين عنها في المتزوجين ، وقد يكون سبب ذلك أن الطلاق يحرم الانسان من مصادر الاشباع للدوافع النفسية والاجتماعية والمحتماعية والمحتماعية النفسي ولكنه قد يحون في ما أرواج . وفي هذه الحالة يمكون الطلاق سببا للمرض النفسي ولكنه قد يمكون في أحيان أخرى مظهرا للاضطراب النفسي أدت اليه نفس الاسباب التي أدت إلى المرض النفسي، الذي يظهر مؤخرا وكأنه نقيجة للطلاق ، أي أن تلك الاسباب الى أدت إلى تفكك الاسرة فالطلاق هي نفس الأسباب التي أدت إلى المرض النفسي مؤخرا .

(٧) التعليم والدراسة : إن من حق كل إنسانان ينال من التعليم القدر الذي تسمح له به مواهبه الموروقة ، فإر زاد مستوى التعليم عن مستوى مواهب الشخص وقدراته أصبح عبئا ثقيلا جيئ. للامراض النفسية والعقلية أما إذا نقص عن مستوىمواهب الشخص أدى ذلك إلى شعوره بالظالم وعدم الرضا والإحساس بعدم تكافؤ الفرص مع ما يستتبع ذلك من تفاعل نفسي قد يؤدى إلى التوتر والقلق أو غير ذلك من الإضعار ابات . ومن الديبي أن الطلبة يختلفون من حيث قدراته العقلية ، وإرغام الطالب على نوع معين من الدراسة قد لا تهيئه قدراته العقلية أو قد لا يثير في نفسه نوعا من الرغبه أو الإهمامسيؤدى إلى تأخره الدراسي مع ما يستتبع ذلك من صعوبات اجتماعية قد لا يستطيم الطالب التمكيف لها .

والعلاقة بين الطالب وزملائه فى المدرسة ، وبينه وبير هيئه الندريس تمثل و تكل علاقه بإخرته ووالديه فإن كانت هذه العلاقة سليمة ساعدت على النمو النفسى الطبيعى للانسان وعلى احتماله لصعوبات الحياة المقبلة أما إذا فسدت هذه العلاقة فإنه يتعرض لهزات نصبية شديدة ،الأمر الذى يؤدى به إلى المرض بهيئةبلا ،

من المعلى: الحكى يتعتبع الإنساق بالصحة الفسية يليني أو يعمس عمله علا المعلى: الحكى يتعتب عمله علا المدمات ومهول المره كالها المعلى المعلم الم

ويعلو بفض الناس أحيانا ما يصيبهم أبر يصيب أقرابهم من أمراض نفسية وعقلية إلى ( الإرهاق في العمل ) على أن هذا الاقتراض إن وافق الواقع حيناً فو يتخالفه أحيانا حيث أن الإرهاق كشيرا ما يعتكون عرضا للمرض النفسي لا سلبا له ، إذ كشيرا ما يعتكونع منا المربض الما ليستم الواقع في داخله بالحروب منه في الفعل والاستغراق فيه ، كاقت يكون هذا السلوك عاولة للابتماد عن المساكل التي لم تبعد لها حلا مرضيا ناجحا ، وتحب أن نؤكد أنه لا يوجد دليل على أن الجمود المعلى أو الحسمي الواقد يؤدى إلى الأضطراب النفسي أو العلق , ولكن ممالا شك فيه أن الارهاق العلق والمبتد يؤدى إلى الأضطراب النفسي أو العالى , ولكن ممالا شك فيه ويقل على المرسبة والمهتد لكي تقوم المنا أن الارهاق العلى المرسبة والمهتدة لكي تقوم أسلما في إحداد المنا أن الارهاق العلى المرسبة والمهتدة لكي تقوم أسلما في إحداد الاضطراب النفسي أن المرسبة والمهتدة لكي تقوم أسلما في إحداد الاضطراب النفسي أن الحراق المقلى المرسبة والمهتدة لكي تقوم أسلما في إحداد الاضطراب النفسي .

وتمثل العلاقة بين العامل وزملائه ورؤسائه صورة أخرى العلاقة الآسرية فإن مىكانت-طيبة سليمةساعدت-على النموالسلم والتكيف السوى.وإن هي اضطربت وأختلت هيأت للعرض النفسي .

 للاصابة بالمرض النفسى ،فقد لوحظت زيادة نسبة بعض الأمراض بين طوائف مهنية معينه ، مثل إدمان الخر بين عمال وموظق شركات تقطير الخور وإدمان المقاقير المخدرة والمنهة عمل كل فئة تعرضها لتعاطى الخور أو المخدرات ثم التعود علمها شمإدمانها حاكل وحظاً يعنا إنتشار الزهرى ( بمناعفاته العقلية والنفسية) بين البحارة،وذلك لأنهم يكثرون من التنقل بين الموائن المختلفة بعيدا عن زوجاتهم فيتعرضون العدوى لتهجة اتصالحم بالساقطات . )

# ۽ \_ النقص الحلق:

تقصد بالنقص الخلق حالات العيوب الورائية الجسمية التى يولد بما الفرد والتي قد تؤثر على قدرانه أو على شكة الظاهرى نما يولد عنده الشعور بالنقص والعزلةومن ثم سينه للمرض النفسى .

وقد يكون النقص الحلق في تكون الجهاز العصى والمنهسباً وتيسياً ( مهيئًا [ومرسا ) في حدوث المرض النفسي .

# الإصابة السابقة بالمرض النفسى أو العقلى:

بعض الأمراض الباطنية مثل أنواع معينة من الحيات (كالحصبة) تكسي الذي يعض الأمراض الباطنية مثها ، مناعة ضد هذا المرض قد تصل الى سنوات عديدة يبينا برى أن بعض الأمراض الباطنية الآخرى مثل الذبحة الصدرية وهبوط القلب وانسداد الشرابين ، والسل الرثوى تترك المريض بعد شفائه اكثر عرضة للرضابة مرة ثانية بنفس المرض ، أما فى الأمراض النفسية والعقلية فإن الإصابة لولى تترك المريض بعد شفائه منها كثر عرضة الشكسة أوالإصابة مرة ثانية اذا عولج علاجا طويلا هادفا بقصد وقايته من الاصابة ، وذلك بالعلاج يصنوى والنفسى الذى يؤدى الى أن يغير المريض من طريقة تفاعله لمصاعب علم الحرود وإقدر على مواجهة المتاعب م

### ثابيا: الاسباب المرسبة

تنقسم الآسباب المُرسبة للمرض النفسي إلى أسباب عَضوية وأسباب نفسية وفي أغلب الأحيان نكون الآسباب المرسبة عضوية ونفسيه معا مدغير أنه قد ترجح كفة إحداهما على الآخرى تبعا لنوع المرض والمربض ، فالإنسان جسم ونفس يتفاعلان معاليكونا وحدة لا تتجزأ تميش متكاملة في بيئة تؤثر فيها وستجيب لها . ونستطيع أن توجز الآسباب المرسبة فيا بلي :

# ( ا ) الأسباب العضوية :

يعتقد بعض أطباء الأمراض النفسية والعقلية أن معظم أشكال المرض العقلي كا لفصام والجنون الدورى إنما هى تقييجة لتغيرات عضوية مما لم يتأكد حتى الآن ..... غير أنه من الملاحظ أن بعض التغيرات العضوية المرضية ينتجءنها ويصاحبا اضطراب نفسى أو عقلى ، ونورد هذا أثم تلك الأسباب :

## ١ -- الحمى والأمراض المعدية :

من المشاهدات المشكرره أن الوظائف العقلية تعنطرب مع ارتفاع درجة الحرارة لأى سبب من الأسباب . و الهمل كثيرا منا قد مر بحالة هذيان نتيجة التهاب فاللوزتين مثلا سبب ارتفاعا كبيرا في درجة حرارة الجسم . على أرب الحيات بأنواعها قد يصاحبها اضطراب نفسى وعقلى أثناء فترة ارتفاع المحرارة ولمكن قد عدت هذا الاضطراب قبل الحمى وقد يتبعها . ذلك لأن سببه ليس ارتفاع الحرارة فحسب وإنما سببه اعشطراب في المتثمل الغذائي لخلايا المنع تدجة للعمى ، وكون هذا الاضطراب في الأغلب اضطرابا مؤقتا ،

هذا بالإضافة إلى أن هناك أمراضا معدية خاصة مثل الزهرى والتهاب المخ السحاتي يكون لها أعراض نفسية وعقلية خاصة نتيجة للإصابة المباشرة المعنج.

#### ٢ ـ الإصابات:

لاتسبب إصابات الجمجمة أمراضا عقلية إلا نادرا ، إلا أنه من المشاهد حدوث تغيرات في السلوك والشخصية في البالذين عقب شفائهم مر إصابات المجمعة ، وتكثر مثل هذه التغيرات السلوكية بعد الإصابه في الأطفال حي أر الاصابات تعتبر السبب الثاني في الأهمية بعد التهاب للنم السبائي في الاهمية بعد التهاب للنم السبائي

ولايلزم أن تكون الاصابة على الرأس حتى تضطرب الشخصية ويترسب المرض النفسى بل تكفى إصابة الجسم أو حتى وقوع حادث دون إصابة الجسم أو الرأس ليترسب المرض . وذلك فى الاشخاص الهيئين .

#### ٣ ــ التسمم:

رسب التسمم بأنواعه المختلفة المرض النفسى أوالمقلى ... والتسمم قديلان تسما خارجيا تتيجة لتماطى عقارات كالمكحول والمخدرات والمهدئات والمودفين والمبردرين ، وكثرة تماطى مثل هذه العقاقير قد يصبح عادة تصل إلى حسد الإدمان ، وقد يكون التسمم داخليا تتيجة لاختلال وظائف بعض الاعضاء كالتسمم البولى (يوريميا) والتسمم اللبدى (كوليميا) والفييوبة السكرية وغيرها ، كا قسد يكون تسما تتيجة لوجود بؤرات ميكروبية في الجسم تفرق عمومها .

#### ۽ ــ التشوه :

التشودهو حدوث عيوب جمعية تتيجة للمؤثرات المختلفة التي قد تكون دارجية كالحريق والإصابات أو داخلية كالتشود الناتج من بمصرا لأمر اصرالجلدية . . . . فإذا حدث مثل مذا الأمر لآحد الاستخاص المهيئين للمرض النفسي فإنه يجس بالتقس والمرات كا قد يحس بنفور المجتمع عائرسب المرض النفسي أو المغلي .

## امراض المخ والاعصاب؛

تقصد بأمراض المنح والأعصاب الأمراض التي تؤثر على الخلايا العصبية والمختبة مهما تمددت أسبابها - ولما كن الجهاز النفسي هو في الواقع وظيفة من وظائف التركيب يؤدي إلى اصطراب الوظائف التركيب يؤدي إلى امرض النفسي أو العقل وأمثلة ذلك مرض الرقص الزنجي (المكوديية وبالتالي إلى المرض الغنية بأنواعها الحيدة والخبيثة والشوكية ، والأورام المخية بأنواعها الحيدة والحبيثة والشلل الجنوني العام .

### ٣ ــ قص الفيتامينات:

إذا لم يستكل الحسم حاجته من الفيتامينات حدث خلل في توازن التمثيل العميوى للاعضاء ، وبالتال في وظائف خلايا المنح ما يؤدى الى أعراض عقلية ونفسية ومثال ذلك مرض البلاجرا المتوطن في بلاد ناومرض نقص فيتامين ب ووقد يحدث هذا النقص بصورة مرمنة ويكون النقص حينتذ سببا مهيئا كما قد يحدث بصورة حادة ،أو يتضاعف النقص المزمن ويعكون النقص حينذاك سببامرسبا

#### ٧ ـ اضطرابالغددالمهاه:

للمندد السهاء تأثير كبير على القدرات العقاية و تـكوين الشخصيةولاضطراب هذه الغدد تأثير كبير على القدرات العقلية كما يحدث في-عالات النقص/العقلىالناتج عن نقص افراز الغدة الدوتية ( الكثم ) Cretinism

وقد يؤدى اضطراب الغدد الصاء إلى تفاعل مرضى نتيجة لتغبر الشكوين العسمى المصاب عن بقية أفراد المجتمع بما يبعث فى نفس المريض الشعوربالغرآبة والنقس كما يحدث فى حالات العملقة Gigantism أو السمنة المفرطة فى مرض زيادة إفراز الغدة الكتارية CuShing Syndrome

#### ٨ ــ التعرض لدرجات الحرارة العالية:

إن طول مدة العمل أمام الآفران الكبيرة ، وشدة حرارة البحوقد نسبان في الأفراد المهيئين للأمراض النفسية تغيرا نفسيا شديدا، ولذلك نسلاحظ أن الحبار بن وعمال صهر الحديدوالصلب شديدى الحساسية حادى المزاج على وجه الممرم ، كما نلاحظ أن الأوربيين الذين يقيمون في المناطق الحادة يغرقون في شرب الخركدليل على تو ترهم النفسي. وقد يؤدى هذا التغير إلى المرض النفسي أو المقلى . فن الملاحظ أن نسبة الاصابة بالأمراض النفسية أو المقلية ترتفع مع ارتفاع حرارة الجو في الديف كما لوحظ أن ضربة الشمس قد ترسب اعتطرابا عقليا في صورة هذيان أو غيره في الاشخاص المهيئين المعرض .

## (٢) الأسباب النفسية:

الأسباب المصنوية التى ذكر ناها النو ناكثيرة وسهلة الاكتشاف، بياستهال مقياس الحرارة (الدّمومةر) مثلا لبضمة دنائق يمكننا معرفة إلى أى مدى ارتفعت درجة حرارة المريض ـ ويإرسال عينة الدم أو سائل النخاع إلى المعمل يمكننا السحيتين أن المريض مصاب بالزهرى أو التسمم البولى أو الغيبوبة أو غير ذلك ـــ أما الاسباب النفسية فهى صعبة الاكتشاف تحتاج إلى جهد، وصدر وملاحظة واستتاج حتى نصل إلى جدورها ، فثلا تجمد أرب من أهم الاسباب النفسية الدرض النفسي المعراح الذي كثيرا ما يحدث في اللاشمور أي دون إدراك المريض بعيداً عنداً ره وعيه أو إدادته ، ولذلك فإنه لا يكون سهل الاكتشاف .

وينشأ الصرأع دائما إذا ماكائت هناك صعوبة في الاعتيار بيندافمين وذلك إذا ما أثير أكثر من دافع في وقت واحد وكان تحقيق أحدهما يتمارض مع تحقيق الآخر ، ومثال الصراع الشعورى بين الدوافع هو مايكابده الشاب مزرج هن إرضاء دافع الجذس وإشباع الدافع الاجتراع بافتحتساب احتراع

المجتمع . وإذا حدث هذا دون وعى الشاب وإدراكه سمى صراعا لاشعوريا .. رإذا احتد هـذا الصراح واشتد التعارض بين الدوافع صعب على النفس تحمله وأوجدت انفسها مخرجا عا هي فيه ولو على صورة مرضر نفسي .

ومثال ذلك مانراه من أن ظهور الأعراض الهستيرية (كفقداناالنطق)عند شخصاً هانه رئيسه أمام دملائه محل الصراع وينهى القلق: ققد كانالمريض بين أمرين إما أن يرد الاهانة ويتهدده رئيسه في رزقه وإما أن برخي بالإهانة ومن ثم يحتقره زملاؤه وربما احتقر هو نفسه ، فإذا ما فقد النطق مرضيا (دون إدادة شعودية) وجد مه را لعدم الرد على رئيسه . . . وفي نفس الوقت احتفظ باحترام ذاته . . . . وهي خذا .

وقد يظهر الصراع إلى العالم الحارجي بصورة مقنعة أخرى مثل صورة الوساوس أو النبوراستانيا ... الح

هذا \_ ولو أن الصراع النفسيهو أهم الأسباب النفسية المحدثةلمرض النفسي إلا أن هناك سببان آخران وهما الإحباط والحرمان . فني الإحباط يصابالمر. يخيبة أمل فيا يريد تتمقيقه فلا يصل إلى هدفه لوجود ظرف قاهر أكبر من إرادته وإمكانياته وذلك مثل الخسادة المالية أو الرسوب في الامتحان ....الخ

أما الحرمان: فهو انعدام الفرصة لتحقيق دافع ما أصلا ، أو انتفاؤها بعد وجودها . . ومثال ذلك الحرمان الذي يصاب به دافع الأبوة بعدهقدان الولد . . . . الح

ونحب أن نشير إلى أننا إذا تحدثنا عن الأسباب النفسية كعامل مرسب نجد أن أغلب الناس يعزون ظهود المرض النفسي إلى الإحباط والحرمان دون الصراع وذلك لآن الصراع كثيرا ما يدور بعيدا عن دائرة الوعي دون أدراك المريض.

وقىد ثبت أن الانسان يستطيع تحمل الصدمات النفسية المنيفة قصيرة

ألمدى رغم شدتها ، بينها لايقوى على تحمل الصدمات النفسية الأفسل شدة إذا ما تعرض لها لمدة طويلة .

هذا ، وقد تتخذ الآسباب النسية المرسبة مظهراً اجماعياً فيكون المثير لها اصطرابات بيشة في مجتمع المربض الخاص .

## الموجيت نز

### أسباب الأمراض النفسية

الأمراضالنفسية ماهى إلا نتيجة تفاعل قوى كـشيرة ، متعددة موجودة فى البيئة والانسان معا وأسبابها إما مهيئة أو مرسبة .

أولا: الأسبابالمهيئة .

الأسباب المهيئة متعددة ومختلفة وربما استمر تأثيرها على المربض عدة سنوات ، وهي شهي ً لحدوث المرض أي تجعل الانسان عرضة ـــ أكثر من عيره ـــ لظهور المرض النفسي إذا ما أصابه سبب مرسب. وأهمها ما يلي :

#### ١ ـــ الوراثة :

وهى عامل عام يكاد يشمل الناس جميعا إذ قلما تنعلو عائلة من وجود مرهى نفسى أو عقل بها،وتلعب جميع أنواع الورائة دورا واضخا فى تىكوين المريض النفسى وتهيئته لظهور نوع معين من المرض .

#### ٢٠ ـــ مراحل العمر : ١

تعتبر مراحل المراهقة (٢٠ – ٢٠) وسن اليأس (حول ٥٠) وسن الشيخوخة (بعد ٢٠) مراحل حرجة في حياة الانسان يكبر فها حدوث المرض النفسى وذلك لعدم التوازن بين الناحية الجسمية والناحية النفسية في مرحسلة المراهقة، وكذا الشعور بقرب الهاية والعزلة والعنمف الجسمي وتقص الكفاءة في مرحلي سن اليأس والشيخوخة .

#### ٣- ألبيئة :

تنقسم العوامل البيئية إلى عوامل عامة تشمل جميع أقراد الجتمع

فرعوأمل خاصة تتعلق بالفرد نفسه

إ ـ العوامل العامه :

(١) المدنية والحضارة: تمثل عبثًا على عدد كبير من الناس لا سياً ضميني القدرات ذوى التكون النفس الهش .

( ٢ ) التصنيع : . يحتاج العمل الصناعي إلى قدرات أكبر من العمل الوراعي ومحتاج بذلك إلى طاقه نفسية أكبر المشكيف ، وهكذايعتبر التصنيع عبنًا على نفوس الناس ويهيء المعرض النفسي

 (٣) الفؤانين: بتقدم الحصارة تتمقد القوانين وتمثل تقييدا لحرية الانسان وتهديدا لطمأنينتة.

(٤) الحرب ، إن وقوع الحرب والحوف من حدوثها بمثلان تهديداً للانسان ويثيران إحساسا بالأسي والضياع.

ُ ( o ) الزمن :إن العصر الحاضر وهو عصر السرعة بجعل الفرد انساناً آليا ولا يسمح له بفرص التأمل والإسترخاء والاستجام بما يهيئه للمرض النفسي.

ب ــ العوامل الشخصية:

(١) التعلق بالوالدين : يجعل الاستقلال عنهما هعبا في التكثيروبذلك تصمعه الخياة وتبدو قاسية لا آمان لها لا سيا بعد فقد أحمد الوالدين أوكليهما ،

( ٢ ) القسوة والتدليل: إن المبالغة في القسوة بجمل العياة تبدو مؤلة
 أن زيادة التدليل يفقد الإنسان القدة على مواجهة صعوبات العياة بطريقة طريقة
 ضليمة وكلا الامرين بمددان الصحة النفسية والشكيف مع الجشمع.

 ( ٣ ) شدة النظام يشبه القسوة في تأثيره على تنشئة العلمل ، ويوداد خطره إذا لم يفهم الطفل سبب كل هذا النمسك بالنظام والدقة .

(٤) عدم التوافق الاسرى إن كسرة الشجار بين أفراد الاسرة ، وتفكنكها

بالإنفصال أو الطلاق تعنى أر\_ الطفل سينشأ مفتقراً إلى المعنى السحى السليم للاسرة وإلىالرعاية الواجبة من الوالدين

( a ) الاقتمار الى الثقافة الجنسية : يعرض الأطفال إلىاستقاء معلوماتهم من مصادر جاملة أو خطرة كالحدم وبالتالى يورجم الفهم السقيم والحيال المشوه

 (٦) الحالة المدنية: تبكر الأمراض النفسية بينغيرالمتروجين (أعزب , أو مطلق) عها بين المتروجين. فالرواج مصدر للامان النفسي فهو يرضى الحاجات الاجتاعية كماين بالاستكفاء الجنسي .

(٧) التعليم والدراسة :إن تناسب مستوى التعليم معالفدرات بمنع الراحة النفسية ، فزيادة المستوى التعليمي عن المستوى العقل يشعر الانسان بالنقص ، وانعفاض المستوى التعليمي عن الإمكانيات العقلية قد يبعث على الاستهتاد أو الشعور بالظلم إن كان السبب هو عدم إناحة الفرصة .

 ( A ) العمل : العمل عزج لطاقة الإنسان ، كما أنه يشعره جيمته ، وهو ضرورى كوسيلة للرزق ، فإذا لم تتح الفرصة للقيام به أو كان الآجر منه لا يغي مجاجات العامل ، أصبح عاملا مهيئا لحدوث المرض النفسى.

وهناك من الأحسال ما يكون سببا مباشرا للاصابة بالمرض النفسي مثسل التعرض لمنتجات الرصاص أو سببا غير مباشر له مثل إدمان الخربين عمسسنال وموظن شركات تقطير الخور .

( a ) الإصابة السابقة بالمرض النفسى أو الغقلى تعرض المريض لتسكران الاصابة، إلا في النادر وذلك إذا ماأعطى هلاجا طويلا هادفاً .

النقص الخلق:

الهيوب الورائية العسبية قد تؤثر على قدرات الفرد أو تصمره بالنقص . والعولة فتهيء للرش النفس ، كما أرب النقص الخلق في تكوين العباد العبئ يبكون سببا دئيسياً في حدوث المرش وذلك مثل سالات حبف العقل .

## ثانياً: الأسباب المرسبة :

( ١ ) الاسباب العضوية .

١ - الحي ( بأنواعها ) والأمراض المعدية .

٧ - الاصابات: سواء كانت إصابات للرأس أو للجسم وهى فى الأطفال
 أهم من الكبار كسبب لاضطراب السلوك .

 ٣ ـ التسمم : ويكون إما تسمما حارجيا كالكحول والمحددات أو داخليا كا لتسمم البولى ( يوريميا ) أو الكبدى ( كوليميا) أو الغيبوية السكرية

إلى التشوه : التشوه بالحريق أو الأمراض الجلدية أو غيرها عدث عيو بالحسمية تبعث على الشعور بالنقص والغرابة والعزلة ومن ثم تساعد ظهور المرض هـ أمراض المنخ والاعصاب : هي الأمراض التي تؤثر على الخلايا المصبية والحية وتفسد وظيفة التركيب العصي و بالتالي يضطرب على الجهاز النفسي و أمثلها :
 الالهامات السحائية والحية ، وأورام المخ الحبيثة والحيدة والشلل الجدول العام

. . . تعص الفيتامينات : لاسما مركبات فيتامين ب المركب تؤدى الى الامراض كرض البلاجر المتوطن في المدادة النقص الحادافيتامين ب ا . الدى يؤدى إلى اعراض عصبية وعقلية حادة..... وهكذا

٧ ـ اصطراب العدد الصاء : إن زيادة افراز الغدد الصاء ( كالقسم الدرق)
 أو تقصها ( كالكم ) قد تنفأ عنه اضطرابات نفسية . كما أرب التشوه الذي دكرناه .
 يمدث تتيجة الاضطراب يؤدى الى ما يؤدى اليه عامل التشوه الذي ذكرناه .

 ٨ ــ التعرض لدرجات الحرارة العالمية : إن ظول مدة العمل أمام الافران العكييرة وكيدًا ضربة الشدس في الحر الشديد قد ترسب المرض النفسى .

## (٣) الاسباب النفسية :

الاسياب النفسية المسببة للمرض النفسي أضمب اكستشاة من الاسباب العضوية وهي تتلخص فيا يلي :

﴿ ﴿ - العراج : وينشأ الصراع اذا تعارضت رغبتان من غبات الانسان وكمان

عليه أن يختار بينهما . ويكون الصراع شموريا ، اى بعلم الانسان وإدراكه، أو لا شعوريا أى دون علم الانسان خارج دائرة الوعلى وهذا النوع صعب الاكتشاف .

لإحباط: وفيه يصاب الانسان بخيبة أمل فها يريد تحقيقه فلا
 يستطيع الوصول الى هدفه المظروف قاهرة أكبر من إرادته.

٣ ـــ الحرمان : وهو انعدام الفرصة أصلا لتحقيق دافع ما .

# الفص ل الثالث

## بركيب عصيه

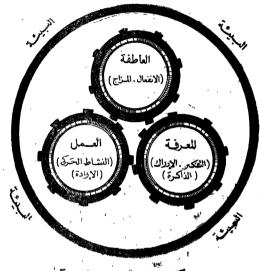
إن وجود أسباب المرض النفسى الى أفسنا فى شرحها فى الباب السابق ورا على شخصية المرض ألمن عدوث التفاعل المرض (مرض نفسى) في أى ناحية من نواحى الوظائف النفسية . ويتم هذا فى النالب تتيجة تفاعل ديناميكي بين جوانب الشخصية الختلفة و تحكون النتيجة النهائية هى ظهود الاعراض النفسية للذاك رأينا أنه ينبنى علينا دراسة تركيب الشخصية من الناحية الوظائف، كل على حدة بالمرض النفسي، م كيف تتأثر الوظائف، كل على حدة بالمرض النفسية وكيفية تفاعلها، علاقة الوظائف بمعضها للهم من الناحية و الديناميكية ، وذلك قبل دراستنا الأعراض النفسية في الفصل القادم.

ونغى د بتركيب الشخصية ، هنا : تركيب النفس وتقسيمها ووظائفها وتفاعلانيا .

## اولًا: التركيب الوظيق

وثيداً الحديث من الناحية الرظيفية فنقول أن مكونات وظائف الشخصية هي: المعرفة Cognition ( وتشمل التفكير والإدراك والداكرة) والعاطفة ( وقد تتحدث عنها بمصطلحات أخرى: كالانقمال والشمور والمواج) والعمل Conation ( ويشمل النشاط الحرك والإوادة) . شكل ( ١ ) .

ونحد أن هذه الوطائف تسير سد في الحالات العادية سد جنبا إلى جنب في توافق وانتظام شديدين ، وكان الشخصية ساعة ذات ثلاث تروس تسهير مرتبعة بنعضها بنسب عددة ( مثل النسب التي بين تروس الساعات والدقائق والثوائي مثلاً ) ويكون وجه الساعة حينتك هو المظهر العام للانسان



# التركيب الوظيفي للشخصية

والمنصرب مثالا لكيفية سير هذه الوظائف في اتفاق وتتابع: فإن الانسان إذ يرى مصدرا البخوف كلب مسعور \_ يعرف وايدرك ( تفكير ) أن هذا حيوان شهرس مؤة فينفعل بالحوف ( انفهال) ثم يطلق ساقيه الربيح أو يحاول قتلهرالتخلص في أذاه ( سلوك خركي ) حـ ومثل أبسط من ذلك أن الطالب إذ , يعرف ، قرب مو عدالامتحان يعتربه و انفعال ، القلق ثم ذيهمل ، على استذكار دروسه يحد . . ومكذا ، فإذا أصب الإنسان عرض تفيني أو عقلي ، فإرب حقد المعالمة المواقعة والإنسان عرض تفيني أو عقلي ، فإرب حقد المعالمة المواقعة والإنسان عرض تفيني أو عقلي ، فإرب حقد المعالمة المواقعة والإنسان عرض تفيني ، ومالذلك ما سنراه من تغير

الانفعال والعاطفة فى , جنون , الهوسوالاكتثابوما يستتبع ذلك من نفير فى الفكروالعمل ، وهنا تستمر انعلاقة سليمة . أما فى مرض الفصامفإنالشخصية تتفكك وتنفصم عراها وبذلك نفسد العلاقه بيزوظاتفها وتختل .

إذاً فن الناحيتين الوصفية والوظيفية نرى أن كل الأمراض النفسية تتلخص في اضطرابات وظيفية في بجال أواكثر من ها ه المجالات ، ثم يتبع هذا الاضطراب اختلال وظيفة الجالات الاغرى . أو أن الاضطراب يكون أساساً في العلاقة بين هذه الوظائف بعضها ببعض ، فضلا عن اضطراب كل وظيفة على حدة . وهكذا نحب أن نشير إلى أننا في وصفنا للامراض النفسية . بمختلف أبعادها وأنواعها لاتخرج عن دراسة تأثر كل مرض على كل وظيفة على حدة ، ثم عليها مجتمعة أى على الشخصية ككل .

وتورد هنا مفهوم كل وظيفة وطبيعتها وعلاقتها بالمرض النفسى :

## أولاً: المواطف (الانهمال)... والمرمض النفسي

### أهمية العواطف :

العواطف (الانفعال) هي القلب النابض الشخصية فكما أن استمرار ضربات القلب أساسي لاستمرار أداء أعضاء الجسم المختلفة لوظائفها ، حتى أنه إذا ماتوقف القلب مدة كافية انتهت حياة الجسم ،كذلك أمر العواطف المنفس والشخصية ، فهي ضرورية لاستبرار الوظائف النفسية السوية ، فإذا انعدمت العواطف تعطلت الوظائف النفسية واضطربت ، وكانا يعلم مايفعله الحب والكراهية والفضب في سلوك الإنسان ، ورغم هذه الأهمية القصوى العواطف فإنه تنقصنا الرسائل العلمية لقياس كمية هذا الحب والكراهية أو الفضب كما نفيس كمية البولينا في الدم أو السكر في البول ... الح وقد بذلت محاولات علية لقياس بعض المظاهر العاطفية النفسية كالإكتئاب والمرح والقائق وغيرها عن طريق مقايس الشخصية .

والعواطف هي منبع الطافة والقوة الحركة لسلوك الإنسان ، وهي التي

توجه هذا السلوك أوذاك إلى طريق الخبر أو الشر ، والعواطف - عادة - لا تقبع التفكر ، وإن كان قد يؤثر علما فيقلل من حدتها وإن كان لايغمر بحراها. فكثيرا مانسمع قائلا يقول: لم استطع كبح جماح نفسى رغم يقيى أتى على خطأ . ومعتى هذا أن نفكير الانسان لم يستطع أن يغير بجرى سلوكه العاطم .

والمواطف أبعاد مختلفة فهى مثلا تتفاوت بينالسرور والكدر،وهذا هو المبعد الأول الذي يشمل مشاعرنا التي تتوزع عليه من أقهى السرور إلى غاية المكدر ـ وغالباً مأ تتصف بأبهما بدرجة ريد أو تنقص حسب بحريات الأمور. غير أنه قد يحدث أحيانا أن يقع الشعور بين منطقتين فلا نحس بالسرور أو السكدر .... وهناك أبعاد. أخرى العواطف مثل الإثارة والخدر أو التوتر. والاسرعاء ... الح.

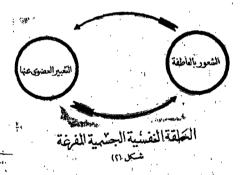
والانفالهو شعور مثار نحو موقف معين، وهو عاطفة غلب علما حالة تهيز حرك القيام بسلوك معين، وهو مصاحب لكافة أنواح الدوافع الترتهدف إلى تحقيق غاية بذاتها، وهو بذلك لازم الحياة السوية ،ولكن/إذا زادت حدة الانفعال فإنه قد يصبح عهل اعلى حياة الانسان السوية إذ أنه يعموق تمكيفه الاجتاعي وقد يثير صراعا محتدما بين نواحي الشخصية يستغرق طاقة الإنسان الي كان ينبغي أن يوجهها إلى الانتاج والشكيف، وبذلك يصبح أقل فاعلية وأبعد عن السواء ودكينه إذا زد عن الدائم عن السواء ودكينه إذا زد عن الدائم المتابع على المتابع المائم المتابع على المتحصيل والاستذكار وروسه أما إذا شغله ذلك القلق بدرجة عادية هدفهه إلى التحصيل والاستذكار وفي الممل المنتج ويتشتت ذهنه يوسعه وابحد عن الممل المنتج ويتشتت ذهنه يوسعه والجوء عن الممل المنتج ويتشتت ذهنه يوسعه والجوء عن الشكيف. وهمكذا .

## الاستجابة العضوية للمواطف:

إن الاستجابة العاطفية مهما كانت ضميفة وأيا كان نوعها تبكون مصحوبة عادة ببعص التغيرات في بعض وظائف الجسم، فنرى تغيرات حركية مثل تغير ملامح الوجه في الصحك أو البكاء وللاحظ تفيرات آخرى تثيجة لاضطراب الفند العياء والجهاز العصبي الذاتى، فترى ارتفاع صنعط الدم أو انخفاضه وسرعة النبص والعرق وارتفاع نسبة السكر فى الدم وغير ذلك ، وقد بلغ من تلازم هذه التغيرات للافعالات الشديدة أن اتخذت مقياسا لشدة العواطف التى أنقجتها .

## التذيرات العاطفيه نتيجة للاستجابة العضوية:

كل تعبير عصوى عرب العواطف ، مثل الصحك لعاطفة السرور والبكاء لعاطفة المرور والبكاء لعاطفة المرور والبكاء على الاستمرار وذلك لآن هذا التغيير العصوى فى ذاته ( مثلا : ضحك ) يثير العاطفى ( سرور ) يؤدى العاطفى ( سرور ) يؤدى لم تعبير عنوى معين ( ضحك ) وهكذا تنشأ حلقة مفرغة بينالشعور بالعاطفة والتعبير العصوى عنها وتسمى ، الحلقة الجسمية النفسية المفرغة ، شكل ( ٧ )



جذا وقد تصطرب الدواطف كما لوكيفاً اضطراباً بالغا يظهر في الأمراض النفسية انختلفة وسيرد ذكره في أحراض الأمراض النفسية في الفصل القادم كا قد يؤثراً متطراب العاطفة تأثيراً مرضياً على سائر أعضاء الجسم عا سنذكره في الأمراض الجسمية النفسية Psychosomatic Disorders

## ثانيا: التفكير ...والمرض النفسي

التفكير لغة ': هو د إعمال النظر في الشيء ، وفي علم النفس هو تشاط عقل يهتم أساسا بإيجاد حل للمشاكل ، وهو نشاط ينبغي أن يميزه عن النشاط الحسي والعركى ، فهو نشاط مستقل عن أيهما وإن كان لا يستغنى صنهما في أداء وظيفته.

ويمكن تقسيم التفكير حسب الوضوع الذى يدور حوله إلى ما يلي : ١ ــــ التفكير الذاتى Egocentric : وهو الذى ينشغل فيه الإنسان بنفسه باعتباره مركز الثقل فى هذا الكون فيربط كل المفهومات بشخصه ولا يدرك من

ب جبر و مراز النفل في الداء السمول بير بعد من أي شيء إلا مقدار تأثيره مفهوم السكائنات إلا ما ترتبط بنفسه ولا مهمه من أي شيء إلا مقدار تأثيره عليه نفماً أم ضراً ، فكماً نه ينظر إلى العالم بمنظار كتب عليه وأنا ، وهمذا التفكير يتصف به عادة بعض مرضى الأمراض النفسية مثل مرضى الفصام .

٧ — التفكير الموضوعي: Oblective في هذا النوع من التفكير ينظر الإنسان إلى السكانيات كاهي بكل علاقاتها ويتجرد في نظرته تلامن انفعالاته الشخصية وتجاربه السابقة، وهذا النوع من التفكير هو أفضل الأنواع لأنه يحملنا محكم على الاشياء حكما صائبا دون هوى أو تميز ، لذلك فهو التفكير الذك مدفى العلاج النفعى إلى تنميته في المريض ليصبح أقدر على حل مشاكله حلا موضوعيا صهيحاً.

هذا وعكن نفسم التفكر من ناحية علاقته بالواقع إلى الأنواع الثلاث التالمة :

 التفكير الواقعي Realistic : في هذا النوع يكون مصدر تفكير تأ مواضيع من واقع حياتناً ونلتزم فيه بما يفرضه علينا هذا الواقع ويعرف هذا النوع أحيانا بالتفكير المنطق وهو تفكير سوى تماماً.

· ٧ - التفكير المثالي 'Idealistic ، يستمدهذا النَّوع من التفكير موضوعه

من تصورنا لما يتبقى أرب يكون ، ضاربين عرض الحائط بما هو كما أن فعلا من عدم سكامل وتصور فى الأشخاص والالشياء ، وهدا النوع من التفكير ينبع من المثل التي يفرضها المفكر ثم يؤمن ما ومحترمها مهما غالفت الواقع ما يجعل هذا التفكر على الالنزام بقوائيته بعد حين فيفير أفسكاره لتطابق الواقع حولكن هذا التفكر إذا جاوز البحد ساعد على عدم التكيف الاجماعي بكل مساوته، ومن ثم على المرض النفسي .

٣ - التفكير الحيالي : يغلب على هذا النوع من التفكيرأن يأخذموضوعه من الرغبات التي يتمنى الشخص تحقيقها مهما بعدت عن الواقع و أوغلت في الحيال ولذلك يعتبر هذا النوع نوعا أقرب إلى المرض إذا لم تصاحبه أية محمساولة لتنفيذ الرغبات اكتفاء بتصور حدوثها .

وقد بشمل التفكير الحنيالى التظاهر ، والروايه الكاذبة ، وأحلام اليقظة ، وحينما يبلغ مبلغا خطيراً سواء بالإسراف فيه أو باعتباره الطريقة الوحيدة التي يستطيعها الإنسان فإنه يصبح ظاهرة مرضية خطيرة .

إ ـ الأحلام: الأحلام تخيلات النائم، وفي أثناء النوم يقل النشاط العقلى الدرجة أن الإتصال بالبيئة يكون معدوما تقريباً، وتختلف المدارس النفسية في تفسير الاحلام وتقييمها ولكن عا لا شك فيه أن الاحلام تعتبر مادة غنية . جداً في دراسة المريض النفسي وفي تقيمه وعلاجه .

هذا وقد يصطرب و بحرى النفكير أو محتواه ، امتطراباً بالغاً فى المرض النفسى كا سيردذكر ذلك فى أعراض الأمراض النفسية .

## الله العمل ... والمرض المخمسي

إن تحقيق أهدافيه الإنسان السوى لازيم إلا بالعمل والإنتاج في ظل من الراحة النفسية الداخلية والشكيف الإجماعي القوم : فإذا كانت العاطفة هي المقوم

الدافعة والتشكير هو حل المشاكل و تتحليط لها ، فإن الاثنان مما مهدفان إلى عمل ما لتحقيق الدافع أو الرغبة أو النحلة المرسومة . والعمل المنتج دا ما تصحه و تلازمه بل و تسبعه الإرادة السليمة ، فالإرادة هي تحكم مقصود ومرسوم في العمليات النفسية تنعلق بتنحقيق الهدف ، وهي استجابة مؤجلة تهدف إلى تحقيق غرض ما ، وهي تبدأ بالوصول إلى قرار . ولكن عملها لا يقتصر على ذلك فإتنا كثير إمها نقابل من يتكلمون عن أنهم وصلو إلى قرارات نها ئية دون أن تبدر منهم بادرة نحو التنفيذ ، وقد يصل بهم الحال الى التادى في اتخاذ القرارات ورسم قرارات موسطيح الإنسان أن يصف قراراتهم وخطهم بأنها أحلام يقطة وايست قرارات إرادية البته ، ، فالعمل فراراتهم وخطهم بأنها أحلام يقطة وايست قرارات إرادية البته ، ، فالعمل في ليك يمكل القرار وصفته الإرادية[الم يتهمه عمل ، كما أن العمل ولو بدأ تنفيذه عنه لا القرار وصفته الإرادية[الم يتهمه عمل ، كما أن العمل ولو بدأ تنفيذه عنه لا يستمر في طريقه إلى تحقيق الهدف ، الشعر از العمل لازا المدلاة على النامة الأولى على الذلة والتصميم عليه النامة والتصميم عليه العلقظ و المنار و العمل والتصميم عليه يطلق عليه لفظ و المنار و العمل لازا العمل والتصميم عليه يطلق عليه لفظ و المنارة . .

واضطراب الإرادة في الأمراض النفسية أمر بالن الأهمية ، وسوف برد ذكره في أعراض الأمراض النفسية دون تخصيص ولذا ينبغي أن نشير هنا إلى أمثلة من مظاهر اضطراب الإرادة كا لردد Hesitancy والقسابلية للاستهواء Suggestibility التي يتصف بها العصابيون ، وكسدا الطساعة الآلية Fehopraxia والتصليب الدمجي Automatic Obedience والتصلب الشمجي Fehopraxia والتصلب الشمجي (بما في ذلك الحسادلة Echolalia والتصلب الشمجي الذهان ولا سما القصاميون ،

## أانيا: التركيب الديناميكي الشخصية

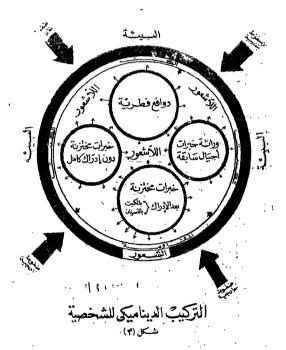
نعى بالتركيب الديناميكي الشخصية التركيب الذي يشرح ويوضح الغوى المختلفة التي تؤثر في تسكون الانسان والتي يكون سلوك الانسان محصلة العملها ، وعبر نا هذا الحديث إلى تقسيم النفس الانسانية من حيث وعينا بمحتوياتها من عدمه ، فيمكن تضيمها على ذلك إلى منطقتين أساسيتين : منطقة الشهور ومنطقة اللاشعور وكل منهما تحوى بحوعة من الاستعدادات والحرات والعمليات والعراقع والقوى ، على أنه ينبغى تأكيد أنه لا يوجد حد فاصل بين الشعور والاشعور في الحول شعورى الآن قد يصبح لاشعوريا في الحال أو بعد فترة ، نبعا للطريقة التي يتقل بها إلى اللاشعور إلما بالكبت أو بمرور الزمن والنسيان وما هو لا شعورى الآن مكن أن يخرج إلى حيز الشعور بتغير الظروف أو بطرق نفسية عاصة كا لتداعى الحر.

ويشكون محتوى اللاشمور من مصادر عدة : أولها ما يفترصه البعض من وراقة خبرات وتجارب أجيال سابقة لا ندرك ماميتها وإن أثرت في سلوكنا وصفاتنا النفسية . وثانيها : الغرائر الفطرية التي لا تتبين حقيقة معالمها ومدى تأويما وان كافت شديدة الفاعلية في توجيه كل تصرفاتنا . وثائها : مانمر به من خبرات تنختون في اللاشعور مباشرة دون أن تدركها ادراكا واعيا كالملا مثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبة كلية لامر آخر ، مثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبة كلية لامر آخر ، أمثل ما يحدث والانسان بين اليقظة والنوم أو وهو منتبة كلية لامر آخر ، أمثل ما يحدث المحدث تبتقل إلى اللاشمور أن نميش تجربتها إلى غاية مداها بعمني أن الحوادث المؤلمة التي تعملها أى دون قد نميش تجربتها إلى غاية مداها بعمني أن الحوادث المؤلمة التي تعملها أي دون غسرا لا نحس قبابكل الألم المناسب اشدتها ، وأنما هي تلق في خطير اللاشمود خونا من الألم الذي عمكن أن تؤدى اليه يما في ذلك من خداع المنفس وتأجيل المعماناة ، وقذلى بالتجربة بكل ظروفها إلى مكان أبعد عن التحكم الإدادى للإنسان وقدتها الغيرات القدرة الوفري بعدان وجوركها بالنسياز ومرود الومن بعدان للإنسان وددته المنات العدرة ومرود الومن بعدان للإنسان وددته الله المنات العدرة العرب بعدان لانسان وتأدي المنات العدرة العرب بعدان التحكم الإدادى

لهيشها و نعليها قدرها من العواطف والانفعالات والتحكم الارادى فيها . وتمكون هذه الطريقة الاخيرة أقل فاعلية من حيث الصنط الداخل في اللاشعود أذ أن شحتها العاطفية تحكون أقل كثيرا من الشحنة التي تحملها العوادث الى تحدّن بالطريقة الأولى وهي الكبت ، فتكون بذلك ذكريات كامنة لاتؤثر في العركمنا بنفس القوة .

و نحب أن نشير منا إلى وجود قوة تؤثر على النفس وتساعد على الكيت بل و تمنع كثيرا من تحتوى اللاشمور من الظهود إلى منطقة الشمور (و مذه العملية الأخرة صودة من صود الكيت و تسمل ألما أو الحالية الجديدة هي التي تعشل في ما يسمى تجاوزا ، الصمر ، ومع الرازع الخالي المندى تسمكي في سلوك الانسان ليكون سلوكا مقبولا لمن الناسية المثالية ، والتبوية ، والاجتماعية ، وهو يقع بين الشمور و اللاشمور فيمثل جوءا من النفس الشاعرة كما يمثل قوة لاشمورية نعمل دون إزادة الإنسان بهيدا عن وعيه .

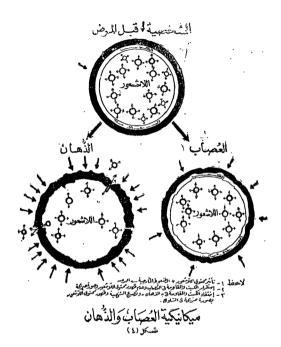
هذا ، والقوى الحارجية المسئولة عن العنط على النفس هي قوى البيئة ، بما تجمله من صفوط عارجية وحرمان وإحباط ( خيبة أمل ) وصراح متبيحة المثنافس والسمى وراء مطالب الحياة الغامة والخاصة وما يلاقيه الأنسان في سبيل هلك من حد وكف وإوماق وغيرما . والشكل ( ٣ ) بوضيع تركيب الشخصة الديناميكى فنرى فيه أن الصغوط الحارجية والداخلية تعمل علىذلك الجدارالدى تمثل الغس باستمرار، وأن مفعولها يتوقف على قو تهاكما يتوقف على سمك ذلك الجدار، هذا ويتوقف سمك هذا الجدار على العوامل الوراثية الى تسكون



الشخصية وكذا غليجوامل البيئة من طرق تدبية لى ظروف الدراسة. والعمل والنَّجَاط الاجتهاع، وغيرها .

## أضطراب الشخصية و تصدعها ( المرض النفسي )

إذاكان محنوى اللاشعور ملمئا بالنجارب ذات الشحنات العاطفية بنسبة معقولة ، وكانت ضغوط البيئة متوسطة الحدة ، وكانت النفس الإنسانية قومة مَّاسَكُم ، فإن الانسان يعيش ها نئا مستر محا ينفع نفسه وينفع مجتمعه وجنسه . ولكن بحدثأن تكون النفس هشه متداعية لظروف وراثية مثلاً، ثم ينشأ الفردعلي طريقة تربية غير صحية نيختزن في اللاشعور قوى ما لله متضاربة متمارضة ثم تأتى ضغوط البيئة شديدة صارحة فتريد الطين بلة ويظهر المرض النفسي . فالمرض النفسي ينشأ تتيجة صراع بين الدوافع الختلفة وبكون ذلك الصراع إما شعوريا يعلم الانسان ماهيته ويدرك أبعاده ،أولا شعوريا فتظهر آثاره دين أن إلى الله عند المراع ينشأ عنه توثر نفسي ، وقد ينشأ هذا التوثر تتيجة الصدام بين دافع ماوبين قوة . الإحباط ، ( عدم إرضاء الدافع ) ، ويكون هذا التوتر ـــ اللازم لإحداث المرض النفسي ــ شديدا لأيطيقه الإنسان، فيحاول التخلص منه ويتم ذلك بظهور الأعراض المرضية. فظهور الأعراض المرضية ماهو إلا اضطراب لسواء الشخصية وفاعليتها وله مظهران أساسيان:فإما أن تلتوىالشخصية نتيجة لزيادة الضغط منالداخلوا لخارج فتصبح مشوشة غير منتظمة وإن استمرتماسكها ويسمى ذلك مرض ، العصاب ، وفيه تستمه عملمة الكبت والمقاومة بل وقد تزيد حدثها فلا يظهر محتوى اللاشعور في سلوك الانسان صريحا فجأ وإن بدأ تأثيره واضحا جليا . والطريق المرضى الثانى أن تتصدع الشخصية تصدعاناما وتختني عملية السكبت فيظهر محتوى اللاشعوركما هو في صورته الصريحة،في سلوك المريض ( شكل ٤ ) ويسمى ذلك م ض د النمان ، .



## الفص<sup>ع</sup>ِ ل الثالثُ الأساليب الدفاعية

شعر الإنسان أثناء تطوره الطويل بالحاجة الملحة إلى التكيف مع بيئته والدفاع عن نفسه، وكنا إلى تجنب الآلم والسعى إلى تحقيق أهدافه، والبيئة في الداخلة (أى محتوى اللاشعور )والبيئة الحارجية على حد سواء . .

وليس التكيف بمعناه الواسع قاصراً على الإنساس. ، فإن بعض أنواع الحيوانات قد تلجأ إلى وسائل التعفية مستعملة أساليب الحداع حتى تحمى نفسها من عدوها في البيئة الحارجية ، و مثال ذلك ما ننجأ إليه الفراشة أو الحرباء من تغيير الونها حسب ما حول الأولى من أزهارو ما حول الآخيرة من أحجار حتى تماثل البيئة الخارجية فتتجنبان بذلك الحطر ، وأسلوب التوافق هنا أسلوب تشريحى : إذ أن تجمع الحلايا الملونة بطريقة معينة إنما يتصل بعلم التشريح المدقيق ( الهستولوجية وظائف الأعضاء .

وقد تمتع الانسان على وجه عاص ... بعدكل هذا التاريخ من التطور ...
بأساليب دفاعية تهدف إلى التكيف مع البيئة والتقدم نحو الآحدن . ولم تقتصر
هذه الآساليب على ناحية دور ... الآخرى وإنما شملت الآساليب التشر عية ..
والفسيولوجية والفسية جميعاً، وكلها تهدف إلى التوافق مع كل من البيئة الفاقدا أخلية
والحارجية على السواء ، فن الآساليب الفسيولوجية ما هو معروف من صلوك
هادف نحو إشباع دافع الجوع إذا ما نقصت كية السكر فى الدم ،أو إشباع دافع
المحلش إذا ما نقصت كية الماء فى الجسم أوما تفرزه الفند الصاء من هورمونات

الدفاع عن النفس ضد غائلة الجوع أو العطش أو تمديد كيان الإنسان ... إلح. وليست الاساليب الدفاعية النفسية بمنخلفة عرب سائر وسائل الدفاع التي هيأتنالها الحياة ، فهي أساليب تهدف إلى حفظ تماسك الفرد وحفظ ذاته وحفظ فوعه ، أي أنها تهدف إلى التكيف مع البيئة والدفاع عن السكيان الشخصى في آن واحد .

إذا ، فدراستنا للاساليب الدفاعية هي محاولة استقصاء عن كيف يتخلب للمرءعلى ما يلاقية من صعوبات في يتخلب للمرءعلى ما يلاقية من صعوبات في يشته، قلك الصعوبات التي قد تكون شعورية بهدد كيا نه دون أرب يعيها ... وفي كلا الحالين يكون دفاعه مباشرا أو غير مباشر بوعيه أو بدون وعيه .

ولنا أن تتساءل : ما هو المثيرالحقيق لهذه الأساليب وماهو الهدف الأساسى من ورائها ؟ .. والجواب هو أن القلق الشديد الذي لا يستطيع الإنسان احماله هو المثير لمكل هذا السلولة ، وأن الهدف الأساسى من وراء تلك الأساليب هو و خفض التوتر » .

ويلشأ التوتر: إما من الصراع بين الدؤافع المتمارحة وأما من الصراع بين قوة الدافغ وقوة الإحباط كما سبق أن ذكرنا ، لذلك فإنه متى نشأ الصراع واحتد، ومتى كان الإحباط قاسيا وأعلب ذلك كله التوتر والقلق : عانى الانسان من حالة تهدد سفادته وتشبق نفسه المطمئة ، الأمر الذي يدفعه إلى التخلص لمنها بكل وسيلة ، ومحدث هذا التخلص بأحد الأساليب التاليه :

 ١ - الأسائيب الشعورية: ونقصد بها الأساليب التي تخصنع للتفكير و الإرادة مثل الوصول إلى قرار ، والعمل و المثا برة ... وغير ذلك .

لأسناليب اللاشعورية: وهي الاساليبالي لا دخل فيها التفكير أو الأرادة وتشمل الحيل النفسية اللاشعورية، وهذه الاساليب وسائل دفاعية يلجأ إللها أعلب الاستوياء ولكنها قد تزيد عن الحد المعقول، وتصبيح وسائل

هروبية ومن ثم يكون الإغراق فيها من مظاهر المرض النفسي . الآجهاليب الثبيجووية

#### ١ ـــ [زالة العقبة :

إذا صادقت الإنسار عقبة في طريقه إلى إشباع دافع ما والوصول إلى غايثه فإن أول إجراء يتجه إليه هو إزاحة هذه العقبة عن الطريق، وهذه هي الطريقة المثلى بالنسبه للحو اجر المادية ، فالطفل الذي يجد أمامه كرسيا مرتفعا يحول بينه وبين قطعة الحميوي على المنصدة سرعان ما عاول إزالته من طريقه، من كائنات و أشياء للوصول إلى فريسته . وهو هو التصرف إزاء العقبات من كائنات و أشياء للوصول إلى فريسته . وهو هو التصرف إزاء العقبات للإجماعية ، فالشاب المتقدم إلى فتاة إذ يعترضه تقدم آخر لها في نفس الوقت لن يلبث أن محاول إزاحته عن طريقه بإظهار عيوبه والحط من شأنه و تقليل قيمته في نظر الفتاة وأهلها .

## ץ ــ تغيير الطريق :

وقد تكون العقبة كؤودا لا يمكن تحطيمها ، أو لا يكن إزاحتها ، وهنا يتجه الإنسان إلى تغيير طريق الوصول إلى الهدف ولو أن الهدف لا وال هو هو لم يتغير فني المثال السابق إذا لم يستطع الطفل إزاحة الكرسي المرتقع دعا اضرف عن هذه المحاولة وفكر قليلا ثم اهتدى إلى تسلقه للوصول إلى هدفه وهو قطعة الحاوى .

وبالنسبة للعقبات الاجتماعية 'رى أن الفتاة التيلا تتمع بقسط وافر من الجال لا تصل إلى هدفها حــ وهو إعجاب الرجال بها حــ قد تتحول إلى طريق آخر وهو الظهور في هواية بذاتها أو انقان فن الحديث والمقابلة أو انقان انتقاء إملابسها إلى تلائمها ، وكالها هليق بديلة للوصول الي نفس الغاية حــ وهي المحظوة عند الجنس الآخور مـ

#### ٣ ـ تغيير الهدف :

وبحدث هذا عادة إذا عابت الطريقه الأولى والثانية فلم توصل لمل خفض التوتر، وفي هذه الحالة يكور المدف بعيدا فعلا أو يكون غير متناسب مع إمكانيات الفرد وقدراته ،وهذا الإبدال في هذا الصدد يكون شعوريا وإداديا ( بعكس ذلك الذى سندكره في الحيل النفسية )، وتتوقف قيمة الإبدال على مدى إرضاء الحاجة أو إشباع الدافع الذى كان رراء الوصول إلى الحدف الأول.

و.ثال ذلك أن الطالب الذى دخل كلية الهندسة لأنه حصل على بجموع عال في الثانوية العامة ثم أصابه لإخفاق رغم أن ذكاء العام لا يعوق دون مواصلته المداسة ، وانما كان العائق تأخراً فى قدرته لمليكانيكية والحساسية ، هذا الطالب قد يبدل السكلية بأخرى مثل الآداب ،فإن حققت له الشمور بالزهو والآمل فى وفرة المسكسب لمادى وعلو المركز الإجتماعى مثلا كان الإبدال ناجحا وإلا فر ما كان الابدال بكلية الطب انجح لتقارب مستوى الجاميع في الكليتين وكذا المسستوى الجاميع في الاقتصادى الخريجيها عا يرضى دوافع ارضاء الذات والسمطرة

وقد يكون الإبدال بعيدا عن تحقيق الهدف ، وهنا لايحدث خفض التوتر بالدرجة الى نعتبره فيها ناجحا.وكذلك الذى يبدل رغبته فى احترافالتمثيل باتقان تدبير , المقالب ، وادغالها بحبكة على أصدقائه ومعارفه .

وقد وجد أن تغيير الطريق للوصّول الى نفس الهدف يؤدى|لى تنائيم أعمّى وأنجعمن تغيير الهدفبهدف آخر.

## . ٤ ـ التوفيق والتأجيل :

نمى بهذا السبيل التقريب بينالةوى المتصارعة ومحاولة إرضائها جميماً ولو بطريقة جزئية أو ولو على حساب تأجيل احداهما مؤقتا ، ومثال ذلك الطفل الذى يريد الطعام و يريد عادسة اللمب فقد يؤجل دافع الجوع إن لم يكن ملجأ 

## التمويض

إن ما يعنينا من أ نواع التعويض هنا ليس سوىالنوع الشعورى الإرادى الذي ينتبج من دراسة الموقف والتفكير فيه موضوعيا ثم دراسة العواتق ثم رسم الحظة تحوتعويض النقص الذي يشعر به، وهناك من الأمثلة ما لا حصر الالثبات ذلك . فئلا الطالب الذي لا تبيئه قدراته العقلية كلتفوق الدراسي قد يعوض هذا النقص يممارسة الرياضة والتفوق فها وإشباع دافع السيطرة واعتبار الذات عنهذا الطريق .

وهناك نوع مر. التمويض نطلق عليه ، زيادة التمويض ، وهو يعنى تمويض التقص بتحديه والمران والمثابرة حتى يتفوق المرء في المجال الذي محس فيه بالنقص تفسه فدعوستينس الذي كان حاكما اغريقيا كان مصابا بعقلة في لسانه ويشكو من ضعف في صوته ؛ قتفل على هذا الضعف بالمران على الخطابة وقد وضع الحيى في فه ، ومحاولة مقالبة صوت هدير الموج على الشاطيء بوفغ صوته عاليا حتى صاد أخطب قومه ( فضلا عن كونه حاكمهم ورئيسهم ) ، وكذاك ما يعرف من تاريخ الرئيس روزفلت الذي كان يشكو من شلل الأطفال فلم يكشف بالتفوق في السياسة بل تفوق في الرياضة في الرياضة

هذا و يمكن إعتبار إبدال الأهداف الذي تحدثنا عنه نوع من التمويض وهذا التعويض يختلف عما سنتحدث عنه في الحيل الدفاعية بأنه تعويض مدروس إرادى مادف ، يدرك فيه الإنسان نقصه و برسم خطة التغلب عليه حتى ينتصر على شعوره بالدونية والإنرواء .

وفى كل العلرق السابق شرحها يلعب التفكير الإرادي دورا أساسيا في حل المُشْكَاة وتحليلها موضوعيا ، فيلجأ الإنسان إلى مواجهة نفسه قلا يخدعها ولا ولا يتغاض عن عيوبه الخاصة ومدى مسؤليته تجاه حل المشكلة ثم يبحث عن العالم بين الله الله بالدوء الى كل الوسائل الى أشرنا اليها فى إثارة الدوافع وتقوية الإرادة والتصميم على المثابرة للوصول إلى الهدف. واحترام الواقع بصبغ كل هذه الجعلوات بعد الدراسة والتحيص بل ويمتد إلى تقدير الفشل وتقييم العبات الى أدت اليه أو قد تؤدى اليه .

## الحيل اللاشتورية

لا عنى على الناظر المتفحص للآسا ليب الشعورية الو اقسية التى تهدف إلى التوافق وخفض التوتر أنها أساليب تتطلب جهدا وعزماكما يشيرط فيها أن يكور الصراع شعوريا يحدث تحت سمع الإنسان وبصره فيعيه ويددك كافة نواحيه ويكون الفشل والإحباط قد تسميا باسميهما دون التواء أو تعمية فالفشل إذ ذاك هو الفشل والمحز عن بلوغ الحدف هو ضعف في الامكانيات . ، ، . الح مكذا يددك الانسان الساعي نحو الحدف ، ولكن بعض الأسوياء قد بحدون أن الجمد الذي يتطلبه التوافق الواقعي أكثر ما يحتملون ، أو مخشون زيادة التوبر بدلا من خفضه أو يستأخرون الوصول إلى الهدف الذي يشبع الدافع ويزيل بدلا من خفضه أو يستأخرون الوصول إلى الهدف الذي يشبع الدافع ويزيل التوتر أو يستكثرون المتاعب والآلام التي تصاحب الحل الإرادي ويفضلون أن يعملوا أنفسهم مها ، فيلجأون إلى الوسائل اللاشعورية التي تهدف إلى خفض التوتر وه إذ يفعلون ذلك يجدون أنفسهم تصرف ذلك التصرف آليا بعيدا عن دائرة الوعي .

وقد تحدث الوسائل اللاشعورية ( الحيل ) بصفة متكررة حتى تصبح عادة سلوكية وقد تكون معوقة أحيانا لا سيما في الإشغاص ناقصي النضج أو المهيئين للإمراض النفسية .

أما إذا زاد اللجوم إليها زيادة أعمت الفرد عن ادراك نقصه ودراسة عيوبه ينجد عنه حقيقة ، والجأنه إلى تجنب الآلم سهما صغر أوكان ضروريا لمعرفة بهريات الاسمور والوجول إلي أهداف الحياة . وإذا زادت كذلك حتى أبعدته

عن الحياة الإجماعيه والمشاركة فى المعترك المتلاطم من الأهواء والأنواء ، إذا حدث هذا أصبحت هذه الآساليب أساليبا مرضية تعوق التوافق السوى رغم أنها فى البداية كانت تهدف للتوافق وغفض التوتر".

وتحب أن نقول إن الآساليب الخسة الى تحدثمنا عنها سالفا قد تحدث هى ولكن بدون علم الإنسان لمساهيتها ولا للاهداف من ورائها وهنا تصبح أساليب لاشمورية ، فا لأبدال والتمويض قد يحدثان دور\_ ادراك الفشل فى الأول أو النقص فى الثانى ، وكذا إزاحة الحاجز و تغيير الطريق وتغيير المدف والتأجيل قد تحدث جيمها آليا بغير ادراك لحقيقة الهدف المراد الوصول الله .

منكل هذا يتبين لنا أن الحد الفاصل بين الأساليب الشعورية أو الواقعية والآساليب اللاشعوريه إنما هو إدراك المرء لها ولمرماها ومغزاها من عدمه .

هذا ، ويطلق أحيانا على الأساليب اللاشعورية تعبير الحيل الدفاعية ، وقد بيناكيف أنها دفاعية ضد زيادة التوتر المعوق وأن الاسوياء كشيرا ما يلجأون اليها رلكن الإفراط فيها والتعود على المعرق منها أمر يدخل فى نطاق المرض

وقد سبق أن شرحنا اللاشعور وما يعتمل به من قوى لاندركها وإن أثرت فى كافة تصرفاننا وميولنا وآرائنا فى كثير من الأحيان

وسنورد هذا الحديث عن الحيل الدفاعيه . ولكنا لن نقصرها على وظيفتى الدفاع والتكيف بل سنحاول أن . نبين كيف تكون الحيلة التي تهدف ابتداء إلى التكيف طريقا للمرض وعرضا له . وسوف نعرض في حديثنا هذا إلى وجودها في الإنسان و تأصلها في عاداته وسلوكه منذ قديم الآزل وقد أدرك الآفدمون هذه الحقيقة وصاغوها في أمثال و تعقيبات متداولة بما تمثل في الإمثال والآغاني العامية العريقة في مجتمعنا ، خاولنا أن تقصى هذه الأمثال وأن نوردها في مكانها دليلاعلى إدراك هذه الحيل في مجتمعنا ، وعلى قدرة الإنسان العليمية على الاستبعار والتعمق في ماهدا و السلوك الطاهري من دوافع خفية ملتوية .

وتبدأ كل هذه الحيل بعملية أساسية وهي، الكبت،

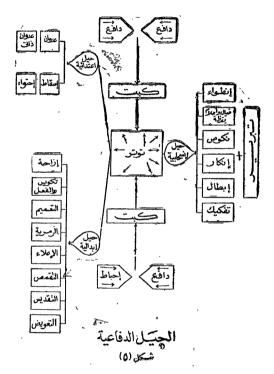
و يمكن أن نعتبر هذه العملية فى ذائها حيلة دفاعية أساسية ، أو جزءًا من حيلة أخرى مترتبة عليها .

هذا ويمكن تقسيم سائر الحيل الآخرى الى حيل اعتدائية ؛وأخرى انسحابية ونا الله استبدالية ورابعة تكفيرية .

والخطوات الأساسية للحيل تبدأ بالصراع الذي يخلق التوتروالقلق اللذان قد لا يطيقهما الانسان فيلجأ إلى ما يسمى بالكبت،ومن ثم إلى التوتر ثم سائر الحيل(شكل ه)

وطلق الكبت على العملة اللارادية اللاشعورية التي تحدث بصفة آلية فتنقل الأفكار والحبرات من دائرة الصور والوعي إلى دائرة اللاشعور حيث لا يمكن في الأحوال العادية في استرجاعها أو تذكرها ، وهذه العملية تعن من أكبر العمليات المتواترة الحدوث لحل الصراع وتجنب القلق ، وهي عملية نسبق كل الحيل الآخرى ويمكن أن نعتبر أنها وعملية نسيان آلى الأفكار والنزعات وهذا النسيان يصاحبه إنكار العدث أصلا . . . : فإذا أحسست مثلا بوغية في مصاحبة احدى الفتيات واحترمتها ثم تحكث فها . . . . أما إذا أفكر تمين ألك أدركت رغبتك واحترمتها ثم تحكث فها . . . . أما إذا وجودها في اللاشعور هو الكبت بعينه وفيه ما فيه من خداع النفس وعودها في اللاشعور هو الكبت بعينه وفيه ما فيه من خداع النفس وعادة ما تسكون الأفكار والنزعات التي تكبت مشحونه بالإنفعال الذي مجر والنسان أن يتحمله في حياته الشعورية في أر أن يخفها في داخل نفسه منها في حين أنها تدخل اللاشعور مشحو فة بالإنفعال الذي مجر منه أنه تخلص منها في حين أنها تدخل اللاشعور مشحو فة بالإنفعال .

إذاً فالكبت هو العملية التي تمحو من الشعور ومن التعبير الحركى المباشر اندفاعات وأفكاراً لو أدركها وعاشها صاحبها لكانت مؤلمة أو عزية أو عيفة. أو باختصار هو عملية نني فكرة أو انجاه بما يصاحبهما من انفعال ـــ من حظيمة الشعور، وهي عملية فحتاج الى لهاقة تستمدها من الانفعال الاساسي الناشيء عن الصراح



القائم وهو القلق ، وتستمر هذه العملية طول الحياة . و لكنها تجدث أكيائر ما يكون في السنوات الاولى من العمر .

ويقوم الكبت عادة بدور بالغ الاهمية في تكوين الشخصية والنطور ما يساعد على الصحة النفسية والتكيف والوظيفة الاساسية للكبت هي وقاية الفرد \_ أو بعبارة أدق وقاية الذات الشاعرة ما يؤذبها أو يؤلمها أو لا يتفق مع فكرة المرء عرب نفسه فيهدد احرامه لذاته أو يحرح كبرياءه فالكبت علية إنكار لمشاعر يبدو أنها قاسية ، وهو هرب من الواقع المؤلم (فعلاً أو تخيلاً).

ومن أبسط أمثلة السلوك الدالة على الكبت ما يلي :

١ -- نسيان ميعاد طبيب الاسنان : وهذا هو مانسميه بالنسيان الآلى
 لتجنب تجربة مؤلة (وهي خلع الضرس في هذه الحالة)

٧ - محدث أن يشمر الإنسان محبة شديدة لإحدى المحرمات \_ زوجة أخيه مثلا \_ فينساها أو يتجنب زيارة أخيه دون مبرر أو يدردفة الحديث إذاما ذكرت أمامه كل ذلك وهـــو لايدرى له سببا وذلك لآنه لو لم محدث العكبت في هذه الحال لما استطاع أن يستمر في احترام ذاته التي تجرأت فاته كو مات.

 س بحدث أن يشعر الطفل بميول عدوانية نحو والده مثلا, فيكيتما
 وينكرها على نفسه إذ أن اعترافه بها يحطم المثل الى تربى عليها وبهدد مستقبله أحيانا الامر الذي يتجنبه بانكار هذا الدافع أصلا

وهكمذا يمكن للانسان عن طريق الكمبت أن يتجنبالصراع المثرلم ويبتى

نعلونكه فى مستوىمقبول من الناحية الآخلاقية والاجهاعية ولمكن مضار السكبت تشمل خداع الذات وعدم حل المش كل حلاحقيقيا وإنما كل ما عدث هو تأجيلها واخفاءها فى اللاشعور حيث قد لاتتاح لها الفرصة للتعبير عنها بالطريقة السوية الآمر الذى يؤثر على سلوك الإسان ، وقد يصل هذا التأثير إلى درجة المرض

فيما أجبرعلى هذه الأفكار والمشاعر في دائرةاللاشعور وهي محملة الطاقات الانفعالية أصبحت في عمل دائب حي تخرج إلى الشعور مرة ثانية فيقاومها الإنسان أيما مقاومة حتى لا تشوه فكر تدعين نفسه وتأخل بتقاليده ومثله و عجراحته النفسية ، وهذه العملية سدوهي مكلة لعملية السكبت ـ تسمى المقاومة ، و يمكن تعريفها بأنها الحساجز النفسي ضيد إخراج المؤثرات اللاشعورية الى دائرة الشعور .

ونحب هنا أرب مميز بين عملية الكبت وعملية والقمع ، التي تعنى المنع أو الكف الشعورى لنزعة أو رغبة لايستسيمها الإنسان وهي عملية ضبط النفس بعلم الانسان وارادته والكبت مقبول في الصغر وهو يساعد ــ كا ذكرنا في نضح الشخصية وتكوين الضمير ، والكنه لا معنى له بعد النضج ويصبح خطراً على الشخصية وعلى التوافق السوى إذا زاد عن الحد .

و مختاج الكدبت لطاقة نفسية حتى يستمر فى حفظ المحتويات المكبوته فى اللاشعور أو بممى آخر إن المقاومة التي تحدثنا عنها والتي تحدث الاشعوريا تحتاج إلى طاقة كبيرة التقوم بعملها فإذا نقسم هذه الطاقة عن حد معين مم تشكن بعده من مواصلة الحجر على المادة المكبوتة إضعار الإنسان إلى اللجوء إلى الحيل الاخرى ليحور هذه الدوافع المكبوته فتظهرا فى دنيا الشمور وقد تقنعت أم تمييرت ملاعها باستعمال الحيل المختلفة بما سيرد ذكره حالاً.

ويمكن القول على هذا الأساس أن العيل اللاشعورية هي عمليات نساعد التكبت في أداء وظيفتهوتجنب الآنسان|الأاوتحافظ على احترامه لداته ومسايرته لجتمعة في نطاق المعتول . وقبل أن نلجأ إلى تقسيم الحيل نوداًن نذكر أن أى تقسيم إنما يتداخل بعضه فى بعض وأن كل الحيل تبدأ من حدود السواء وتنتهى بالتمادى والتسكرار إلى منطقة المرض كما أن الحيلة الوأحدة قد تقع فى أكثر من قسم وأحد فهى بذلك تتصف بأكشر من صفة وأحدة .

و يمكن تقسيم الحيل إلى ما يلي :

## أولا : حيل اعتدائية

وتشمل الاعتداء وتوجيه الانتى إلى الفير أو إلى الذات نفسها و يمكن تقسيم العميل التى تقع تحت هذه المجموعة الى اثنتين : العدوان (ويدخل قيه العدوان على الذات) والاسقاط ( و يمكن أن يشمل ـــ قياساً ـــ الإحتواء ) .

#### ا العدوان Aggression

عسد المدوان كميلة دفاعية لحفض التوتر تتيجة التأدم شديد أو إعاقة بالمنة ، وقد يتخذ صورة مباشرة ويكون هذا عادة موجها بحو الشخص أو النبي المسؤل عن التمويق كما أن شكل الهجوم قد يكون عدا ثيا صريحا وقد يكون غير ذلك، وعادة ما يدرك المرء انفعاله ويوجه اندفاعه بحوهدف بذا تموهذا ليس حيلة إذ أبها دخلت دائرة الشمور ولكن ما تعنيه هنا هو العدوان غير المباشر ، وهو الذي يشجه إلى هدف غير سبب التمويق يكون تتيجة لتوتر عام ، ولاتجد أصدق من المثل الذي يصور تحول العدوان تتيجة حرمان اشباع دافع ما إلى هدف لادخل له بالموضوع ذلك المثل القائل ، ما لقوش عيش يتمشوابيه . . . جاوا عبد يلطشوا فيه ، فقد عبر كيف أن العجو عن إشباع على أحدام يكن هو سبب التمويق أو الحيادلة دون اشباع الدافع وهذا المثل بهشر كذلك ما يراه من كثرة المنازعات التي تصل إلى حد الاعتداء الصريح في بأمم السيام ويعتذر الناس عن توتره بأثهم ما يمون وكيان هذا الايذاء الذي

لجُهَا وَاللَّهَ دُونَ مَرِرَكَانُ وَسِيلَة لَحْفَضَ التُوتِر الذِي نَشأَ مِن الجُوعِ أَو العَطْسُ وَقَدَّ الْبَكُونُ العَدُوانُ صَرَّى الْمَبَدِرُ أَو الفَمْرُ أَو حَى الْبَكُونُ العَدُوانُ صَرَّعًا فَيَتَخَذَّ صَوْرَةَ الكَيْدُ أَوْ النَّشَهِيرُ أَوَ الفَمْرُ أَوْ الْمَدُوانُ الْمَدُوانُ عَلَى التَّقَالِيدِ وَالنَّظِمِ بِالاضطرابِ والنُّورَةَ وَغَيْرِهَا ، كَلَّ هَذَا مَنْ صَرُوبِ العَدُوانُ الْمُوانُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا مَنْ صَرُوبِ العَدُوانُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّ

وقد يتجه العدوان إلى الجماد فنرى أن.دافع العطش ، وهو دافع شديد ، إذا يشبع أنشأ حالة من التوتر لاقبل للر. باحبالها فقد يكسر الإناء عدوانا عليه وفيهذا قبل د العطشان يكسر الحوض ،

وقد يكون العدوان على أشياء تافية لإعلاقة لها عصدر التوتر مثل قلف الحاجيات أوسب الأشياء ولهمها ، وقد عبر المثل عن ذلك حين قالوا فيمن يهم دباية ويتابهها في غيظ يحاول أن يقتلها باصرار إنه لايعدو أن يكون ملهنا بالتوتروالحنق لسبب أو لآخر وأن هذا التصرف من سبيل الطرق العدوانية لحضرهذا التوثر فيقولون في المثل، دى ، ش دبانه . دى قلوب مليانه .

و لعل من صور العدوان الذي يخفض التوتر ما شاع في الشعر العربي من ضروب الهجاء بالتصريح والتلميح من المعتدل والمقذع حتى صار من أهم أبو أب. الشعر العربي الهترة من الزمان .

أما المدوان على الذات فهو أشد وطأة وأكثر تعتيدا ألا له يشأ عادة من الشمور بأن المدوان متجه إلى شخص محبوب فيصاحه توتر وشمور بالذنب فيتجه إلى الداخل هادة من حيث المبدأ إلى خفض التوتر إلا أنه في هذه الحالة بريد التوتر في أغلب الآخيان وهنا تشترك حيلة أخرى مع المدوان وتسبقه وهي التقمص والإحتواء (ما سيرد ذكره) فإن الشخص المدوان يفسمه إنما يتقمص شخصية المراد إيذاؤه ثم يبدأ في إطلاق انجاهه المدواني إليه في صورته الجديدة ومثال ذلك ماتراه في تصرف الطفل الذي يلق بنقسه على الارض ويصرب رأسه في الحائط حين يعوق عن الوصول إلى هدفه بوكرية بشرب المائن الذي تقمصه.

ويتخذ العدوان صورة مرضية فى حالتيه ، فإذا توجه إلى الحارج قد يصل إلى الرغبة فى القتل أو القتل فعلا ، وإذا انقلبإلى الداخل قد يصل إلى الإنتحار

#### Projection : الإسقاط - ٢

هو حيلة لا شعودية نلق بها اللوم عن أنفسنا فنتحرر من المسؤلية التي نشعر بها بأن ننسبها للآخرين ،كما أنها تجمل الآنسان يشعر أن الآفيكار التي تراوده والتي لا يقبلها وأن النزعات والرغبات البغيضة إلى نقسه إنما هي صفات غيره فهو بهذا يلصق بغيره ما يشعر به هو في داخل نفسه ،فالروج الذي تنطوى نفسه على دغبة في خيانة زوجته يرميها بالخيانة وقد عبر عن ذلك المثل الدائل داني ما يآمن لمراته.

والاسقاط يتصل اتصالا وثيقا بالحيل الآخرى كالحكبت فإن الإنسان يسقط ما ينكره على نفسه من مادة مكبوتة على غيره .

والإسقاط يشوممنهوم الانسان عن العالم الحارجي فإنه لايرى الدالم الحارجي بنظرة موضوعية صادتة وإنما يرى نفسه فيه ، وكثيراً ما نسمع تعابير متواترة لاتدل على شي. إلا عن عتويات اللاشعور عند قائلها فإن الذي يقول ، كل الذمم تباع وتشترى، يكاد يعترف ضمنا أن ذمته كذنك أيضا وإن أنكر ذلك عند السؤال ...، والشاعر الذي يقول .

د نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا .

كان يعبر عن هذه الحيلة تعبيرا صادقاً . ولا يقتصر الإسقاط على الآفكار السئة والاخطاء الشخصية بل قد يكون — وإن كان ذلك أقل واترا — إسفاطا لصفات طبية فالسكريم مثلا يصف الناس أو أغليهم بالسكريم ، والشجاع يتصور الناس جميعا شجعانا وفي هذه الحال يكون إدراك الإسقاط تحت باب الحيل تجاوزاً فهو ليس حيلة لخفض التوتر هنا ، لذلك لم نجد حرجا في وضع الاسقاط تحت الحيل الإعتدائية إذ أنه إذا كان حلة له انغير التوتر فإنه في العادة اعتداء يلصق تها وعادات وأفكار سيئة بالغير

أما فى المرض فإن الهلوسات وكثير من الضلالات لانعدو أن تكون إسقاطاً للمحتوى المرضى في اللاشعور فكثيراً ما نجد أن الهلوسات وكذا الضلالات من نوع و تحقيق الرغبات ، مثل رؤية الحورالدين أو تجسيم والمخاوف، مثل رؤية الشياطين، ومن الظواهر النعبية الشائمة معاشرة بعض الرجال ( أو النساء ) المشير من الجان وهو الذي يسقط رغبة لاشمورية في معاشرة التي جميلة إلى العالم الخارجي فتتجمد له و تحدثه و تناغيه . . . . الح

وعكس الإسقاط تماما والاحتواء Introjection وهو حيلة تقابل العدوان الذاتى الذي الدي تحدثنا عنه في حيلة العدوان ، وهذه الحيلة تعنى أن الإنسان لاسيا في مرحلة الطفولة \_ يلجأ إلى إحتواء الأشكال والاشتخاص الممكروهين أو المجبوبين في داخل نفسه فتصبح رموزا داخل نفسه و تحدث هذه العملية بصورة . آلية لاشعورية .

ويقال أن هذه الحيلة نشمل اختلاط الشيء المحتوى بالنفس نعاما في حين أن هناك حيلة شبيه بها وهى الادخال Intrernalisatrion حيث يبقى الشيء منفصلا عن النفس غريبا عنها محتفظا باستقلاله ونستطيع أن نعتبر أن عملية الادخال عملية أوليه تسبق عملية الاحتواء .

والطفل يشعر في أول أيامه أنه جزء لايتجزا من أمه ثم تصبح أمه وشكلا، عجوباً لديه وخاصة ثديها الذي هر مصدر الحياة ، أو بغيضا لآنها تحكون آحيانا مصدر الحرمان ـ ثم هو يحتوى هذا الشكل بما ألصق به من صفات انفعا لية كالحب أو البغين ويصبح جزءا مرب لاشعوره الآمر الذي يؤثر عليه مستقبلا ، ولعل الاحتواء ـ على عكس الإسقاط ـ يحدث غالبا الإشياء الحبيبة إلى النفس ، ولعل الأغاني الشميية في الحب والغزل تحتوى من معاني الاحتواء أكثر من أي مظهر آخر ، فالأغنيه الشعبية وأحطك في عيني والمكحل

عليك , أو , أحطك فيشعري وأنصفر عليك , لاتعدو أن ترمز لهذا الاحتواء

وقد يكون الاحتواء للاحداث أو الأشكال البغيضة فإن الأهداف التي خيبت الظن سرعان ما يحتويها المصابى أو الذهانى داخل نفسه ، ثم هو يقضى عليها في عاولته الانتحار ، وقد أصبحت جزءا من نفسه وهذا أما يقابل المدوان الذى تحدثنا عنه ، وبديهى أن ظاهرة الانتحار لم تعد حيلة دفاعية لخفض التوقر وإنما أصبحت عرضاً مرضيا .

#### اليا: الحيل الانسجايية

في هذا النوع , و. الحيل ينسحب الانسان من المركة الى أ يعديد حال الهمراح الناشى، متها وما يستنبه من قادى إلى الآلم ، وأحيانا إلى الإعتراف بالنشل واحتقار الذات إلى آخر هذه المشاعر التي يسمى الانسان إلى تجنبها أو خداع نفسه عنها. والإنسحاب هنا ليس خطة مدروسة ، ولا عملا إداءيا وإنما هو تجاهل للممراع واستصفار لشأنه أى أنه نوع من الهرب اللاشورى الذى يهدف إلى الاحتفاظ باحترام الذات ، وعدم الاعتراف بالفشل الذي يعتبره الانسان مخجلا ، وقد يكون الإنسحاب نفسيا فحسب أو قد يكون ماديا ونفسيا أيضا ، وهذا الآخير هو النوع الذى يمثل الانسحاب تمثيلا حقيقيا ... ويسمى الإنفاوا وهو في ابسط وروة يمثل عدم العالم الحادجي الإنادرا... وهذه هي الصفة التي يتصف باكثير مرب الأفراد الإنجاعية بهي الصفة التي يتصف باكثير مرب الأقراد الإنجاعية ينصاب من المتمنع عمر الإنسان بن إرضاء دوافعه الإجتاعية ... وهنا قد يلهما الم أحلام الميقظة ليسد بها هذا النقص والفراغ ولينعلى بها عجزه في عالم الواقع عن مواصلة الصراع .

وقد يحدث الإنسحاب فرصورة تقهقره ن مرحلة ن النصيح الممرحلة بالمقة اكثر أما نا واعتمادا على الغير وهذا ما نسميه بالنكوص Regression أو قد يحدث بانكارالصراع كلية أو أحد أطرافه اصلا ، أو بمحاولة إبطال مفعوله ونحوه و كوه و كَلَّنَ شَيئًا لم يكن ، وأخيرا فقد تكون النواحى المتصارعة اجزاء من الشخصية لايمكنها ، إذا احتدم الصراع ، أن تدير جنبا إلى جنب ، وهنا يحدث التفكيك وهو لا يعدو أن يكون انسحاب جز ، من الشخصية وا نصاله عن الجز - الآخر بحيث ينطق إلى التمبير عن نفسه دون دراية الجو ، الآخر ، وبهذا التفكيك ينتهى الصراع ومايصاحيه من قلق.

وغنى عن البيان أن كل هذه الاساليب الإنسحابية تحدث دون, وعى الإنسان بميداً عن دائرة الشعور ويصاحب أغلبها \_ إن لم يكن جيمها \_ حيلة التبرير الى تحاول تفسير كل هذه التصرفات نفسيرا منطقها يبدو لأولوها، أنه ممقول في حين أنه تكلة لحاولة الهرب والإنسحاب.

على أرب الإنسحاب في الوقت المناسب .. من أفضل الأساليب الدفاعية إذا لم يبالغ فيه ، وكان تقدير الموقف سليما وهذا ما عبر عنه المثل القديم بأن و أله رب نص الشطارة ، أو في قولهم و إن جار عليك جارك ، حول بابدارك ، أما إذا كان الهروب في غير موضعه أو كان مديلا سهلا يلجأ إليه الإنسان حتى ينحدع في أحواله و يفقد بصيرته ويصبح عادة قد تؤدى إلى المرض فإن مواجهة الواقع مهما كان مؤلما ومهما كانت إمكانيات المرء قليلة أفضل من اللجوء الى المرب ، وهذا مصداق للمثل الآخر ، ضرب الطوب ولا الهروب ،

وعلى هذا فيُمكن القول أن الحيل الانسحابية هى : الإنطواء ، والخيال وأحلام اليقظة والنكوص،والإنكار والإبطال ، والتفكيك والتبرير. وإليك تفصيلهــــا :

### 1 - الإنطواء Introversion

وهنا يكون الإنسجاب مادياومعنويا فيعزف الإنسان.عن مشاركة الناس ويهرب منهم إلى نفسه ويقللمن الإختلاط حتى لايعرض نفسه للصراع ويأخذ فى شرير موقفه وأنه , اللي يخرج من داره ... ينقَلُ مقداره ، وقد رى هذا التصرف في مدن ينقل مقداره ، وقد رى هذا التصرف في من ينقل على نفسه باب حجرته بعد أن تنزل به هزيمة مهينة ويظل برقض مقابلة أحد لمدة تطول أو تقصر . والإنطواء في صورته المرضية ظاهرة لها دلالة خطيرة فقد تلجى المراء إلى اعتزال العالم والإنصراف عن كسب عيشه بلوقد ينطوى على نفسه فلا يحدث غيرها ولا يتصل بأى مزحوله أى نوع من الإنسال وهذه الاعراض نشاهدها في الاطواد المتأخرة من مرضى الفصام .

## · Fantasy & Day-Draming يـ الخيال وأحلام اليقظة

ويسمى الخيال حيلة الذاكان الهدف منه هو إرضاء دافع لم يمكن إشباعه في مالم الواقع ، ونشأ من ذلك شعور بالعجز والفشل . . وهنا يستبدل الإنسان معالجة الموقف معالجة واقعية بالانسحاب وإطلاق العنان لخياله حتى يحتق مالم يستطع تحقيقه في عالم الواقع \_ ومن أشلة ذلك أن الطالب الذى لم يوقق في إجابة ممينة في الاستحان اللفهي قد تحضره الإجابة بعدها فيجلس مع نفسه ويتصور أن الأستاذ يسأله وهو يجيب الإجابة الصحيحة ، وقد ينطلق في تصوره إلى مناقشة طويلة عريضة وأسئلة أخرى وإجابات وإيماء التوهمكذا يعوض ماأصا به من فقل في الامتحان بهذا التخيل \_ وأحلام اليقظة تصاحب الإنطواء عادة فإن المنطوى يطلق خياله ليجقق رغباته التي عجر عن تحقيقها في عالم الواقع .

وقد ئصل أحلام اليقظة عند بعض المرضى إلى صنع عالم متكامل يعيش فيه المريض ولا يستطيع التخلص منه بل ويصرفه عن الإندماج فىالعالم الواقعىوهذا هو ما يحدث فىمرضى الفصام .

# م ـ النڪوص : Regression

النكوص لفةً هو الرجوع ، وفى الاستمال النفسى إنمايعنى الرجوع لمحلود مابق من أطواو النسيع فالنكوس فى الكهولة مثلا ــ بأ بسطصورمــهو الرجوع إلى طور يــ ط العمر أوالعافولة ( فى الملبس والمظهر مثلاً )، ولايعدمثالنــكوس عادة فى كل النواحى وائما قد يقتصر على مظهر من مظاهر السلوك دون سائر المظاهر ، والنكوص كحيله يحدث بشكل رمزى ، وهومحاولة التراجع أمام ضفوط الحياة إلى طور يعتبره الإنسان أكثر أمانا ، فإذا نكص الكمل إلى مرحلة الطفولة كان ذلك لتحقيق الإعتباد على الذير وهى صفة من صفات الطفولة وكمأن وظيفة هذه الحياة هى الانجاه إلى الاستكانة وطلب الحاية وعدم الاعتباد على النفس والتصرف كالأطفال بدون مسؤلية وبالتالى بدون قانى ...

والنكوص يختلف عن التثبيت Fixation الذى يعنى نوقف تعلور الشخصية عند مرحلة من النصج لا تتعداها وسيأ في ذكره فيها بعد .

ونقابل النكوص كتصرف عادى عند الأطفال حين يشعرون بالغيرة ممن هم أصغر منهم سنا فالطفل ذر الخسة أعوام يعود الآبول اللاارادى ـ بعد أن كان قد كف عنه ـ إذا ما ولد له أخ أصفر،عسى أن تمظى بالاهمام والعناية كما كان وهو فى الطور الذي يباح فيه التبول !

وعند الكبار نرى النكوص فى التصرف الانفعالى( بالثورة والنصب مثلا) عند الفشل، وهو تصرف أقرب إلى تسرفات الأطفال إذ نه ليس فيه تحدكم فى النفس، وهو نكوص فى مجال التعبير الإنفعال فحسب وعدث لفترة وجيزة.

ويبدو أر النكوص عملية طبيعية تمدث بمرور الزمن، وقد أشارت الكتب السهاوية لذلك ، ومن نعمره ننكسه في الحلق، ولو أن النكوس غير النكوس أللكوس إلى النكوس أللكوس المرض يعى الرجوع أيضاً . فنكمة المرض تعنى الرجوع إلى طور سابق من المرض بعد الشفاء .

والنكوص الوقق في حدوده السوية قد يفيد المرء في سعيه إلى التوافق ، فالانسان النامنج الذي ينكص في بجال الانفعال فيطلق لانفعالانه العنان لتمبر عن نفسها بطريقة طفولية مثل البكاء والصياح يُشرخ طاقة لوكان حبسها لحلقت لة تو ترا علا ، و قد يحدث النكوص بدرجة كبيرة ولمدة وياة كظهر من مظاهر المرض فنرى ذلك في مرضى الحالات المزمنة والمتأخرة من مرضى الفصام حيث لا يتحكمون في تبولهم أو تررغ كالأطفالي حواء بسواء بل قد تصل بهم الحال إلى التمرى التام . وكان النكوص قد وصل إلى مرحلة الولادة أوقبلها .

وكثيرًا ما يستعمل العامة ألفاظا تدل على فهم لهذه العملية وإن جرت فى حديثهم بحرى المزاح أو الهمز واللمز فإذا وصف سلوك رجل بالهود وعدم ضبط النفس قبل أنه دعامل زى العيال ، قإن كانت العملية طار تة عليه قبل أنه ، بيستميل ، أى يتشبه بالأطفال فى تصرفاتهم .

التثبيت . Fixalion ... التثبيت كا ذكر ناغير النكوص وإن ارتبط به ويقال أنه يحدث في مواجبة الموافف العنيمة التي لا يملك الإنسان لها حلا لشدتها التي تفقده القدرة على الاصرف السليم الهادف نحو إبحاد سبيل التخلص من التوتر الناشيء منها ... فالمرء إذ تُحبط دوافعه قديكرر آخر فعل يعمله بصورة لا معنى لها وكا أنه ثبت عند هذه المرحلة لا بريد أن يتمداها، ويحدث هذا بصورة آلية، ... ومن أبسط صوره ما نشاهده أحيانا حين يبلغ زميل زميلا له حكان بحسب نفسه من الناجدين \_ أنه رسب، فقد يسترضحه ما ذكر بقوله : بتقول ايه ؟ .. ثم يتسبين الأمر فيأخذ في تكرارهذه الكالمة بتقول إيه ؟ ... ثم يتسبين الأمر فيأخذ في تكرارهذه هذا الموقف واصفين إياه بأنه , عام ق ، مشبهينه بالحاكى حين ثبت إبرته على موضم خدش معين في الاسطولة فيكرر المقطع مراد! ....

والتثنيت فى كل هذا أمر طبيعى والكنه قديكور في ظاهرة مرضية خطيرة إذا انخذ صفة الدوام، قتوقف النمو عند مرحلة من التطور لا يتمداها، فيقال أن الجنسية المثلية لا تعدد أن الجنسية المثلية من أعراحل النصح إذ أن الإنسان يمر بمراحل منها مرحلة الجنسية المثلية ،. فإذا توقف عندها ولم يتتقل إلى مرحلة الجنسية المثلية ،. فإذا توقف عندها ولم يتتقل إلى مرحلة الجنسية المثلية ،

### 4 - الإنكار: Denial

لما كان الصراع يستلزم وجود قوتين متصارعتين ،كان الإنكار هو إغفال إحدى هذه القوى الى تسترك في الصراع لدرجة اعتبارها غير موجودة أصلا ، فاللاشعور هنا يشكر وجود مثل هذه القوة أو النهام إليه . وقد يشكر الحطر الحارجي الذي يسبب ضغطا وتوترا في النفس ، يستقد اللاشمور أنه ليس أهلا لإحتاله ، وإن التشبيه القائل و كالنعام بدفن رأسه في الرمال ، ليمبر أصدق تعبير عن هذه الأفكار فالنعام إذ يفعل ذلك فلا برى الحيوان المتوحش القادم العقراء لا خطر هناك ، فالإنكار كما ترى صورة من صورالكبت أو هو نوع من أنوادم يتمنز إدراك الحطر ولو لفترة قصيرة ثم إنكاره .

والإنكار قد يفيدن تجنب الألم فيساعدعلى التوافق، ولكنه يكون مفيداً فقط إذا كان بفرض التأجيل فحسب حتى يستجمع الانسان شعاع نفسه ويكون أكان بفرض التأجيل فحسب عن الما إذا كان عادة وديدنا فله ما الكبت من مضار خداع النفس والهرب من الواقع وغيرها .

وقد يصل الإنكار إلى حد مرض خطير فينكر المريض وجود العالم الخارجي أو وجود أحد أعضائه أو وجوده هو أصلا وهذا ما يسمى بضلال الانعدام NiLilistic Delusica وعدث هذا في مرض الفصام .

## . - الإبطال Undoing

وهذه الحبيلة تعتبر من الحيل الأولية السيطة الى قد يلجأ إليها الأطفال في تصرفاتهم اليومية : وهى تعنى إبطال مفعول عمل ما أو شعور يشعر به الانسان بتعلية بفعل آخر ، وكيان الفعل الأول أصبح غير ذا موضوع أي كمأ فه

أبطل مفعوله ، فالطفل الذي ضرب أخيه الآصغر سرعان ما يقبل عليه يلاعبه ظانا منه أن هذا اللعب سيمطل مفعول الضرب السابق .

وترى هذه الحيلة فى المرض فى بعض حالات الوساوس والقهر فثلا يعصب العصافى أن غسيل يديه بالماء الصابون بصورة مشكررة سيبطل مفعول الشعور بالذنب الذى يعانى منه لاشعوريا ، وكأنه يحاول محو هذا الشعور وهو نوع من الهرب من الفعل الآرل باعتباره لم يكن بمحاولة محوه بالفعل الآلل، ولكنه فى نفس الوقت محاولة تكفير عن فعل أو شعور لا يرضاهما الانسان على نفس له .

وهناك حيلة تكذيرية أخرى قد يطلق عليها الاسلاح Reparation وهو الهمل الذى يممل على إسلاح ما أفسده عمل سابق وذلك التخلص من شعور بالذنب تتجيعن الفعل الآول ، وهذه الحيلة تختلف عن سابقتها فى أن بحو العمل السابق يلزمأن يكون بعمل إصلاحى أو تكفيرى، قرجل الاعمال الناجح الذى يوصد جائزة لاحسن بحث على ، أو يبنى مؤسسة تخدم الأغراض العلمية قد يكون عمله هذا تكفيرا عن الطريقة غير المشروعة التي جمع مها ثروته .

# ٦ - التفكيك : Dissociation

فى هذه الحيلة بحدث إنفصال بين الأجزاء المتصارعة فى الشخصية وبهذا يمحل الصراع وثوتناً أو تخف حدته على الأقل فيختنى التوتر المصاحب . وأحيانا يحدث هذا التفكيك فى الاحوال السوية مثل المشى أثناء النوم أو التحدث أثناء النوم حيث ينفصل الجهاد الحسركي عن بقية مقومات النفس والجسم .

والتفكيك في حالة المرض عمثل حيلة أساسية في حالات الهستريا ومن أوضخها تمثيلا لتفكيك الصراع: ازدواج الشخصية وقد يكون التفكيك بين وظاتف الشخصية كأن محدث انفصال بين التفكير والهالخة في مرض الفصام ومو ما يطلق عليه التهام بي التهام ومو ما

# V \_ التمرير Rationalisation

التبرير هو محاولة من جانب الشعور لتفسير وتسويع فعل أو رأى ليس له فعلاً ما يبرره ... إلادواقع خفية لايقبلها الانسان على نفسه ويأتى الاعتراف بها ـــ أى أنه : تقديم أعذار مفيولاً النفس تبدو متنعة لكنها ليست الآسباب الحقيقية . وكثيرا ماتكون هذه الآسباب غير لائقة لا يقبلها السامع بسهولة فهي غير متناسقة أو ملائمة كالميون الورق على الوجه الآسود ، فالشاص الذي انتظاء تبرير البخيل لبخله بآنه حرصروتبصر أو تأمين للمستقبل لم يستسغ حججه التريرية فقال فيه

والبخيل على أمواله حجج زرق العيون علمها أرجه سود وعادة يكونالتبر برقى لهجة عماسية مبالغ فيها واكمنه لايقف أمامالتحدى والمناقشة.

والتبرير أصيل فى كل اللغات وكل المجتمعات عند الآسويا. والمرضى سراء بسواء . وإن دراستنا النراث الشعبي لتوضح كيف تعمل الأمثلة العامية بصورة ملحة فى هذا الغرض، فنجد لكل مثل تقريبا مثل آخر بعكس معناه، وكأنها ذخيرة لا تنضب لتبرير الآهمال الغريبة أو غير المتبولة ، حتى قبل و إفعل أى شي تقروه ... ومتجدم ثلا يعروه ،

والتدرير يعمل لتفطية الشمور بالنتصر في الخبرة أو غجر في القدرات وهذا ما يعبر عنة المثل القائل: • الليما تعرفش ترتصر. .. تقول الأرض عوجة ، أو • ايش حايثك عن الرقص يا اعرج...، قال تصر الأكام، ، أما الحسكاية العالمية وهي حكاية العنب المرفقد نظمها الشاعر قائلا :

وثب الثعلب وما وثبة شغفاً منه بعنةود العنب لم ينله ، قال هذا حُصرم حامضُ ليس لنا فيه أرب

أى ان الانسان النى لا يحظى ببغيته سرعان ما يقلل من شأنها بل إنه قد يقول أنه لم يمكن جاذا فى مطلبه وأنه إنما كان يلهو و يمزح وأنه لو أراده فعلا لوصله إليه دون عياه و تقابل التبرير في الحياة اليومية في كل لحظة وآن وهو كيلة لاشعودية لايدوك العلاقة بين تفسيره بين و المجمعة المعرود و المداهو الفرق بينه و بين الكذب فلمبرو يكذب على الناس دون نفسه و هكذا ثرى أن التبريره و اللسة الاخيرة للاشعور التي يصفيها على الحيل عامة و الحيل الانسحابية عامة .

# ثالثا: الحيل الابدالية

حين تحدثنا عن الوسائل الشمورية الارادية للتوافق أفضنا فى قيمة الإبدال وأنواعه ومدى فاعليته فى خفض التوتر ، ثم أشرنا إلى أن الإبدال قد يحدث بدون إرادة ودون وعى وهنا يصبح حيلة من الحيل اللاشعورية .

والحيل الابدالية ... قد تهدف إلى إبدال هدف مكان هدف أو إذاخة شمور وانفمال إلى هدف آخر أو إبداله بعكسه وهذا هو وتكوين رد الفعل، أو. إبدال الكل مكان الجزء، وهذا هو التعديم أو إدال رمن مكان حقيقة، أو هدف سام مكان حاجة دنيا وهذا هو الإعلاء أو إبدال النير مكان الذات وهذا هو التقمص فإذا حظى هذا النير بتقد ربالغ واصبح مثلا أعلى يحتذى، سحى ذلك تقديما و مكن إبدال نشاط معير أو تفوق خاص مكان نقص أو قصور وذلك في عاولة لتعويض النقص، وهذا ما نطاق عليه حيلة التعويض

وفما يل تفصيل الحديث عن هذه الحيل الابدالية .

ب ــ الإذاحة: Displacement هذه الحيلة تمثل المجموعة ككل، وهي عبارة عن إبدال آهداف مقبولة مكان أهداف لأترضى عن توجيه مشاعر نا إلمها وإن كانت موجودة في اللاشعور، ومثال ذلك أن تتحول مشاعر الكره التي قدتراود الطفل تجاه أحد الوالدين إلى هدف اكثر احتالا فحذا الشعور دون أن يلحق به شعود بالذنب، فإن بمنض الطفل لمدرّسه مثلا ــ لا يثير عنده شعود بالذنب، فإن بمنض الطفل عدرًسه مثلا ــ لا يثير عنده شعود بالذنب، فإن كرهه لوالده يثير عنده خليطا من المشاهر قد تسبب له التي تو والألم.

والمدرس الذى يتسو على طلبته قد يكون لهدفه هو القسوة على المجتمع الكبير الذى حرمه حظه مر التقدير والرعاية ثم أذيح هذا الشعور العدوانى وانصب على الطلبة الأبرياء ، وهذا مايعبر عنه المثل القائل . مقدرش على الخار انشطر على البردعة ، وقد يبدل الشهور بشعور الخف فيبدل الرغبة في القتل بالاعتداء أو التحطيم

وفى المرض قد تكون بعض أنواع المخاوف نتيجة للابدال ، فان الخوف من الشياء العادية التي لاتخيف مثل الأفلام أو الحبال . . . . الح ــ قد لا نكون سوى إبدال هدف مكان هدف آخر يأبي العصابي الإعتراف به .

#### Reaction Formation : تكوين رد الفعل - ٢

تكوينرد الفملهو الحيلة التي يظهر بها الانسان عكس ما يضمر دون أن مدرك هو نفسه أنه يفعل ذلك ، وهذا خلاف ما قد يشعر به من دافع غير مساخ فيرغب عامداً في إخفائه واظهار عكسه ، فهذاهو التصنع وليس تكوين رد الفعل الذي هو سلوك لا شعوري ينتج عن دافع محظور مكبوت

ولذلك كشيرا مانشك ف حقيقة مانشاهده أو نسمه من أفكار وآراء وعواطف مبالغ في التعبير عنها ـــ ومثل مانشاهده من العطف البالغ الذي يبديه الطفل فو الاربع أعوام على أخيه الرضيح فيغرقه بالقبلات وفجأة تظهر حقيقة مشاعره فلا نسمع إلا صياح الرضيع و نتبين بعـــــد لحظات أنه قرصه أوعضه رغم ماكان يحاول أن يبديه من عطف وحنان .

وقد عبر المثل عن الشك في الحذو البالغ الذي قد يخني ورا.ه دافع عدواني فيحنو القطعل الفأر فيقولهم , الفار وقعمن السقف ، القط قال له راسم الق ...، قاله ابعد عيوضلي العفاريت تركبني، ويضرب عذا المثل في التحذير ، والعواطف الوائد ،التي ليس لها ما يبررها .

وَنَرَى تَكُوين رد الفعلِ في الخوف المرضى إِذَ قَدَ يُخَافِ المِبْهِسُ عُ<sup>ا</sup> يُشتَهْبِهُ فَعَلَا ,

# س \_ التعميم Generalisati\_n

التعميم هو الحيلة التي يعمم بها الانسان خبرته من تجربة معينة على سائر التجارب المشاعمة أو القريبة منها وهو كحيلة لخفض التوترتحاول تجنب الانسان الآلام التي عاناها من تجربته الأولى باجتناب كل المؤثرات المشاعمة لها ، وقد عدى هذه الحيلة المثل القائل واللي اتقرص من الحية يتحاف من ديلها ، وأصدق منه واللي اتقرص من التعبان يتحاف من الحبل ،

وفىالتمميم كانرى[بدال مؤثر مكان آخر ، لذلك أدرجناه تحت حيل الابدال. ويعمل التعميم بصورة متواترة فى زمن الطفولة ثم يقل تأثيره مع مرور الزمن

# ع ألرمزية : Symbolisation

فى هذه الحيلة يعتبر الانسان المؤثر الذى لا يحمل أى معنى عاطفى رمراً لفكرة أو اتجاه لاشعورى مشحون بالعواطف وعادة ما يكون الرمز موجودا فى البيئة ويمثل لدى الانسان ما اختباً من عواطفه ومشاعره ، فقد يقتصر اهمام شاب على ملابس السيدات رمزا بذلك لعاطفة لم يسمح لها بالتعبير وهى ميله نحو الجنس الآخر ، وهذا سبيل لحفض التوتر رغم أنه غير كاف .

وفى المرض نجد أن المريض النفانى قد يبدى من الأعراض والحركات ما يمكن تفسيره كرموز محتويات اللاشعوز التي لميفصح عنها بطريقة صريحة .

# 7 \_ الإعلاء Sublimation

وهنا يعبر الإنسان عن بعض دوافعه بصورة مهذبة ، إذ لايسمح الجتمير بالتعبير عنها بصورتها الفجة وقد اختلف الباحثون في قيمة الإعلاء ومدة فاعليته، ولو أننا نعتبره من اكشر الوسائر السليمة لتحوير طاقة الدوافع إلى أهداف اخلاقية سامية.

وقديحدث الإعلاء بادى. ذى بد. دون إحباط ظاهر ، وأكمنه قديحدث تتميجة لفشل واضح أو حرمان ظاهر فإنما كمشهرا ما نشاهد تصرف انسان فشل فى الحب فا تجه إلى الاشتغال بالفن أو الآدب وبذلك ينفس عن ماحدث له من إحباط . ومثال آخر نشاهده فى السيدة التى حرمت من الانجاب (أو الزواج) فلجأت إلى إرضاء دافع الامومة بالاشتغال بالتمريض أو التدريس .

# : Ider.tificati in التقمص (٦)

يقوم التقمص بدور هام في النصج والتطور ، كما يؤدى وظيفة أساسية في الاستمتاع بمباهج الحياة ...والتقدص هو الحيلة التي يدمج بها الفرد شخصية في شخصية آبيه ، شخصية آبيه ، وقادى القصة قديتقمص شخصية بطلها وهكذا بما نشاهده في خبراتنا اليومية والتقمص في الحب مشهور معروف ومتواترفي كلام المجبن وتعبيرهم عن ذواتهم وكيف أنهم يشعرون بما يشعربه أحباؤهم بل ويذوبون فهم فكأنهم كل لابتجزأ والشاعر الذي يقول:

أنا من أهوى ومن أهوى أنا فحن روحان حللنا بدنا عتبر عن هذه الحيلة أصدق تعبيروييلغ التقمص والاندماج مداهما فى قول الآخر ومازلت إياها وإياى لم تزل ولا فرق ، بل ذاتى بذاتى جُنــُت

وقد يتقمص الآباء شخصية أبنائهم — كما يتقمص الآبناء شخصية آبائهم سواء بسواء — ، وهنا بحس الوالد – مثلا — بشعور ابنه في الفرح والألم وغيرها ، ولعلم يحس حتى باشباع حاجاته العضوية مصداقا للمثل السائز ، من أطمع صفيرى بلحة... لا لت-المؤثما بطني، وكأنه شعر بشعورى الشبع واللاة الذي شعر بهما الصفير.

فالمشاركة الوجدانية إذا نوع من أنواع التقمص وإن صاحبتهاحيلة أخرى هى الإسقاط ؛ وهذا هو ما يلجأ إليه \_ بإدراك ووعى \_ طبيب الأمراض النفسية فى عاولة تفهم مرضاه وعلاجهم كـذلك .

والتقدص قد يبلغ مدا مرضيا بالغ الحطورة حين يصل إلىالاعتقاد الراسخ هند المريض بأنه النبي مثلا أبر حتى الإله .

#### ν ـ التقديس: Idealisation

ونعنى بالتقديس هنا : المبالغة فى التقدير والتنزيه ، وهو أن برفع الفردمن قيمة إنسان آخر - أو حتى موضوع آخر - بشكل مبالغ فيه فيصفه بكل انحاسن التى فيه فعلا والتى حرمهما كذلك بل و يخلع عليه أفضل أف كاره وأحسن آماله ويبرههم عن كل تقيصة أو خطأ . وهو حيلة ترى إلى خفض التو تر باستبعاد الصفات غير المرغوب فهاواتى قد تخلق صراعا بين الإقدام والإحجام نحو هذا الهدف المراد ، بل وبإحلال صفات حسنة أخرى تبرد كل هذا الإندفاع فحو ذلك الهدف أو التعلق بذلك الهدف أو التعلق بذلك الشخص .

وقد يعمل التقمص مع التقديس في تكوين الضمير ، فأحيانا يكون من غير المهم مدى اتصاف المثل بهذه الصفات الحسنة ما دام هذا هوما يسعى إليه الفرد و يشبه به .

ومع ذلك فإن للتقديس عيو باكثيرة وعواقب قد تكون وخيمة فإنه قد يسمى الانسان عن حقيقة الاشياء ويحرمه من النظرة الموضوعية للاموركما قد يصاب الانسان بإحباط شديد إذا ما تبين مؤخراً ما كان فيه من خداع حين يتبين حقيقة الفرق بين ما تصوره وما هوكائن فملا .

والوقوع فى الحب مثل واضح من أمثلة المبالغة فى صفات المحبوب والتغاضى عن عيوبه أو بتعبير أصح التعامى عنها ، وهنا فحب أن نشير إلى ما يتواتر فى هذا الصدد ، فحين قال عمر بن أفى ربيعة . حسن فى كل عين ما تود ، كان يعنى إغفال العيوب وإبراز الحسن إرضاء الترعة الحب .

وقديبالغ المحب فلا يرى حسنا إلاهذا المقدس كاهو الحالف قول فيس بن الملوح ( مجنون الميل ) : ومحب لا يرى حسنا سواها، ، فق الحالة الأولى أصنى الحب الصفات الحسنة على المحبوب ، أما فى الحالة الآخرى فقد ننى صفات الحسن عن أى أحد إلا عجوبته ، وهذا هو مصداق المثل القائل ، عين الحب عميا »

### ر م التعويض c amben saloin

كما أن التمويض وسيلة شمورية إرادية لمقاومة الأقص والتفاب عليه فهو كنك حيلة لاشعورية ترمى إلى نفس الفرض. والتمويض هنا هو محساولة للتوازن حتى يشمر المرء فى نواح معينة من النشاط والحبرات اليموض ما يشعر به من نقص حقيق أو خيالى حاقد لا يدرك الاندان أنه يعانى من نقص ما فى حين أن هذه المماناة موجودة فى اللاشعور فهو يتصرف فى تمويضه آخاك وكمأنه تصرف تلقائى لاهتمامه بموضوع التعويض نفسه ، وليس سداً لنقص ما .

قالشخص الذي يسذل جهداً في التحصيل أو في البروز في نوع من أنواع الرياضة أو في عارسة نوع منالشاط الاجتماعي أو السياسة كل هؤلاء قد يهدفون إلى تمويض نقص لاشعوري كالشعور بعدم. التقدير الاجتماعي أو الاقتقار إلى الحب ،

و نشاهد أبسط أنواع التعويض فى محاولة تعاوير الشخصية واكتساب خفة الروح لمن حرموا من نعمة الجال حتى قبل فى المثل، ياوحِشه كُونى يُفْشَهُ . ـ أى خفيفةالظل والحركة .

#### د « تەھىسى

بعد هذه الافاضة في الحديث عن الحيل اللاشعورية قد يتبادر إلى ذهن القارى. الشك في كل تصرف كريم والميل - بغير امكانيات أو دراسة - إلى تأويل النوازع الانسانية الحميدة والآعمال الحلاقة إلى نوازع ودوافع دونية عما في ذلك من امتهان وإحتقاد للمدنية ومكاسما ومدى ماوصلته من نضع، فقصة المدنية، وقصص التعويض تشمل مثلا وضروبا من المحاولة تجمل الانسان. أكثر رضا عن نوعه وثقة في قدراته - فليست المحافظة على الأطفال ورعايتهم ود فعل ارغبة التخلص منهم بقدرها هي محريرة

الأدومة التي تسعى للمحافظة على النسل ، كما أن الحاس والتصميم والعناد لا يمكن وصفها بأنها تفطية الشعور بالتواكل والاسهانة والتبعية .

لكل ذلك ازم التنويه أنه على الرغم من صدق هذه الحيل وحدوثها النا جميما على اختلاف درجات نضجنا النفسى ، وعلى الرغم من تكرار حدوثها فى كلى يوم وكل لحظة إلى أن تفسيرها وفهمها يتطلب من الجهد والدراسة والصبر والآناة والمران والحبرة ما يتطلبه أى كشف عن أى مخبوء مجهول ، وأن هذا المكشف حتى بعدأن يم لايعدوأن يكون احتمالا لا أكثر ولا أقل قد تثبته الآيام والاحداث وقد تنفيه .

بل إن تقبلنا لهذه الآراء نفسها ومفهوم الحيل اللاشعورية من حيث صدق النظرية أو مخالفتها للصواب هو فى ذاته دليل على مدى تقبلنا كتفسير ذواتما تفسيرا واقعيا مجردا أو التمادى فى دفن رؤوسنا فى الرمال .

ولكن لنا أن تتصور أيضاكيف تكور الحياة بمجوجة وسمجة إذا تجردت من هذه المظاهر اللطيفة التي تعطى لها معني وطعما، فنادى الدُّراة والحناص بالنفوش، الايستطيع أن يعيش فيه إلا القلة الفليلة ، أما سائر البشر فعليهم أن يرتدوا من الحيل ويصطنموا من الآساليب ما يؤدى إلى استمرار الحاس ويدعو ألى الثورة على التقاليد المتبيقة ويهدف إلى البتم بالحب والفن والجال دور تفسيراً وتحليل.

ولكن عليهم أيضا ألا يبالغوافي السير في طريق الحداع حتى نهايته ، فإذا كان استخدام الحيل المجتاعي فيها كان استخدام الحيل المخطواء أسلوبا ، والهرب ديدنا ، والإبدال عادة ، فإن العاقبة الوخيمة لاتقنصر على الفرد فحسب بل تتعداه إلى اختلال المجتمع واضطراب العلاقات بين الأقراد .

واذا حاولنا أن ندرس وظيفة الحيل النفسية فإننا نجد أنها تهدف ابتدا. إلى خفض التوتر بتجنب الآلم والانصراف عنه أو بتأجيله إلى وقت يكون الانسان فيه أقدر على بجامِته . كما أن لها وظيفة تكفيرية وإصلاحية فإن العمل على إصلاح ما فسد شىء، طبيعى وتحبب الى كل نفس سواء حدث شعوريا أو لاشعوريا . كماأن التعويض يعتبر أساسا سليها لسد النقس حتى ولوكان هـــــذا التقص وهما .

وقد سبق أن كررناأن التمادى فى هذا السبيل يلجى.إلى المرض، وذكرقا بعض الامراض التى ترد فها كل حيلة .

فاذا سأل سائل : إذاً ، متى ينبغى على المرء أن يفسر نفسه ويدرس هذه الحيل ويتهم إتجاهاته ومشاعره ، ومتى ينبغى عليه أن يدع الأمور تجرى فى أعتها ؟ لاجبنا أتنا لاننبش حول زرع باسق ناضر متناسق مع ماحوله من ذروع وائما فعن ننبش حول الزرع العليل و تجتث العشائش غير ذات الفائدة التي تضر با تناج الزروع حولها ، ومن ثم فإنه بالنسبة للانسان المادى فإن من بدأ طريق الاستبصار الذاتي فإنه عادة سوف يتمه بفهم نفسه رغم ما يبدو في هذا الفهم من قسوة أحيانا سوقد يعتاج إلى مساعدة طبية في ذلك سالما الذي يعيش مكذا يخسب وليس أمامه الفرصة إلى السير في الطريق حتى نهايته فاتنا نرى أب بعض الحيل أفعنل من نصف الحقيقة .

# الفصت لالترابع

# الأعسيساض

تغتلف الاعراض التي تظهر على مرضى الامراض النفسية اختلافا بينا، نقد تمكون الاعراض شديدة واضحة حتى بدركها العامة لأول وهلة، وقد تغتى لدرجة أن يصعب بميزها إلا لنوى الجبرة المتمرسين على إظهارها عا يضطرنا أحيانا إلى إعطاء بعض العقاقير المثيرة كى تساعد على ظههرها وتميزها، والاعراض الحقية لاتقل أهمية عن الاعراض الظاهرة بل قد تزيد، إذ أن إدراكها يكون في المراحل الأولى للمرض، نلك المراحل التي يمكن فيها أن يمالج المريض علاجا ناجحا إذا تحن بذلنا الجهد الكافي الوصول إلى و التشخيص المبكر، هذا وقد تكون الاعراض بالفة الشدة بحيث تضطرب معها علاقة الفرد بجتمعه ،الأمر الذي يحل المريض عبنا تقيلاع لمائلته كما قد تسكون خفيفة الاجتماعية ، الأمر الذي قد بحمل نهابه إلى الطبيب الذي مدعاة المهشة ، الامر الذي قد بحمل ذهابه إلى الطبيب الذي مدعاة المهشة ، غير أن هذه الاعراض الحقيقة تساب لماحها من الألم والماناة مالا يطبق رغم مظهره السوى عدا فضلا عن أنهاقد تتعاور إذاما أهملت إلى أعراض أشد خطرا وأصعب علاجا .

أما من ناحية النوع فإن الأعراض قد تؤثر على أى وظيفة نفسيةفقد تظهر فى وظائف التفكير أو العاطفة أو العمل أو فى علاقة هذه الوظائف بعضها ببعض.

لكل ذلك فإننا تتبع اسلوبا مفصلا في أص المريض حتى لا يفوتنا أى واحدمن هذه الآعراض صغيراكان أم كبيرا ، فنبدأ بقحص المظهر العام وننهى لم لل الفحص العضوى الشامل وبذلك يمكننا الاهتداء إلى كافة الآعراض ما ظهر منها وما بطن .

# : General Behaviour

إذا نظر نابدقة وعناية الى المظهر العام للبريض أمكننا أن نعلم عن حالته النفسيه والعقلية الثى الكثير بما يساعدنا فى تشخيص المرض ومعرفة درجة خطورته : لذلك فإننا محاول أن نفحص فى المظهر العام ما يلى :

1— التكوين الخلق Physique : عتلف التكوين الخلق من شخص لآخر ، فهناك النحيف Asthenic والبدين Pyknic وفر التكوين المخطب Dysplastic وقد يتصف المصلع Dysplastic وقد التكوين غير المنتظم Dysplastic وقد يتصف الإنسان بأ كثر من صفة من هذه الصفات في نفس الوقت ، وهناك اعتقاد أن كل مرض نفسي يكثر في تكوين خلق معين وذلك لآن كل تكوين جسمي برتبط بتكوين الشخصية بشكل ما ، فنرى أن الشخص ذو التكوين البدين أميل إلى المرح وتكورت شخصيته انبساطية بينما الشخص النحيف يكثرن أميل إلى المرح وتكورت شخصيته انبساطية بينما الشخص النحيف يكثرن في التكوين المعنلي يكثرن في التكوين المعنلي وأما النبوراستانيا فنجدها أحكر ما تكون في التكوين النحيف ونجد وأما النبوراستانيا فنجدها أحكر ما تكون في التكوين النحيف ونجد علاحظة التكوين المخيف وغيد المنتظم ، لكل ذلك نبعد أنساء على مرضه و لكرة عامة عن شخصيته ومرضه و لكن أن يحدث في أي تكوين فكرة عامة عن شخصيته ومرضه و لكن أن يحدث في أي تكون .

٧— تعبيرات الوجه: تعل تعبيرات الوجه على حالة المريض الانفعالية فثلا ثرى المريض المسكنتتب يظهر الحزن واضحا على وجهه بينا ثرى المريض فى حالة الهوس ( لاسباالهوسالحقيف) يطل السرور من عينيه... وفجد الوجه بلا تعبير إطلاقا فى بعض حالات الفصام .

٣ ــ حالة الملابس: طريقة الإنسان في ارتداء ملابسه وحالة هذه الملابس

ولونها قد تساعد على معرفة شخصية الإنسان ومدى انفعالاته ، فالسواد علامة الحزن ، وإهمال الملابس علامة عدم الاهتمام والاضطراب وهمكذا . . وكذلك الحال فى المرض النفسى فقد تكون الملابس نظيفة وأنيقة كا فى حالات الهستيريا أو فلدة وعادقة كا فى حالات الهياج أو غير متناسقة وشاذة مما يدل على وجود اصطراب فى تفكير المريض ويفلب هذا فى مرض الفصام . كما نجد مريض و الحوس الحنيف ، وقد ارتدى ملابسا زاهية الألوان جدا ، وإن كانت قتاة أو سدة فقد تلبس ملابس وبهرجة .

ع - حالة الشعر: إن حالة الشعر كحالة الملابس تساعد على الاستدلال على الحالة النبسية للمربض، فقد يكون الشعر طويلا أو قصيراً بشدك ليغير عادى، وقد يكون نظيفاً بمشطأأو قذرا مشوشا، وقد يكون الشعر دلالة خاصة: فالمريض الدي يترك خصلة من شعر معلى جبهته بطريقة معينة وقد عدل على ذلك أنه يعالى من ضلال العظمة وأنه يعتقداً فه وكذلك المريض الذي يقص شعره جميعه بالموسى قد يكون متقصما شخصية أحد عملى السيا الصلع وهكذا.

ه — الوضع Posture : قد يكون وضع المريض (الوتفة أو الجلسة) ذادلالة خاصة تفيد في التشخيص ، ومثال ذلك أن المريض الذي يضع يده بصفة دائمة في فتحة قميصه قد يكون معتقدا أنه د نابليون بونابرت ، والمريض الذي يمد يده تجاه الشمس باستمرار قد يعني هذا أنه يعبدها أو أنه يتشبه بفقراء الهنود ... وهكذا .

9 - الحركة : Motor Activity عتلف النشاط الحركى للانسان بتغيير حالته الإنفعالية . فإننا نرى الشخص السميد كثير الحركة والكلام والشخص الحذين بطيء الحركة .. وهكذا . وفي المرض تختلف الحركة كمذلك من حيث الكية والنوع : فن حيث الكية قد تكون الحركة تليلة ( في الا ٢: ياب ١٤٠٠) أو كثيرة ( في الحوس ) ، ومن حيث النوع قد تتصف الحركة بطابع خاص يحتاج إلى توضيح وإفاضة نورده فيما يلي :

أن الحركة قد تتصف بالتكرار كما يبدو فى الصور التالية:

(أ) الأسلوبية Storestypy : وهي حركة أو بجموعة حركات غريبة يعيدها المريض باستمرار بطريقة متواترة : وذلك مثل عمل حركة تعبيرية معينة بواسعة عضلات الوجه (كرفع الحاجبين مثلا) وتكرار هذه الحركة بطريقة مستمرة، أولف اليدين على بعضهما وكأنه يغسلهما دورب توقف .. الح وقد تظهر الاسلوبية قو الكلام فيسكرر المريض بعض كلمات باستمراد دون أن يقصد معناها .

(٢) التصلب الشمعي Fiexibilitas Cerea نق هذه الحالة يكون التكرار هو تكر ار الوضع أى ثباته واستمراره، فيكن الفاحص أن يضع أحداً طراف المديض أوحتى جذعه أو رقبته في أى وضعتم يتركه ، فنجداً أن المريض يستمر على هذا الوضع لمدة طو بلة نفوق المدة التي يمكن للانسان العادى أن يتحملها بكثير ، إذ أن خاصية التعب العضلي الفسيولوجي تضطر الانسان العادى إلى أن يغير من الوضع الثابت لمتمب إلى وضع مريح ، وتسمى هذه الظاهرة بالتصاب يغير من الوضع الثابات فلتمب إلى وصع مريح ، وتسمى هذه الظاهرة بالتصاب تشكيلها ووضعها في أي صورة .

(٣) اللوازم: Tica وهي حركة بسيطة مشكر وة تدل على عادة متأصلة يصعب التخاص منها ومثال ذلك قفل الجذين وقتحما (البريشة) أو رفع الآنف (الرشف) . . الح ويحدث هذا احياناً للانتخاص الاسوياء كما يحدث عند المصابين .

ب \_ وقد تتصف الحركة بالاستهواء Suggestibility أى المبة المريض لمحاكاة الغير دون تفكير أو اقتناع ومن صور الاستهواء ما يلي :

 ا ( ) الحاركة والمصاداة Echopraxia & Echolalia المحاركة هي أن يقلد المريض حركات الشخص الذي يتحرك أمامه حرفيا : فإذا رفع يده رفع المريض يده كذاب وإذا أخرج لسانه قلده المريض تقليدا أعمى .. و هكذا ، أما المصاداة فهى أن يميد المريض الكلمات . وكل من المحاركة والمصاداة تهان بطريقة آلية وهما صورة من الطاعة الآلية ( ونود أن نشير إلا أن المصاداة ، حركة كلامية ، فليس الكلام إلا نشاط حركي صوتى )

(٣) الحلف Negativism هو أن يستحيب للريض لآى أمر يلتي إليه باستجابة عكسية فإذا طلبنا منه رفع بده خفضها وإذا اطلبنا منه الالتفات إلى البين التفت إلى الشيالوهكذا...و والمقاومة ، Resistance نوع من الخلف، وفيها لا يقوم المريض بالفعل الذي يطلب منه ولا يقوم با لفعل العكسي و لكنه يقاوم الآمر ولا يأنيه ويتضح أنه رفض الطاعة لآى أمر ، فإذا طلبنا مشلامن المريض الدخول إلى الحجرة وهو عند الباب فإنه يطل واقفاعند الباب لا يدخل ولا يخرج . و فلاحظ أن الخلف والمقاومة هما عكس الطاعة الآلية على طول الخط، اذلك تسمى الطاعة الآلية استهواء إيجان Vositive Suggestibility أي الاستجابة إلى الآمر كما هو ، كما يسمى الخلف والمقاومة استهواء مسلبي فعله إطلاقاً. و فلاحظ كذلك أن التصلب الشمعي الذي هو تكراد لوضع معين فعله إطلاقاً. و فلاحظ كذلك أن التصلب الشمعي الذي هو تكراد لوضع معين ما هو إلا طاعة آلية حركية اتصفت بصفة الشكراد .

٧ -- الذهول Stup or : وهنا يبدو المريض وكأنه قد تجمد في موضعه ، فلا تبدر منه أية حركة ولا يظهر على ملامح وجهه أي تمبير ، وإذا اشتدت الحال أصبح لا يستجيب المؤثرات ، حتى وإن كانت مؤلمة . وقد يتصف بأحد مظاهر الاستهواء مثل د الخلف ، فيقاوم المريض أية يحاولة لتثنير موضع أطرافه . ويسمى حيثند د الذهول المخالف ، أو مثل الطاعة الآلية أو التصاب الشمعي ... لم أج ...

# (٢ - السكلام)

للمكلام أهمية مزدوجة من ناحية الشكل ومن ناحية الموضوع ، أمامن ناحية الشكل ومن ناحية الموضوع ، أمامن ناحية الشكل فإنه كمظهر حركى يسرى عليه كشير بما ذكر في التغيرات التي تطرأ على الحركة كالفلة والبطء والترقف والمصاداة . وهو من ناحية الموضوع يبدل على محتوى الفكر سواء كانت هذه المحتويات مضطرب أو سليمة . فالكلام قد يحتقيقه لوظيفته الاجتماعية ، واللغة هى الاداة الأولى للتكيف الإجتماعي .

## ا ــ فنحيث الـكم ؛

به قد یکون الکلام کثیرا بدون داع فیتداعی با نظلاق وحتی بدون توجیه اسئله و تسمی هذه الظاهره والثرثرة ، Volubility

٢ ـــ وقد يقل الـكلام إلى درجة كبيرة فيظهر فى صورة إجابات مقتضية
 الأسئلة ، وعادة لا يشكلم المريض ابداءً

وقد ينعدم الكلام نهائيا فيعجز المريض عن الكلام أو حق عن النطق
 بأى صوت و تسمى هذه العالة؛ أحيا ناء البكم Mutism,

ب إنه ومن حيث سريان ال-كلام Stream of xalk قد يطرأ عليه ما يلي من تذيرات في السرعة أو في الانجاء .

1 ــ قد يكون سريان الكلام بطيئاكا في حالات الاكتثاب

٧ ـ. قد يكون سريعا متصلا كافي حالات الهموس الخفيف

۳ ــ وقــد يتوقف سريانه لجأة وبسدون أي سبب ويسمى ذلك العرقلة ، Blocking

ع ﴿ ﴿ وَقَدْ يَتَّخَذُ بِحِرِي الكَّلَامُ طَرِّقًا جَانِيةً فَيْتَطِّرُقَ الْحَدَيْثِ إِلَى تَفَاصِيل

لا داعى لم و لكنه يصل إلى غرضه فى النهاية وتسمى هذه الظاهرة والتفصيل، Circumstanciality ، ومثال ذلك ما نراه فى الذين نطلق عليهم لفظ و الرغاى، كالذى يحكى حادثة ذها به إلى السينها قائلا: و نويت امبارح أروح السينها و لبست البدلة الزرقة اللى اشتريتها من عمل شركة بيع المصنوعات اللى فى آخر الشارعقدام بتاح السجار و بعدين لبست عليها الكرافته الحراه وفيه ناس يبقولوا إن الاحر على الازرق ما ينفعش ، لكن أنا وأى إن الاحر النبيتي يليق على الازرق ، لكن الاحر الطرابيشي لا ، وبعدين . . . . ويستسر فى وصف تفاصيل سيره فى الشارع وأى أنو بيس ركب وهكذا . . . ولكنه فى النهاية يذكر أنه وصل إلى السينها ، وبذلك يني بالقصد الذي قصد اليه فى أول الكلام .

ه — وقد يغير المريض مجرى كلامه نهائيا وذلك استجابة لمؤثر داخلي أو خارجي مثل كلة عابرة وردت أنناء الكلام ، وهو عادة لا يصل إلى غايته أبدا ومحدث هذا في ظاهرة وطدن ألا فكار ، Flight of Ideas و محدث هذا عادة في الهوس ومثال ذلك أن الذي أخذ بحسكي حادثة ذهابه إلى السينماقد تتحرف حكايته بعد كلة ، الطرابيشي ، . إلى سبيل آخر تماما فيقول د . . . . وحتى الطرابيش راحت عليها ، هوه حد عاد بيلبس طربوش اليومين دول. . أناشخصيا ما اعرفشي حد بيلبس طربوش إلا خالى ، وهوه قاعد في البلدوبيقولو اعليه «ذكى أفندي، علشان لابس طربوش وجلابيه . . والجلاليب أديح من البيجامات في اللبس في الحر . . . وحر السنة دى العن حر مر على مصر من ١٣ سنة يعني من أيام الثورة ما قامت، عاكم الثورة دى أحسن من ثوره ١٩١٩ . . . . . . ويستمر هكذا ولكنه لا يصل أبدا إلى إكال حديثه الذي بدأه وهوأ نه ذهب أمس إلى السينما .

حــ وقد يتصف الكلام بالتكرار ومن أمثلة ذلك ما ذكر نامن قبل ونمن
 تتكلم عن الحركة حيث أن الكلام حركة ضوتية وأهم تلك الامثلة:

١ ـِــ الأسلوبية Şigreotypy : وهي تكرار لكلمات معينة لايظهر القصد

منها واضحا ، فدى مريضا يكرر ليل نهارعبارة مثل ، الإشارة إما حراءأو خضراء .... الإشارة إما حراء أو خضراء .. . . وهكذا ، وقد برور هذا إلى معى خبى بدل على صعوبة اختيار الحلول الوسطىالتي تعتبرأ أترب إلىالواقع ولكن ذلك الممى قد لا يبدو الفاحص من أول وهله.

وقد يجيب المريض على كل الآسئله بنفس الاجابة فإذا سئل ما اسمك؟ قال: ﴿ الحمد لله . ، ثم سئل : أبن أنت ؟ . قال ﴿ الحمد لله . . ، ثم سئل: فأى الآيام نحن . ؟ ﴾ أجاب ﴿ الحمد لله . . ، وهكذا . . وتسمى هذه الظاهرة التئار Verbrigeration

۲ ــ المصاداة ... Echolalia ، وقد ذكرنا أنها تكرار الكلام الذي يسمعه المريض أو تكرار أواخره ، ومثال ذلك أنك إذا سألته : ما اسمك ؟ . . قال ك. . . ما اسمك ؟ أو إذا سألته : إنت فين ؟ . . قال . . إنت فين ، قإذا قلت له : لا تمكرر ما يقال .. . ، فإنه قد يردد : يقال .. . يقال .. . وكأنه صدى لما يسمع .

د ... قد لا يؤدى الكلام وظيفته الإجتاعية فلا يني بالفرض منه وهو التفاهم ، وقد يكون الحبلة للفيدة ، ويكون منا دليل على اضطراب في القدرات العقلية أو في التفكير ، وقد يصل الأمرالي التفاهم بلغة جديدة لا يعرفها إلا هو حتى أن العامة يطلقون عليها أحيانا د اللغة السرياني ، إذا ما أصابت المرضى العقليين من أشباء المتصوفين وتسعى مذه الظاهرة والمنة الجديدة ، Neclogism .

هذا وقد یکون اختلال وظیفة الکلام تتیجة لصعوبة فی التعبیر ذاته أی صعوبة فی النطق مثل حالات التهتهة Stattering وهی حرکه کلامیة یصعب ایقافها کأن یقول داسمی مح مح مح مح مح مد مد ، أو الدهلة Stammering وهی وقفة کلامیة یصعب محریکهاکان یقولی ش ش م ش م ش . . . مشواد اضافی ی ب

وقد يكون محتوى الدكلام مضطريا ، وفي هذه الحالة تكون دلالة اضطرابه هي اضطراب التفكير نما سيرد ذكره حالا

## ٣ – إضطراب الفكر

#### Thought Disorder

قد يضطرب نشاط الفكر في أى من مظاهره وهي : سريانه ، ومحتواه ، والتميير عنه ، وعبواه ، والتميير عنه ، وعبواه ، والتميير عنه الفكر ، تتم إما بالكلام أو بالنشاط الحرك الآخر كالإشارات والايماءات ، وقد درسنا مظاهر اضطرابهما .

إ - اضطراب بحرى الفسكر Stream of thought . الآفكار دائمةالسريان في حالتي اليقظة والنوم مثلها في ذلك مثل الدم الذي يسرى في الشرايين بالآوردة بدون انقطاع ، والإنسان قد يدرك حركة التفكير المستمرة ويوجهها فيفسكر بإرادته في مواضيع بذاتها ويكون التفكير هنا شعوريا ، وقد بحدث سريان الفكر دون أن يتنبه الانسان لحدوثه أو يضبط اتجاهه ويكون التفكير إذ ذاك لا شعوريا ، وكما أن القلب هو الذي يدفع الدم إلى السريان باستمرار فإن العاطفة هي التي تدفع الأفكار إلى السريان كذلك \_ وقد يضطرب سريان الفكر بصورة من الصور التاليه :

 ا ــ فقد يبطئ بحرى الأفكار فيجد المريض صعوبة في التفكير بانطلاق ويحدث هذا في الإكتئاب وقد تسعى هذه الظاهرة ، بطء التفكير ، ويكون هذا البطء مصحوباً عادة بصعوبة تبكرين الأفكار وتسعى هذه الظاهرة، صعوبة التفكير،

٢ - وقد تنطلق الأفكار في سرعة وعجلة أكبر من السرعة العادية ، تصل أحيا نا إلى حد العايران وتسمى هذه الظاهرة و طايران الافكار ، وقد تحدثنا عها، والحقيقة أن الافكار في هذه الحالة تـكون تحت تأثير العاطفة الجاعة (في مرض

الهوس مثلا) لدرجة تجملها تحت رحمة جميع المؤثرات الداخلية والخارجية .
فيينما يعمر المريض عن فكرة معينة . يتأثر سمه او بصره أو أى حاسة أخرى
عثوثر آخر سرعان ما يسترعى انتباهه ، وقد يكون هذا المؤثر فكرة الخلية أو
كلية من الفكرة الأولى( واجم المثال السابق ص٨٨) فتتحول أفكاره في الاتجاه الجديد
٣ ــ وقد يتوقف للحظة أو لحظات ثم يعاود سريانه ، ويسمى هذا
ع عرقة التفكر ، Blocking

ب ــ اضطراب محتوى الفكر Content of Thought

ا \_ قد يصطرب عتوى الفكر بشكل عام : فنجد أن المحتوى كثير بدرجة غير عادية ؛ أو هو يك ثر فجأة وكأن الأفكار في حالة ضغط مرتفع (مثل حالة ضغط الدم المرتفع إذا ما شيهنا الأفكار بالدم) وتسمى هذه العالة ، صغط الأفكار ، Pressure of Thoaght ، وقد يكون المحتوى ضعيفا وهنا نظلق على هذه الظاهرة ، فقر الأفكار ، Pressure أن المريض بخلو ذهنه من الأفكار ، كأنها أخذت منه عنوة وتسمى هذه الظاهرة انتزاع الأفكار : Withen wal of Thoaght أن الأفكار توضع في رأسه دون إرادته وتسمى هذه الظاهرة و إقحام الأفكار ، وكل من انتزاع الأفكار وإقحام الأفكار ، وكل من انتزاع الأفكار وإقحام الأفكار على وضع سلى الفاية فيبدو المريض لا إرادة له في التحكم في فكره ويسمى ذلك أحياناً ، السلبية ، Passivity

قد یکون اضطراب محتوی الفکر اضطرابا نوعیا خاصا: یعی وجودصفهٔ خاصةأو تفکیرشاذبذانه ،ومن صور ذلك ما یلی :

۱ — الانشغال Preoccupation: وهنا يدور التمكير حول موضوع ما ... بشكل يطنى على سائر الموضوعات الآخرى رغم أهميتها ؛ كأن ينشغل المريض بذكرى وفاة ولد له . أو بالسعى الشغل وظيفة ما . . الغ و يحدث هذا الاسوياء . و لكنه قد يشتد فيعطل كل اهتام آخر ويصبح بذلك مرضيا لا \_ لوساوس Obsessions حيث يجد المريض نفسة معطوا إلي التفكير

فى موضوع بذاته أو حول فكرة معينة رغم كون هذه الفكرة شاذة او تافهة ورغم يقينه بغرابها . ورغم محاواته التخاصرمن التفكير فيها، إلا أنه لاينجع فى كل ذلك فلا يستطيع ضبط أفى كاره وأحيانا تتحول هذه الافى كار إلى سلوك لايستطيع المريض منعه . فشلا إذا تشام انسان من رقم ١٣ بدرجة مرضية لدجة أنه لا يمكنه أن يسكن فى منزل وقه ١٣ . ولا يستطيع أن يركب سيارة وقم ١٣ أو يمتنع عن الخروج من منزله فى أيام ١٣ فى كل شهر أو يرفض أن يتفذ قراد النقل إلى طيفة فى , مديرية التحرير ، لأن عدد حروفها ١٣ أو يمتنع عن المدى في شارع ٢٦ يوليو لان ٢٦ ضعف العدد ١٣ أو حشارع قصر العينى .. لانعد حروفه ١٣ أو . وهكذا .

٣١ ــ قد يتصف محتوى التفكير بالتحير ، فيتبع عقدة عاصة . عادة ما
 تكون ذات صبغة عاطنية ، وينبع من الدات دون الواقع فيكون أقرب إلى
 الحيال ويسعى هذا النوع « 'تفكر الداتى Autistic Thinking

 ٤ ــ وقد يكون التفكير ملوثا بأفكار غريبة وغامضة أو شبه فلسفية مغرقة فى السفسطة الى تبلغ درجة يتمذر معها التفكير المثمر

ع ــ تناقض الأفكار. قد محدث أن توجد فكرتين متصاربتين فى
 تفكير الانسان فى نفس الوقت ولا يستطيع المريض التخلص من أيهما على
 حدة ، بل يظلان معارغم تعارضها .

#### ه ــ الضلال:

الصلال هو اعتقاد وهمى عاطى ً يتميز بأنه (١) لايتفق مع ألو اقع (٢) ولا بمكن تصحيحه بالحجة الصادقة والمنعلق السليم (٣) ولا يتناسب مع تعليم المريضورييشة :

وتمد تسكون الصلالات أولية Primary Delusim أى أنها تظهر دون سابق إنذاد، وتحمل معها قوة الإقناع بهاكمأن يعتقد المريض أنه مصطهد من المجتمع أو من أحد أفراده بالذات وأن الناس يتقيمونه ـــ وقد تسكون ثائوية Secondary Deluaion كأن يكون ضلال العظمة تفسيراً لضلال الاصطامة فسيراً لضلال الاصطامة في يقول المريض أن الناس يصطهدونه إذ أنه عظيم من العظاء ... أو أن الهلاوس التي يسمعها في أذنيه في صورة رنين إنما هي تتيجة المسلط بعض الناس عليه وتأثيرهم فيه . . . . وهكذا

وقدتكرن الطلالات مرتبه Systematised Delusions متـقه منطقية وغم بعدها عن لو اقع فتكون الأفكار رغم غرابتها متسلسلة بطريقه مقدمة فيكون بول بعدها عن لو اقع فتكون الأفكار ، فئلا إذا قال مريض أنه حصل على شهادة دكتوراه من جامعة لندن وأنه يعمل استاذاً في الجامعة وله مؤلفات كذا وسوف يلتي عاضرات كيت وكيت ... الح ، فإنه يكني قبول فكرة حصوله على الدكتوراه لقبول بقيدًا لأفكار المرتبة على ذلك دون أن يبدوقها اضطراب أوضرابة ، و محدث هذا عادة في جنون الضلال .

و لكن قدتكون الضلالات مشوشة غير منتظمة Bizzarre Deluseions فلاتسلسل فيها ولارابط بينها ولايقنع السامع ، وضوعها هذا عادة فى ، الفصام الضلالى ، وهناك أنواع كثيرة من الضلالات :

١ — ضلال الإشارة Delusion of Reference وفى هذا النوع يستقد المريض أرب كل ما محدث حوله يشير إليه ، فإذا غمز أو همس إنسان لجاره ، أو حتى إذا ابتسم أو سعل أى شخص فى وجوده اعتقد أنه يقصده بذلك ، وأحيانا تتسع هذه الدائرة فتشمل ما يقرأ فى الصحف والجلات ، أو ما يسمعه أو براه فى الإذاعة والتليذرون فيمتقد المريض أن بعض هذه البراهج أو المقالات موجه إليه للتحدير أو التهديد أو غير ذلك.

٧ \_ ضلال الاضطهاد Delusions of Persecution وهذا يعتقد المريض أن شخصا ما ، او هيئة أو جماعة صطهده ، فيقول .\*الد أن أمه تكرهه و تنوى أن تضع له السم فى الطعام ، أو أن رئيسه فى العمل هو سبب كل المصائب لائه يضعهده و لا يعطيه حقه (في حين أنه يكون قدنال كل ترقيا ته وعلاو انحق أوقتها) أو أن هناك من يدير له أمرا ، أو أن المسيحيين جميعًا يترصدون له لمكى يقتلوه لائه مسلم وموحد بالله . . . . وهكذا . ۳ - ضلال العظمة Delusions of Gr, ndeur : وهنا يعتقد المريض أنه شخص مهم بصورة محاصة ؛ فيؤمن أن له قوة جسمية أو عقلية هائله ، أو غلرع فذ، أو مستكشف أو ملك أو إمبراطور أو رئيس جمورية أو ني مرسل أو حتى الإله نفسه .

3 - ضلال الاثمواتهام النفس Self-accusatory & Delusion of Sin الشمواتهام المستحق من وهنا يعتقد المريض أنه مذنب ، أو أنه ارتكب من الخطايا مايستحق من أجله التعذيب والمقاب وعادة مايطلب المقاب بوسائل وحشية مثل الرجم بالمجارة أو الحريق في أما كن عامة حتى يكفر عن الذنب الذي يتصور أنه ارتكه .

ه ــ صلال التأثير Delusion of Influence : وهذا يعتقد المريض أن هناك من يؤثر عليه فيدفعه إلى التقدكير والتصرف دون إواده منه ، أو يعتقد أن هناك كهرباء أو لاسلكي مسلط عليه ، يؤثر فيه ويحكم تصرفاته ووجهه ، وبدل هذا الصلال على السلبية والقدرية لذلك سمى أحيانا و صلال السلبية ع Delusion of Passivity

7 — ضلال تغير الكون Derealisation : ونعنى بذلك الضلال الذي يتعلق بالمكونومافيه، بما في ذلك المريض نفسه ، فأحيانا يعتقد المريض أن كل ما سوله قد تغير كالمنازل والشوارع والناس والجيران والاصدقا. وحتى أفراد اسبحوا جميعا ، أو بعضا منهم غير ما كانوا، وهناك نوع آخر يشبه هذا الضلال دويسمى ضلال تغير الشخص، Depersonalisation وفيه يعتقد المريض أنه هو نفسه قد تغير وأصبح غير ما كان ، أو أنه اصبح شخصا آخر كلة .

الصنلال الحشوى الجسمى Hypochondriacal Delusion : وهنا يعتقد
 المريض بوجود مرض في بعض من أجواء جسمه ؛ ويكثر المريض من وصف

الآلام التى يشعر بها والتى تشبه فى عومياتها ما يصفه المرضى المصابون بأمراض باطنية غير أنها لاتنفق وأعراض أى مرض عضوى معين ، ويئبت الفحص الإكليذيكى والاسحاف المختلفة خلو الآحشاء والاعضاء من الامراض العضوية ، غير أن المريض لايقنع مذلك ، وحتى إن اقتنع ، يكون اقتناعه سطحيا ومؤقتا يزول بعد فترة قصيرة .

۸ — ضلال الانعدام Nihilistic Delusion يبدو أن ضلال الانعدام هو درجة قصوى أو المرحلة الهائية لضلال تغير الكون أو تغير الشخص أو الضلال الحشوى الجسمى فهنا يتحدث المريض ويعتقد في انعدام الاشياء أو عدم وجودها أصلا، فأحيا ما يعتقد أن معدته غير موجودة ، فهو لذلك لاياكل ولايشرب، أو أن أمعاه فير موجودة فهو لا يترز أو أن مخه غير موجودة وو لا يترز أو أن مخه غير موجودة لم لايفكر وقد يعتقد أن شخصه غير موجود لمحددا حقيقيا وأنه ظائم ليس له كيان وقد يعتقد أن الاشياء من حوله قد انعدمت فينكر وجود والده أو والدته أو اله من جوده جيما.

# ٤ \_ اضطراب الادارك

#### Disoders of Perception

الادراك هو العملية التي تعطى للاحساس معنى ، أي أنه إحساس أوبجموعة من الاحساسات لها معنى خاص ، ولاضطراب الادراك مظهران :

۱ — الحداع Illusion : وهو ادراك حسى عاطى، كمثير الحدوث في حياتنا اليومية فكثيرا ما تقابل شخصا غريبا في الطريق فنعتقد الأول وهاة أنه صديق معين لنا ، والسبب في حدوث هذا الحداع أن الانسان يكون في حالة تونر نفسي وترقب عاطني ما يهي ، الظروف لحدوث هذه الادراكات الخاطئة ومثال ذلك أن الذي ينتظر مكالمة تليفونيه هامه يكون في حالة تهيؤ لساع رئين الهاتف \* ( التليفون ) ولذلك فهو قد يدرك رئين جوس الباب على أنه رئين التهيفون \_ ويظهر الخداع كماوض مرضى في كثير من الحالات المقلية : في حالات الهذيان

Delirium ولا سياالهذيان الارتعاشى Delerium Tremens يبدوغطاء السرير للمريض كحيوا نات ضارية وثما بين تُدخل فى قلبه الرعب فينزوى فى ركن من أركان السرير فى حالة خوف وفزع شديدين .

وفى حالات الفصام: قد يسمع المريض ضوضاء بالمنزل فيمتقد أنهاأصوات تتوعده ،وقديرىظلا على الحائط فيمتقد أنه ملاك نزل عليه من السماء،ويمكن تصحيح الخداع عند الآثخاص الآسوياء بالمنطق السليم إذاهدأت حالهم العاطفية أما الخداع عند مرضى الأمراض العقلية فلا يمكن تصحيحه مهما كان المنطق سليما ، ويظل المريض مقتنما بوجهة نظره ، بل ربما حاول إقناع الآخرين، ولا يزول الخداع إلا بروال المرض.

۲ — الهلوسة Hallucination : هي إدراك حتى مع عدم وجود إحساس حقيق ولامؤثر يثيره ،والفرق بينها وبين الخداع أنه في الخداع يوجد مؤثر ولكن في الهلوسة لا يوجد مؤثر أصسسلا .

ويحدث كل من الهلوسة والخداع في جميسع الحواس وهي البحسر والسمع واللس والشم والمذوق والاحساسات المجتلية والتواذيه وغيرها مر الحواس الداخلية والخواب الحواس الداخلية والحدوية ، إذا فالمريض قد يعانى من : هلوسة بصرية : فيرى أشياء لاوجود لها أو هلوسة محمية : فيسمع أصواتا لا وجود لها أو هلوسة شمية : فيسم دوائح — عادة كريهة — في حين أنه لاأصل لها في الواقع ، أو هلوسة ذوقية : فيحس المريض بعداق له طعم معين دون وجود ما يبروه فعلا فقد يحس بعرارة أو حلاوة لاوجود لما يفسرها ، أو هلوسة حسية : فيحس المريض بأنه يلس أشياء لاوجود لحا أوقد يشكو من أن هناك إحساس بأشياء تمسى على جلده مثل ما يحدث في مدمني الدكوايين إذ يحسون بأن حشرة دكالمي تلحرك تحت جلودهم ، أو هلوسة حشوية : فيحس المريض بإحساس بالآلم أله تلحرك تحت جلودهم ، أو هلوسة حشوية : فيحس المريض بإحساس بالآلم أله الاحتراق أو غيرها في أحشا كه دون وجود مرض بيرو ذلك.

قد تختلف الهلوسات من حيث صفاتها العديدة:

إ - فن حيث الوضوح قد تكون بجرد إحساسات مبهمة غير محددة كزيغ البصر (الزغلة ) في الجال البصرى ، والطنين (الوش ) في الجال السمعي وهكذا و التحضها قد تأخذ صورة واضحة المصالم مثل رؤية أشخاص بكامل هيئاتهم أو سماع أصوات أو أحاديث واضحة .

وقد تختلف من حدى الحجم فإما أن يرى المريض الهلوسات
 الاشخاص مثلا ـ بالحجم العادى، وإما أن يراهم مجم مصغرف صورة أقدام وإما أن يراهم أكر في صورة عمالة . . . . وقس على ذلك
 سبائر الهلاوس

ح \_ وقد تختلف البلاوس من حيث استجابة المريض لها قد تكون السديدة التأثير فيستجيب لها بالاشارة والابماء أو رد على مايسم ، وقد تكون أفل تأثيرا فيستطيع المريض أن مخلما وينكرها رغم أنه يعالى مها ، هذا وقد يدك المريض أن هذه الإحساسات رغم إدراكه لها ليست إحساسات حقيقية وتسمى هذه الحالة دشه هلوسة Pseudo-Ballucination ،

و بـ والهاوسة تختلف كذلك من حيث دلالها في القضيص والتنبؤ: فإذا صاحبها هياج او مرض عضوى كأنت اقل خطورة بما لووجدت والمريض في حالة من الوعيالتام دون أن يصحبها هياج او مرض عضوى وهذه هي ما يطلق علمها السم د الهلوسات الباردة ، Cold Hallucinations وعى غالبا ما تكثر في الفصام.

#### ه - اصطراب الماطقة Emotional Disorders

العاطفة هي القوة الدافعة للشخصية في الصحة والمرض واضطرامها يعنى الكثير في التشخيص والعلاج وقد يكون هذا الأضطواب من حيث النوج كما قد تضطرب من حيث الكم.

و نعى باضطرابالنوع وجود انواع من الإنفعال غير مألوقة للصخص العادى من حيث تناقضها او تبايتها او تفايها الشديد بما يدل على فقدالقدرة على التحكم،

وصور الاضطراب في النوع هي :

ا — التباين Incongruity : وهنا يشعر المريض بماطفة معينة لا تتفق مع بجريات الآمور وعتوى الفكر ، ولذلك قد تسعى الظاهرة تباين الشعود والتفكيد : ومثال ذلك أن يظهر على الانسان الفرح حين يسمع نبأ سيأ مثل وفاة والده أو رسوبه في الامتحان . أو نرى أن المريض يبتسم وهو يتحدث عرب تحويله لمستشفى الآمراض العقلية . وهكذأ ، ومحدث هذا عادة في الفضام ،

٢ ـــ السبولة Lability : وهنا تكون العاطفة غير ثابتة نتشغير من التقيين المناطقة غير ثابتة نتشغير من التقيين المنافة بالمنافة عبد أو السبب ثافة ، ورى هذا النوع فى مرض ذهان الشيخوخة وتصلب شرابين المنخ ، فنجد أن المريض يظهر عليه المرح والسمادة ، و بمجرد أن نسأله عن اسمه مثلاً ينطلق فى البكاء لفترة تكون عادة قصيرة ثم يعود إلى حالته الأولى و مكذا

 س التناقص Ambivalence : ونعنى به هنا وجود الشعور وتقیصه فى ن س الوقت فقد بحس المریض بالمكره والحب فى نفس اللحظة بحو شخص معین ــ والده مثلاً ــ و تقابل مثل هذا الحال عند الاطفال ومرضى الفصاء

ــ وقد يكون اضطراب العاطقة كيا: فنرى في المريض نفس العاطفة التي يشعر بها الشخص العادى السليم ولكن بصورة شديدة جدا تعوق تكيفه أو بكية ضئيلة جدا بقد تصل إلى العدم فتحرمه من التمتع بالحياة ومن أمثلة ذلك:

١ ــ نقدان الشعود : Apanhy حيث يفقد المريض القدرة على الإحساس بأى عاطفة، كما يفقدكذاك القدرة على التميير عن عواطفه ، وقد اعتبرنا ذالك تغيرا كميا من حيث أنه درجة الصفر للمواطف أى هو قلة في كمية المواطف لدرجة العدم .

ب \_ اللامبالاة Indifference ؛ وهنا يشعر المريض بالشعود

السليم المناسب ولكنه يفقد القدرة على التعبير عنه ، فيبدو الفاحص أنه فاقد الشمور ولكن إذا سئل عن شموره أجاب بما يفيد أنه حزين أو مسرور . . الخ

 ٣ - الاكتئاب Depression : وهو الشعور بالحزن لدرجة كبيرة جدا دون سبب مناسب ، أومع وجود سبب لا يستلزم كل هذا الحزن ، ويوجد هذا الشعور عادة في مرض الإكتئاب .

٤ — المرح Elation : وهنا يبدو المريض فى حالة شديدة من الفرح والانشراح دون مرر مناسب أو اسبب ضعيف واه ، ويحدث هذا عادة فى مرض الهوس. وقديصاحب الشعور بالمرح شعور بالرفعة والاعتراز ويسمى هذا الشعود داؤهو ، Exaltation

و نحب أن نشير إلى أن كلا من شعوركى الاكتئاب والمرح يتصفان بقدرتهما على عدوى المحيطين، نعادة ما يشعر الطبيب بالحزن أثناء فحصه المريض المكتئب، كما قد يحس بالسرور مع المريض المزح.

ه القلق المرضى Morbid Anxiety : وهو حالة من الحوف المجهول المصدر ، ويصحبه عادة توتر وتهيب المواتف صغيرها وكبيرها ، وعدم استقرار عام ، وهو شعور عادى في مواقف التوقع وهو يدفع الإنسان للعمل حتى يتخلص منه ، ولكنه قد يزيد عن حده حي يصبح عائمًا عن الإنتاج ومزعجا للفرد في كافة بجالات نشاطه . ويصبح حينتُذ قلمًا مرضيا .

# ۲ - اضطراب الذاكرة Memory Disorders

تضطرب الذاكرة فى الأمراض النفسية اصطرابا بالغا ، ويظهر هذا الاضطراب إما فى كهاأو فى تغير طبيعتها ( نوعها )، ومن صور الإصطراب السكمي ما يلى:

1 - حدة الذاكرة Hypermuesia: وهنا نشتد الذاكرة حتى تشملكل

الأحداث بكل التفاصيل .. فيحكى المريض ناريخ حياته مثلا بمنتهى الدقة ذاكرا الآيام بل وأحيانا الساعات التي وقعت فها الأحداث .

ب وقد نقابل فقدان الذاكرة Amnesia : وقد نقابل فقدان الذاكرة في أحد
 الصور التالية :

م ـــ فقدان الذاكرة للأحداث القريبة Anterogra de Amnosia : ويتصف عادة بأنه يزمد بمرور الآيام ويحدث أكثر ما يحدث في الشيخوخة وتصلب الشرايين .

ب فقدان الذاكرة للاحداث البعيدة: Retrograde Amnesia وهذا هو ما محدث عادة في النسيان العادى ، وهو لا يزيد بمرود الوقت ، وقد يصحب النوع الثانى النوع السابق .

ج ـــ فجوات الذاكرة Amresic Gaps : وهنا محدث فقدان الذاكرة لاحداث فَترة محددة من الزمن، حيث يستطيع المريض تذكر ما قبلهاوما بعدها بصورة واضحة : وتحدث هذه الفجوات في الهستريا وبعد الارتجاج .

. وقد يكون ُ اضطراب الذاكرة نوعيا وبحدث في أحد الصُّور التالية:

 التربيف Falsification : ويكون في صورة إطاقة تفاصيل كاذبة على أحداث حدثت فعلا ، ويحدث هذا دون قصد واضح أو إدراك كامل يحدوثه . وعادة ما نلقاه في حالات الهستريا والفصام الصلالي .

 لتأليف Confabulation : وهن التحدث عزب وقائع لم تحدث إطلاقا على أنها حوادث وقعت للبريض فعلا ويحدث هذا في الهستيريا وبعض أنواع الأمراض النفسية العصوية ، وقد يسمى العامة هذه الظاهرة , الغيركه ,.

٣- ظاهرة الآلفة Familiarity Phenomenon . وهي الظاهرة التي تتوقف على خداع النظام ، كأن تقابل شخصا غربيا في الطريق فنعتقد لأولى وهلة أنه صديق قديم وأن وجهه مألوف لدينا .

# ٧ - انوعي ... الانتباه ٠٠٠٠ إدراك البيئه

#### Consciousness, Attention & Orientation

الوعى هو حالة من اليقظة يدرك فيها الانسان نفسه وعلاقته بماحوله من رمان ومكان وأشخاص ، كما يمكنه أن يستجيب للمؤثرات استجابة صحيحة ، وإذا إضطرب الوعى اضطرب معه الانتباء وإدراك البيئة .

اضطراب الوعى : قد يكون اضطراب الوعى كميا أو نوعياويتغيرالوعى من حثالكم في أحد الصور التالبة :

١ - النوم : وهو تغير لهبيعي الوعي ، غير أن النوم قد يضطرب في
 حد ذاته وذلك في صورة من الصور الآتية !'

ا ـ قد يشكو المريض من كثرة النوم
 المدامه Insommia
 حـ قد يشكو المريض من قلة النوم أو إنعدامه
 حـ قد بشكو من قطع النوم

هـــ قد يصاحبالنوم مظاهر أخرى كالكلامو المشى أثناء النوم والكابوس وغـــــيرها

 التعول Stupor : وهنا يقل الوعى والانتباء لذرجة كبيرة ولا يستجيب المريض إلا للمؤثرات الشديدة كالألم الشديد مثلا .

٣ - الغيبوية : Coma وهي أشد درجات الذهول ، وفيها لا يستجيب المريض
 لاى مؤثر مهما كانت شدته .

وقد يتغير الوعى نوعيا في أحد الصور التالية :

١ - الانشقاق Dissociation: وهذا يتميز كل نشاط بدرجة من الوعى تختلف عن درجتها فى النشاط الآخر ، ومثال ذلك ما يحدث فى المشى أثناء النوم Somnambulism حيث نجد أن النشاط الحركى يكون واعيا فى حين أن النشاط الحسى والفكرى يكون غير واع وهكذا وقد يحدث هذا الانشقاق فى اليقظة بصورة كاملة أو جزئية فى الحالات المرضية كالهستريا .

 ٢ ــ التوهان Disorientation : وهنا يعجز المريض عن التعرف على ما بالبيئة
 من أشخاص أو زمان أو مكان أحدها أو جميعها، ولكنه يستجيب للمؤثر الت الآخرى . و يحدث هذا عادة في الأمراض العقلمة العضوية .

٣ ـ ازدواج ادراك البيئة Double Orientation : وفي هذه الحال يدرك المريض أنه موجود في مكانين بعيدين عن بعضهما في نفس الوقت وقد يتحدث عن ذلك ، ومثالذاك الشخص الذي يجالس أصدقاء ، في مسجد الحسين با لقاهرة ويخبرهم أنه يصلى العشاء في ذات اللحظة في مسجد السيد البدوى بطنطا ويسمى المامة ذلك أنه من ، أهل الخطوة ،

# اضطراب الانتباه :

 ١ حـ زيادة الانتباء Hyperprosexia . قد يزيد الإنتباء زيادة ملحوظة فينتبه المريض إلى كل المؤثرات وإلى تفاصيلها كمذلك ويحدث هذا في مرض الهوس .

٢ — قلة الانتباه Inatiention : قد يقل الانتباء تماما أو ينمدم كا
 ذكرنا فى حالة الذهول أو الغيبوبة :ولكنه قد يقل بدرجة أقل نسبيا فى حالة
 الإكتئاب أو الاضطراب العقلى العضوى

٣ - الإنشاء إلى المؤثرات Preoccupation : قد يتجه الإنتباه إلى المؤثرات الداخلية دون الحارجية ، فينشغل المريض بشكل ذائد بشكلة ما تحتل فكره

وتؤرقه ويكونهذا على حساب الانتباه إلى مؤثرات البيئة .

ع- تحول الانتباه Distractability: وقد يتصف الانتباه بسرعة تعوله
 من مؤثر إلى آخر مهما كان المؤثر الجديد غير متعلق بالموضوع الأصلى.

#### A- البصيرة Insight

البصيرة ظاهرة هامة فى الأمراض النفسية والعقلية . فهى نكون موجودة فى الحالات النفسية وغير موجودة فى الحالات العقلية ووجودها دليل على الحال الشغاء . والبصيرة تعتمد على قدرة الانسان على تأمل نفسه داخليا وخاصة فيا يتملق بشكواه وأعراض المر من الذي يعانيه وأن يدك برجم إلى المرض الذي يعانيه أصيب به ، وتكون البصيرة كاملة إذا ما كان إدراك المريض لطبيعة مرضه سييا يدفعه إلى استشارة الطبيب المختص باحثا عن علاج ، ثم يتقبل العلاج ويستسر فيه حى الشفاء .

# ٩ ـ الأعراض الجسمية

ينبنى أن يفحص المريض النفسى فحما عضويا شاملاً ، وذلك كالمتبع في أفرع العالم الآخرى مثل الأمراض الباطنية العامة والحاصة والجراحة وأمراض النساء وغيرها ولايقل فحص الجسم في الأهمية عن فحص النفس في حالة المرض النفسية والعقلية تتبحة لتغير عضوى . وبالمثل قد تحدث الأعراض والأمراض النفسية تغيرا عضويا في أجزة الجسم المختلفة

# تقسيم الأمراض النفسية

بعد دراستنا لاعراض الامراض النفسية نود أن نشير إلى أنه يندر أن تجتمع كل الاعراض فى مريض واحد ، ولكننا نجد فى الواقع هذه الاعراض تنآلف مع بعضها فى مجاميع مختلفة لتدكون أمراضا متباينة .

وقد اختلف الباحثون فى تقسيم الآمراض النفسية تبعالوجهة النظرالتي ينظرون خلالها إلى هذه الآمراض ، وتهما للمدارس النفسية التي اتبعهاصاحب كل تقسيم : واكمنا نرى أنه بمكن تبسيط الآمر و تقسيم هذه الآمراض تبعا للاسباب وطبيعة التغير المرضى إلذى ينشأ عنها كما يلى :

١- أمراض عقلية ونفسية عضوية: ونفى بها الأمراض التي يكون السبب الآكر في حدوثها هو وجود تغير في خلاياً المنح نفسها ، ومثال ذلك : التقص العقل والضمور العقل الشيخوخي والشلل الجنوني العام و تصلب شرايين المنح والمرض العقل المصاحب لبعض الأورام المخية والإلتها بات المخية السحائية وبعض حالات الصرع.

Y- أمراض عقلية ونفسية سمية : وتشمل هذه المجموعة الأمراض التي تتسبب من التسمم بأنواعه المختلفة : الحاد وأبارون ، وتتميز هذه المجموعة بأنما أمراض مؤقته أى أنما تشفى إذا منمنا أسبابها وأوقفنا التعرض السموم المسئولة عن إحداثها . ومن أمثلة السموم الحارجية التي تؤدى إلى أمراض عقلية . ' روالحشيش والادوية المنومة والمنبهة والغازات السامة مثل أول أكسيد الكربون . . وغيرها ، ومن أمثلة التسمم الداخلي ( تتبجة لافراز مواد ضارة تؤثر على المنح ، أو تتبجة لعدم التمثيل الغذائي الكامل لبحض المواد عا يؤثر على المنح كذاك )التسمم البولي ( يور يميا) والتسمم السكيدي (كوليميا) والتسمم السكرية

٣ ــ امراض نفسية وعقلية وظيفية :

وتشمل هذه الجموعة الأمراض التي لم يكتشف الطب لها سببا عضويا

حىالآن ، و رجع السبب الآكبر فى حدوثها إلى تغير وظيفة الجهاز النفسى فى المريض ، وتنقسم هذه الأمراض بدورها إلى :

إلى الأمراض النفسية الوظيفية : كالهستيريا والقلق النفسى والعصاب الوسواسي. والني استانيا وعصاب الشك والاكتثاب التفاعل وغيرها .

الأمراض العقلية الوظيفية : كالفصاموجنون النهوسُ والاكتئاب
 وجنون الصلال .

# الموجيئز

أولا:

أعراض الأمراض النفسية:

تختلف الأعراض منحيث النوع والشدة والوضوح

(١) المظهر "عام : ١ — التكوين الحلق : تغلب أنواع معينة من الأمراض النفسية فى كل تكوين بذاته . والتكوينات الشائمة هى : النحيف والبدين والمصلى وغير المنتظم .

٢ ــ نعبيرات الوجه: تدل على الحالة الانفعالية للمريض

 حالة الملابس: قد تشير إلى نوع المرض كما تدل على مدى عناية المريض بنفسه أو على هدوئه أو مياجه

ع - حالة الشعر: لها نفس دلالة حالة الملابس كا قد يكون لها
 دلالة رمزية في بعض الأمراض. فاعتقاد المريض أنه متلوقد يجعله يرخى
 خصلة من شعره على جبهته

 مــ الوضع: يحدث فيه تغيرات نتيجة المرض وقد يكون لها دلالة ومزية أيضا , ٦ - الحركة: قد تتصف الحركة بالكثرة أو بالتلة أو بالانمدام كما
 قد تختلف طسمتها:

ا ـ قتصف التكرار ؛ ويكون إما تكرار لحركات ويسمى ، الأساوبية ، أو تكرارا لوضع ويسمى ، التسلب الشمعى ، كاقد يكون تكراركاالحركة أقرب إلى عادة متأصلة ويسمى ذلك ، اللوام ، .

ب ـ قد تنصف الحركة بالاستهواء : ويكون إيجابها مثل :

(1) التصلب الشمعى : ويبدو المريض فيه كـتمثال الشمع يصوغه الفاحم كيفعا شاء .

(٢) المحاركة : وهي تقليد الحركمة التي يأتيها الشخص أمامه وقد يكون الاستهواء سلبيا . مثل : ١) الحلف: وهو عمل عكس الحركة المطلوبة

لقاومة: وهو الامتناع عن عمل
 المحركة المطلوبة ( دون عمل عكسها )

 ٧ ـ الذهول: وفيه لاتبدو من المريض أدى حركة ولايستجيب إلا للمؤثرات شدمة الآلم.

( ٣ ) الكلام : من حيث الـكم : قد يكون الكلام كـثيرا دون داع . النرثرة ، وقد يكون قليلا،وقد ينمدم تماماء البكم ،

۲ من حيث السريان: قد يكون السريان بطيئا ، وقديتوقف فجأة ثم يعاود الطلاقه ويسمى هذا و العرقلة ، كما قد يسير في طرق جانبية ذاكرا تفصيلات لا داعى لها ويسمى ذلك ، التفصيل ، . كما قد يتنهر بحرى الكلام نهائيا نتيجة لاى مؤثر طارى ولا يصل المتحدث إلى غرضه أبدا .

٣ ـ قد يتصف الكلام بالتكرار : ومن صور ذلك:

الاساوبيه : وهي تكرار كلمات معينة دون الإشارة إلى معنى واضح لها .

ب - التثاير : وهو الإجابة بنفس الكلمات مهما اختلف السؤال .

ماداة : وهي تكرار الجل أو أواخر الجل أو أواخر الكلمات التي
 يسمعها المريض .. وكأنه صدى لما يقال .

إ ـ قد لا يؤدى الكلام وظيفته وهى التفاهم التكيف الإجباعى ويحدث
 ذلك نتيجة لحلل في التفكير كاخراع لغة جديدة أو تتيجة لحلل في التمبير كالتهمية

#### (٣) اضطراب الفكر .

 ۱ - اضطراب بجرى الفكر : قد يبطى- سريان الأفكار ويسمى ذلك
 بط- التفكير ، وقد يسرع . ويسمى ذلك ، طيران الأفكار ، ، وقد يتوقف برهة ثم يعاود سريانه ويسمى هذا ، العرقلة ،

٢ - اضطراب محتوى الفكر : قد يكثر المحتوى عن المعتاد وتسمى هذه الفظاهرة وضغط الافكار ، وقد يقل ويسمى هذا وفقر الافكار ، وقد يقكو المريض من و انتزاع الافكار ، من رأسه أو . إقحام الافكار ، عليها دون إرادة مئة وقد يكون اضطراب الفكر نوعيا خاصاً ومثال ذلك :

 (۱) الإنشغال: وهنا يدور التفكير حول فكرة تشغله وتطفى عل سائر الموضوعات الآخرى

(۲) الوسوسة : وهنا يضطر المربض إلى التفكير في موضوع مذاته رغم عدم اهميته وربما شذوذه . ولكنه لايستطيع مقاومة ذلك أبدا وقد بصحب هذا سلوك اضطرارى يكون نتيجة للوسوسة .

 (٣) قد يكون محتوى التفكير خياليا متحيرا بصطبغ بالعاطفة كاقد يكون شبه فلسفى مغرقا في السفسطة .

 (٤) تناقض الأفكار : فتوجد فكر تين متضار بتين في نفس الوقت لا يستطيع المريض التخاص من إحداهما.

(ه) السلال : هو اهتقاد وهمي خاطيء ; لا يتفق مع الواقع ولا يمكن

تصحيحه بالحجة الصادقة والمنطق السايم ولا يتناسب مع تعليم المريض وبيئته

وقد یکون الصنلال د أولیا ، یظهر لاول وهاة دون سابق إندار وقد یکون تفسیرا لصنلال آخر أو عرض آخر ویسمی هذاد ضلالا "ناثویا ، وقد تکون الصنلالات مرتبة منسقة أو مشوشة غیر منتظمة ،ومن أنواع الصنلالمایلی :

١ صلال الاشارة: حيث يعتقد المريض أر الناس تشير عليه دائما
 وتقصده بتعليقاتها

سنلال الاضطهاد:وهنا يعتقد المريض أن الناس تضطيده و تدبر له المكائد
 س خلال العظمة:حيث يعتقد المريض أنه وجل عظيم (زعم أو نبي أو . . . .
 أوحى الإله نفسه )

ع - ضلال الإثم وأتهام الذات : وفيه يعتقد المريض أنه مذنبو أنه يستأهل أقصى العقوبات .

ه ـ ضلال تغیر الكون: حيث بعتقد المريض أر\_ الكون تغیر عن ذى
 قبل، وضلال د تغیر الشخص، يعتقد فيه المريض أنه تغیر تماما أو حتى أنه أصبح
 شخصا آخى.

٦ -- الضلال الحشوى الجسمى : وهنا يعتقد المريض أنه مصاب عرض
 حشوى أو جسمى دون وجود ذلك الرض فعلا .

٧ ـ خلال الانعدام: وفيه يعتقد المريض بانعدام الكون أو الأشياء أو
 انصه أو مض أجزاء جسمه أو أحشائه . . أى أنه يعتقدأنها غير موجودة

( ع ) اضطراب الادراك .

١ --- الحداع : هو ادراك حسى خاطئ يدرك فيه المريض المؤثر
 الحارجي على غير حقيقته . فقد ينظر إلى حيل مثلا فيراه ثمباناً .

٢ - الهلوسة : هي إدراك حسى مع عدم وجود احساس حقيق . و عدث في أى من الحواس الحنس، وفي الاحساسات الحشوية كذلك فهناك هلوسة بصرية ، وسمعية ، وشمية ، وذوقية ، ولمسية وحشوية . وقد تكون الهلوسات مهمة كما قدتكون محددة المعالم الاشخاص أو أشياء واضحة كما قدتمتكون أكر أو أصغر من الحجم المعتاد أوقد تماثله ، هذا وقد تكون الهلاوس باردة أي لا يصحبها هياج ولااضطراب في الوعى ولااضطراب عضوى وهذا النوع أخطر دلالة عما نو محمية أحد هذه المظاهر .

#### (٥) إضطراب الماطفة:

تضطرب العاطفة من حيث النوع في أحد الصور التالية:

١ ـ التباين : وهو عدم توافق العاطفة مع التفكير فيسيركل ﴿ في واد

٢ ــ السيولة : وهنا تكون العاطفة غــــير ثابتة ، فتتغير من النقيض إلى
 النقيض فى زمن قصير

٣ ـ التنافض: وهنا وجد الشعور ونفيضه في نفس الوقت دون أن يستطيع
 المديض التخلص من أيماً : كأن يحب الطفل والده ويكرهه في نفس الوقت .

وقد يكون الإضطرابكيا ، ومن صوره:

١ - فقدان الشعور :حيث يفقد المريض القدرة على الإحساس بالعاطفةوعلى
 التعبير عنها .

 ٢ ــ اللامبالاة : وهذا يققد المريض القدرة على التعبير عن العاطفــــة دون الإحساس مها..

٣ ـ الإكتئاب: وهو الشعور بالحزن لدرجة تفوق الشعور العادى بذلك .

 إ. الرح وهو الشعور بالفرج والانشراح الرائدين دور مبرر وقد پصاحب ذلك شعور بالاعتراز ويسمى ذلك , زهوا , . ه ـ القلق المرضى . وهو القلق الزائد عن الحد الذي يزعج صاحبه ويعوقه
 عن الانتاج ،

### (٦) إضطراب الذاكرة:

ويكون إضطراب الذاكرة كميا . ومن صور ذلك :

١ رحدة الذاكرة . حيث يتذكل المريض كل الاحداث وتفاصيلها بشكل غير عادي .

لاحداث القريبة
 لقط، أو اللاحداث القريبة
 لقط، أو اللاحداث القريبة والبعيدة على حد سواه. أو قد يكون ف فجوات بمنى
 أن المريض يستطيع أن يتذكر ماقبل لجوة النسيان وما بمدها بسهولة.

وقد يكون اصطراب الذاكرة نوعيا و من صور ذلك :

١ ــ التزييف: وهو إضافة تفاصيل كاذبة لذكريات حدثت فعلا

٧ - التأليف ( الفيركة ) : وهو اختلاق أحداث لم تحدث إطلاقا .

٣ ـ ظاهرة ا لا ُ لفة : وفها يخيل للفرد أرب الغرباء مألوفون لديهوكأنه
 د آه من قبل

## (٧) — اضطراب الوعي ٠٠٠ والانتباه

١ - النوم : هو تغير طبيعي الوعي . وقد يزيد النوم أو يقل عن المعتاد ،
 وقد يختل نظامه ، كما قد يتخلله أعراض أخرى كالمشئ أثناء النوم أوالـكمابوس.

٢ ـ الذهول: وهنا يقل الوعى أندجة كبيرة ولايستجيب المريض إلا
 للؤثر اتشدمة الألم

 ٣ ـ الغيبوبة وهى أشد درجات السبات وقيما لايستجيب المريض لاع،مؤثر مهما بلغت شدته

وقد يتغير الوعى نوعيا مثل :

 ١ - الانشقاق : وهنا يتميز كل نشاط بدرجة من الوعى تختلف عن النشاط الآخر كالمشى أثناء النوم : حيت يكون النشاط الحركى واعيا فى حين أن النشاط الحسى نائما.

ل التوهان : حيث يعجز المريض عن التعرف على ما بالبيئة من أشخاص
 وزمان ومكان .

٣ ـ إذدواج إدراك البيئة : وهنا يدرك المريض أنه يوجدنى مكانين بعيد ن
 عن بعضهما فى نفس الوقت ( مثل وجوده فى القاهرة وطنطا فى نفس اللحظة).

وقد يضطرب الانتباه في إحدى الصور التالية :

١ ــ زيادة الانتياء : فينتبه لكل المؤثرات ولتفاصيلها أكثر من العادة

٧ ـ قلة الانتباء : وهو أول درجات الذهول

 ٣ ــ الانشغال : وهنا ينتبه المريض إلى مؤثر داخلي ( فكرة ) فيشغه عن الإنتباء للمؤثرات الحارجية .

 ي تحول الانتباه .حيث يتحول الانتباء من مؤثر إلى آخر بسرعةمهما كان المؤثر غير متعلق بالموضوع الأصلى .

#### ٨ ـ البصيرة

اليصيرةالسكاملةهي أن يدرك المريض طبيعة مرضه ويذهب إلى الطبيب المختص ويتقبل العلاج ويستمرفيه ،ووجود البصيرة دليل طيب على احتمال الشفاء .

### ثانيا: تقسيم الامراض النفسية

١ ـ أمراض عقلية ونفسيةعضوية :وفيها تغيرعضوى ملموس فى خلايا المخ
 وأمثاتها : النقص العقل ، والشلل الجنون العام وأورام المخ .

٧ \_ أمراض عقليةو نفسية سمية : نتيجة السموم تؤثر في وظيفة المخ وتسكون إما

سموما غارجيةمثل الكحولوأول أكسيد الكربونأو داخلية مثل التسمم|لبولى والقسم الكبدى .

 ٣ ـ أمراض نفسة وعقلية وظيفية : لم يثبت بعد بصورة نهائية وجود أسبامها العضوية وهي :

الامراض النفسية الوظيفية: كالهسريا والقلق النفسي والعصاب الوسوامي
 والنيور إستانتا وعصاب الشك والاكتئاب التفاعلي

ب\_ الأمراض المقلية الوظيفية : كالفصام وجنون الهوس والأكتباب وجنون الصلال

# الفضت لانخايرش

# الأمراض النفسٽيذ الوظيفت

# ١ - المُصاب

#### **PSYCHONEUROSIS**

يمتبر العصاب النفسى من أكثر الإضطرابات النفسية حدوثا ، فهو أكثر ما يصادف الطبيب النفسى إطلاقا في عمله خارج مستمنى الأمراض العقلية كا أنه يمثل نسبة كبيرة من بحوج المرضى الذن يترددون على سائر الأطباء ولاسيا الممارس العام ، وتختلف نظرة هؤلاء الأطباء إلى أو لئك المرضى ، فأحيانا يجروجهم ، أرب ليس بهم شيء ، وأحيانا يلجأون إلى تشخيصات عامة غير عددة لا تستند إلى دليل مادى أكيد ومن أمثلة هذه التشخيصات ، فترالدم في الآدرى ، والسكبد والمرارة . . . ألح ، حتى كادت تصبح هذه التشخيصات من تواترها - مواضيع الحديث في الجتمعات أكثر بماهي مرض عضوى محدد الممالم(!) . ولا نجان الحقيقة إذا قلنا : أن حوالي سدس المرضى المترددن على المستشفيات العامة ، وتلك المرضى المتردين على المستشفيات العامة ، وتلك المرضى المتردين على السيادات الحاصة أو يزيد مصابون بالعصاب المرسى المادة إلا منى في المادة إلا منى في المادة إلى من في المادة إلى من في المادة النوع من المرض النفسى وهو العصاب .

#### أسباب العصاب:

المصاب ماهو إلا استجابة خاطئة لمصاعب الحياة ،ولعله أكثر الاستجابات

الحاطئة حدومًا ، ويعتبر التوتر الناتج عن اضطراب العلاقة مع الآخرين من أهم أسبابه . وتضطرب العلاقة مع الآخرين نتيجة لشوائب ترسبت من الماض ( لا سيافيذمن الطفولة ) ، وتحصنت داخل النفس ، فهي دا يمة الحركة في اللاشعور دون أن يعرى صاحبا عنها شيئا ، ول نها تقلقه و تعوق تمكيفه مع البيئة . الإنسان في حاضره سعيا وراء تحقيق أماله وطموحه وجريا في سياق التنافس وقد تضطرب كذلك تلك العلاقة ( مع الآخرين ) نتيجة للساعب التي يكابدها والتقسيد م، ويتسبح من هذا وذاك صراع داخلي عنيف لا يدرك المريض حقيقته و تفاصيله ، فيظهر في صورة أعراض العصاب المختلفة و لكن المريض لايستطيع عادة الربط بين أعراض العصاب التي يشكو منها وذلك الصراع الحتم في داخله فيبدو لاول وهلة و كان العصاب الذي يستمر مدة طويلة حتى يصبح يتكون من ذمن الطفولة نتيجة لاضطراب نفسي يستمر مدة طويلة حتى يصبح بالتمود عادة من عادات السلوك وجزءاً من الدخصية تصبخ تصرفات صاحبها و تمكون سبيا في اضطرابات تمكوينه الشخصي ، وكثيرا ما نقابل العصاب في عائلة تشهر « بالعصبية ، أ و «ضيق الحلق » ، وقد نجد أن في التاريخ العائل أكثر من مريض يشكو من نفس المرض .

# علاقة المصاب بالذهان :

يعتبر بعض المستغلبن بالعلوم النفسية أن العصاب ( المرض النفسي ) صورة مخففة من الدهان ( المرض العقلي ) في حين يعتبر آخرون أنهما حالتان منفصلتان تعام ، وسواء كان أى الرأيين صحيح فإننا نرى أن الفروق بينهما كثيرة وواضحة يحيث يمحتن الممين يينهما ، فن الناحية الدينا مبكية مثلا نجد أن النفس في المنان تتحطم عاما وتتصدع أدكاما حق يخرج يحتوى اللاشعور في صورته الصريحة الفجة ويظهر في سلوك المريض وأعراضه ، وذلك لاختفاء المقاومة والمكبت في حين أنه في العصاب تلتوى الشخصية وتضطرب تحت تأثير الضغط ولكنها لا تتصدع ، ويظل الكبت والمقاومة على أشدهما (شكل ع) وديما ولد حدتهما حروم، الناحية الوصفية نجد أن مظاهر اضطراب وظائف

النفس الثلاث <sup>ع</sup>كون فى أشد درجاتها وأكثر صورها خرابة وشذوذا فرالاهان. والجدول التالى بوضع الفرق بين المصاب والذهان فى مختلف نو احم, السلوك:

واجدون الماي يوضح المرى بين العصاب والدهان في حسف تو احى الساوت.		
الذهار	العصاب	
تتغير جذريا تغيرا شديدا	تتغير تغيرا جزئيا	الشخصية
تضطرب أضطرابا باالها	تظل سليمة من الناحية	الصلة بالواقع
	الشكلية على الأقل	
يتدهور المظهر العام	يحافظا إريض على مظهره	المظهر العام
تصرفات بدائية ( تتيجة	يظل في حدود الطبيعي،	السلوكالعام
العملية النكوص الشديدكا لتبول	أو تظهر فيــــه بعض ا	1
والتبرز على ملابسه )	الغرابة المعقولة	
لاسيافي الحالات المتأخرة		
يتشتت الكلام وقد ينعدمأو	لايتغير تغيرا ملحوظا	الكلام
يصبح لفة جديدة خاصة بالمريض		
واضح وشدید، ویظهر فی	قليل (إنوجد )ويظهر في	ضطراب التفكير
صورة ضلالات با نواعها	صورة وساوس وانشغال	
موجودة بأنواعها	لاتوجد (أو نادرةجدا	الهلاوس
	ومؤقتة )	
إضطراب كمى شديدو اضطرا بات نوعية متعددة	اضطرابكمي طفيف	اضطرابالمزاج
مضطربة عادة روقد نكون		
سليمة في أول المرض )	سليمة	البصيرة
يظهر بصورته الشاذةفسلوك	لايظهر فسلوكالمريض	عتوى اللاشعور
المريضلاتتفاءالكبت والمقاومة	بصورة واضحة ولىكنه	
	يۇ ئرىملى تصرفا تەبطرىق	
	غير مباشر لاستعرار	·
<u>'</u>	الكبت والمقاومة	

# أنواع العصاب:

يمكن أن نقسم العصاب النفسي إلى أنواع متددة حسب الأعراض الى تغلب في كل نوع و الححنا نحب أن نشير إلى أن التقسيم لا يمكن أن يتم بصورة عددة واضحة فكثيرا ما نجد أعراضا مشتركة بين الأنواع المختلفة ، أى اننا نجد أعراض وع مدين من العصاب مختلطة بأعراض عصاب آخر بما يدل على وحدة أصل كل هذه الأنواع . وسوف ندرس في هذا الصدد الأنواع المتواترة من العصاب وهي التملق النفسي ، والنيور استانيا، والهستيريا ، وعصاب الوسوسة وعصاب الشاعلي .

### ٦ - عصاب القلق

#### ANXIETY NEUROSIS

يعتبر عصاب القلق أكثر الأمراض النفسية انتشاراً ، كما أنه أكثرها استجابة للعلاج ــــ إلا إذا أزمن وأصبح عادة من عادات السلوك .

وظاهرة القلق فى الإنسان السوى عامة تعتبر تفاعلا طبيعيا لظروف الحياة المادية وعاصة فى مواقف التوقع مثل دخول الامتحان ، أو الإقدام على الزواج أو انتظار نبأ هام .. . وهكذا ، بل وينبغى أرب ندرك أن القاق في حدوده الطبيعية يعمل كدافع قوى نحو الانتاج والتقدم . ولكن إذا زاد القلق عن حده وأصبح شديداً قاسيا . يقف فى سبيل التكيف، ويعوق الانتاج ويعرقل التقدم أصبح عرضاً مرضيا ، وذلك هو الذى نطلق عليه عصاب القلق .

#### أسبابعصاب القلق:

الروائة: كثيرا ما نلاحظ أن والدى المريض وأحيانا أثار به الآخرين.
 يعانون من نفس القلق، وهذا يدل على اضطراب البيئة التى نشأ فها المريض بقدما يدل على أهمية عامل الروائة.

٢ - اضطراب الجو الأسرى وتفكك الاسرة والتمديد بالإنفصال ينشيء

الأطفال مسئين للاصابة بالقلق النفسي .

٣ ـ الصراح النفسى: قد يكون الصراح النفسى ــ كا ذكرنا ــ شعوريا
 أولا شعوريا، ونعى بالصراع تنازع رغبتين أو دافسين واصطدامهما ومحاولة كل
 مهما أن تتحقق على حساب الآخرى ، فيحس المريض بالحيرة التي تولد التوتر
 وعدم الاستقرار ( القلق )

 إ. أسباب مرسبة: مثل خيبة الأمل أو صعوبات العمل ، أو فقدان عزير أو اضطراب في العلاقة بالجنس الآخر أو أى صدمة نفسية أخرى، ويمكن أن يكون السبح، عضوبا مثل الحي أو الإصابة أو غيرها .

# أنواع القلق :

نستطيع أن نميز في القلق الأنواع التالية :

۱ د القلق العام : وهو الذي لا ترتبط بشيء محدد .

 ٢ ـ المخاوف : وهنا برقط القلق بموضوع محـــدد كالحوف من المرض أو السرطان ... إلخ وسنبحث ذلك في المخاوف .

٣ ـ القلق الثانوى : وهو الذي يصاحب الأمراض|انفسية والعقلبة|لآخرى .

#### الأعراض والمظاهر :

قديشكو الصاب بالقلق من أعراض تتصل بنفسه أو بحسمه، وعادة مايشكو بهمامهاً.

#### الأعراض النفسية :

١ ـ الشعور بالتوتر العام

٢ ـ المخاوف العامة : ير المحددة .

٣ \_ ضعف القدرة على التركيز ،

٤ ـ ضعف القدرة على العمل والانتاج.

ه ـ زيادة الحساسية فيصبح شعور المريض مرهفا جداً .

٦ ـ عدم الاستقرار .

الارق ، واضطرأب النوم الذي يتخلله الاحلام المزعجة والكابوس .

الاعراضالجسمية :

نظهر الأغراض الجسمية في أي جهاز من أجهزة لجسم و تكون عادة نتيجة · لإضطراب الجهاز العصي الذاتي Autonomic Nervous System وعادة ما يعدث بعضها دون الآخر . و يمكن إبحازها فيا يلي :

١ - خفقان القلب وسرعة ضرباته ٠

٧ ـ النهجان.

٣ ـ الإحساس بدَقُ الأوعيةالدموية لاسما في الرأس .

٤ \_ الاحساس بالاختناق أو الضغط على الصدر .

ه فقد الشهية ويستتبع ذلك فقد الوزر. ﴿ .

٦ ـ الشعور بالغثيانوالرغبة في الق. .

٧- الإمساك (أوالاسهال أحيانا).

٨ ـ كـثرة التبول.

هـ طنین بالاذن ( وش ) أو زیغ فی البصر ( زغالة )

. ١ ـ انقطاع الطمث ( العادة الشهرية ) عند النساء . أو عدم انتظامه . ١٦ ـ القذف السريع أو العنه ( عند الرجال )

وفيما يلي رصف حالة لمصاب القلق :

حالة ( 1 ) . السيد / ح . . . . موظف كتافى بإحدى الشركات عمره ٢٣ سنة - أعزب يقيم بالقاهرة وموطنه الآصلي إحدى قرى الصميد . كانتشكواه بنص كلامه كما يلي . القلق المستمر ، أبص ألاق حالات جمانيه تصيبني - مرة يقيسولي الصنفط يلا قوه عالى ومراة طبيعي ، بالليل آجي أنام أبق مش عادف . أبص ألاقي كان فهم حاجة فوقي راسي مقفلة عيني - آخد علاج الصنفط أبص ألاتي كان فهم حاجة فوقي راسي مقفلة عيني - آخد علاج الصنفط

مفيس فايدة، في شغل بعد ما كنت منظم وكويس دلوقت مش قادر أشتفل ، أقعد على مصحتبي خمس دقاتق أروح قايم رغم إلى عارف إن شغل متعطل ، في الفترة الاخيرة لقيت نفسي باأثرو لا تفه الاسباب ذى النهارده الصبح داخل الساعي جه قال لي مشعارف إيه وحتواخده بكو با يقالينسون . بلو فيه موضوع معين في خي عاير أدرسه ألاقي مخي مش قادر أركز ولا أعرف ابتدى منين ، لا يمكن دلوق أقدر أقرا حاجة و تثبت في دماغي على الرغم من إلى كنت متفوق في دراستي حكشير وأنا ماشي في الشارع يتهياً لى ان فيه عربيه حتصدمني ،

وبدراسة تاريخه الآسري وظروف تنشئته تبين أنه نشأ في بيئة محافظة فقيرة في الصعيدوكان أكر إخو ته ،وأن والدَّبه مانت وهو في سن الرابعةعشرة ( وكانت وقت موتها غضيانة في ست والدها ! ) وأنَّها هيالتي كانت تحرص على أن يتعلم، حتى أن إخوته الاصغر منه لم يتعلموا وربما كان ذلك بسبب موتها ، وكانت تحرص على أن تراهمتفوقا جدا فبقول ومرة طلعت التاني قلعت الشبشب وضربتني ووكانت علاقته بوالده سيئة للغاية وكان باستمرار يضربني ويطردني ويقولي ، انتها محت حتميلي ايه؟ ، وتزوج الو الديمد وفاة الوالدة مباشرة وكانت زوجة الآب قاسية و مسطرة على كل حاجة ، وإن كانت في الفترة الآخيرة بتحاول تتقرب مني عشان أساعدهم ماديا ، وكان رب الأسرة هو جد المريض( والد أبه ) وكانت شخصيته مسيطرة على كل من بالمنزل وهو الذي صم على أن يكمل المريض تعليمه ، ولكذ ، كان سبيا في صدمة المريض نفسيا منذ الصغر إذأن المريض اكتشف علاقة يين جده وزوجة أبيه فصدم صدمة شديدة . . . . هزت مثله العليا ، وحَاوِل أن ينبه جده إلى أنه رأى ذلك المنظر بطريق غير مباشر، فأخذ يقص عليه قصته وكـأ نه قرأها في كتب المدرسة. وكان فوى القصة ما جرى بين الجد وزوجة الآب ، وما كاد

الجديسمع هذه القصة حى تبين ما يعنيه حفيده فأصيب بنوبة قلبية فهمق ومات (1) (ولم نستطيع التأكدمن مدى محققة الرواية ا) وشعر بعدد لك المريض بشعو ر بالذنب وانه السبب فيوفاة جده الحريص على تعليمه ، ولكنه كان يبرر ذلك بأنه لو ترك لأمور تمير دون تدخل منه لكان من المحتمل أن يكتشف والده العلاقة ويتمار البيت جميعه أما السبب المرسب فكان انتهاء علاقة حب بين المريض و بين إحدى الفنيات الى كانت على غير دينه، وابتدأت في أعراض القلق تعريبا حين أخبرته أن قريبا لها خطامها

وبالفحص المضوى تبيزانجسمه سليموان أعراضه ليس

لها ما يبررها عضوياً .

ومكّذاً نرى كيّف تلعب الأسباب المبيئة دورا هامانى الإعداد للمرض،وهم فيصدّه الحالة تقر الآسرة،وقسوة الوالد.ووفاة الآم وسوء معاملته زوجة الآب ثم سيطرة الجد . ثم تحطيم المثل الأعلى فيه . ثم الشعور بالدنب نحو وفاته

وُبْرَى أَنْ السبب المرسب وهو خيبة الأمل في الحب ، كان

مكن أن يمر بسلام لولاكل هذه المقدمات . من أن أن نفس أن مراته معمد ادائم على

ونحب أن نشير أن روايته عن حادثة جده وزوجة أبيه ثم
 وفاة جده بهذه الصورة الدرامية قد كان الها دلالتها في تكوين نفسية المريض وفي العلاج سواء كانت حقيقة أم من نسج الحيال .

## الوازج:

العلاج: إن أهم ما يتخذ تمهيداً للعلاج هو تقصى تاريخ المريض تفصيلا وفحسه فحصا عضويا شاملا ثم تقدم بعد ذلك فى علاجه كما يلى:

 ا سالطرج النفسى: وهدفنا فيه تعاوير شخصية المريض حتى يعميراً كثر تكيفا ، وهوأهم أ نواع البيلاج في هذا المرض ويشمل الإسماء والحث والتوضيح والتحليل النفسى , العلاج الاجتماعي : ويتركز في تكييف حالة المنزل والعمل حتى
 تخفف عن كاهل المريض بعض أعبائه التي تريد من حالته .

٣ ـ العلاج العضوى: وذلك بالعقاقير المهدئة، وكذلك علاج الأعراض
 المصاحبة كفقد الشهية وغيرها، وعلينا أن نراعي ألا يكون هذا العلاج أساسيا
 أو وحيدا و إلا تعرض المريض لإدمان تلك العقاقير.

### الهستيريا

#### HYSTERIA

الهستيريا مرض نفسى نظهر فيه الاعراض والعلامات ، وكان المريض يقصدها ليحقق بها هدفا ما، ولكنه في الحقيقة لايدوك كيف نظهر هدفالاعراض في نلك الصورة ، إذ أن ذلك عدث دون وعي منه ودون أن يدرى كيف حدث ذلك ، ولماذا ، والغرض الأساسى مر ظهور أعراض الهستيريا هو الهرب من القلق الشديد غير المحتمل . تأهمتيريا لها علاقة ونيقة بالقلق اذ أنها عادة ما تحل عله فيصبح المريض غير قلق ، والمكس صحيح . فقد يظهر القلق مى اختفت أعراض الهستيريا ، ونود أن نشير إلى أن كلة (هستيريا) قد أسى استخدامها لدى العامة في نوع من العصاب النفسى وليس الدهان .

#### اسباب المرض:

١ - الوراثة: لوحظ أن ٦ / من إخوة المرض، وكذا ١٥ / ٥٠ أ أبنائهم مصابون بنفس المرض، وقد نعزوا هذا إلى الوراثة كما قد نعزوه إلى الاعاماليثي والميل إلى التقليد.

۲ ــ عادة ما یکون الریض الهستیری دو تکوین عضلی أو نحیف

ســـ لوحظ أن مــــرض الهستيريا يغلب في الأشخاص ضعيني الذكاء
 قليل الحيلة .

ع. شخصية المريض قبل المرض: تتصف عادة بميله الى حب الظهور،
 واستندار العطف، وحب الذات وحب التملك، كما يتصف المريض عادة بالمبالغة
 والتبويل فى كل الأمور وقد يطلق على هذه الشخصية أسم د الشخصية الحسنيرية.

٥ ـ أسباب مرسة: مثل الصراع بين الرغبات الغريزية وإرادة الضمير ، أو بين دافع اعتبار الدات ( المحافظة على الحكرامة ) والرغبة في الاستكانه (ربما الممحافظة على مصدر الرزق ولقمة الميش ) ... الخ، وكذلك قد يسكون السبب المرسب هو الحرمان من نيل مطلب عزير ، وما يتبعه من خيبة الأمل أو يمكون. سببا عضويا كالإصابة في حادث ، وهنا لا ينتج عن الحادث أي عجر عضوى ، إلا أن المجر يكون هستيريا في الأشخاص المهيئين لذلك بحر عضوى ، إلا أن العمجر يكون هستيريا في الأشخاص المهيئين لذلك بحل الميانين العمال الذن يطمعون في الاستفادة عبدأ التمويض ، وفي هذه الحالة يكون التخلص من الإعراض صميا جداً

الحصائص المرضية للهستريا:

يتصف مريض الهستريا بالخصائص التالية :

۱ ــ مظهر عضوی دون وجود مرض عضوی

أو ٧ — نوبات عقلية مثل : فقدان الذاكرة أو نوبات الإغماء أو التحوال ٣ — هدوء نفسى مصاحب الأعراض ( وذلك لآن العرضالهستيرى بريل القلق الناتج عن الصراع بطريقة جزئية — ولو أنها مرضية ـكا يحقق للمريض بعض الامتهام والعطف الذي يفتقر الهما في العادة )

#### المظاهر المرضية :

ا حفاهر حركية : كالرعشة ، والتشنجات والتقلصات والمشى بطريقة ، شاذة ، واللوازم الحركية ، وتسمى هذه جميعا مظاهر حركية إيجابية وهناك مظاهر حركية سلبية : كالشلل والبسكم وقبها نقل الحركة أو تنمدم

( ب ) مظاهر حسية : مثل زيادة الاحساس أو قلته أو فقد ، وذلك كالعمى والصمم أو ضعف البصر أو زيادة حدتهما ، وغيرها .

( ح ) مظاهر حشوية : مثل فقد الشهية والشره والافراط فى الشرب والقيّ ونوبات الفواق ( الزغظه ) وغيرها .

( و ) مظاهر أخرى : مثل النهاب الجلد الوائف ( وهومرض يتصف بأن المريض يحدث فى جلده خدوشا دون وعيمنه ويحدثذلكعادة أثناءالنوم )

كل هذه المظاهر يمكن أن نميرها عن شبيهها من الاضطرابات العضوية يمـا. يلي .

(١) أنها لا تتفق مع الوصف الدقيق الأصلى للمرض العضوى المشابه (١) أن ثن آ أنتاف قدة منها في في تدهيزة وفيد وثلا فتد

 (٢) أن شدتها تختلف قوة وضعفا في فرة وجيزة: فنجد مثلا فقد الإحساس شديدا في لحظة ما ، وبعد دقائق نجد أنه قد أصبح طفيفا إلى درجة كيهة بالمقارنة بالحالة الأولى

( ٣ ) أن الأعراض والعلامات بمكن نفييرها بالايحاء : فيمكن مثلا زيادة المساحة الجلدية لفقد الإحساس ، أو نقلها قليلا عن مكانها الأول بالامحاء

ع ـــ أن شخصية المريض وظروف البيئة تفسر كثيرا من الأعراض

#### المظاهر العقلية :

نقدان الذاكرة Amnesia : وتحدث دادة فى فجوات (راجع الإعراض م٠٠٠) هذا وقد تمتد حتى تشمل الماضى كله .

۲ ــــ التجوال Fugue . وهنا يبرك المريض بيته أو عمله وتخرج على غير هدى في تجوال أو رحلة تم يعود ولايذكر عن هذه الرحلة شيئا .

 ٤ - مرض الإجابات التقريبية : ( مرض جا نسر )

Syndrome of Approximate Answers (Ganser Syndrome)

وهنا بجيب المريض على الاسئلة البسيطة إجابات عاطئة أو تقريبية كأن تسأله ماهو مجموع ٢×٢؟فيقول ٥ أو حاصل ضرب ٣×٤ فيقول١١ رغم أن ذكاء وتعليمه يؤهلانه للاجابة الصحيحة .

الطفلية الهستيرية Peurilism : وهنا يتصرف المريض أو يتكلم مثل الاطفال فثلا يطلب سكينا صفيرا فيقول ، عاوذ تمكينة ثفيرة ، وهكذا (والحالة الفوذجية التي سنوردها مثلا للاعراض العقلية للمستيريا هي من هذا النوع)

٣ — العته الكاذب Pscudodementa؛ وهنا يتصرف المريض ، كأنه معتوه ذهب عقله فلا يتناكر إلا قليلا ولايما التاريخ ولايستطيع التعرف على المكار بسهولة ... وهكذا ، ولكنه لايبدى أى أعراض عته حقيق مثل الصلالات ، وقعدان الشمور ، كا أن الحالة تكون عادة مؤقتة ، هذا ... وقد يلتزم المريض إجابة واحدة على كل الاسئلة التي تلقي عليه ، أى أنه تبدو عليه ظاهرة والتثابر ، مثل المعتوه سواء بسواه ، كا قد يتحدث عن رؤى وهلوسات ليس لها وجود في الواقع .

## تطور المرض

فى كثير من الحالات تكون أعراض الهستيريا مؤقتة وترول نهائيا وتلقائيا ولكه نها قد تستمر وتعاود الظهور لاسيا فى الشخصية الهستيرية ،ونحب أن نشير أن الهستيريا قد تكون عرضا ثانويا فى حالات عقلية أخرى كالفصام واكتثاب سن الياس، أو فى حالات عقلية عنموية كأورام المنح وتصلب شرايين المنحوهنا ينبغى العناية بالمرض الاصلى أكثر بما نعتني بالاعراض الهستيرية.

وفيا يلى وصف حالتين من حالات الهستيريا: الاولى تغلب عليها الاعراض العضوية الى تتمثل في تقلص حركى لاإرادى والثانية تمسل تموذجا للاعراض إ والعقلية وهى حالة طفلية هستيرية : إ

حاً لة (٢) . السيدة . أ .... ، ربة منزل عمرها ٢٨ سنة متزوجة وليس لهـا أولاد تقبر في أحد الآحياء الشعبية بالقاهرة تشكو من انتفاضة متكررة في ساقها , نترة ــ رعشة , وفواق وزغطة ، ، وصداع ، ودوخه ... و بملاحظة انفعالاتهالم نستطع أن نجد عملاقة بين شكواها وما يبدو علمها من مشاعر فمكانت تقول ه ... صداع فظیع ... حیموتنی ... راسی حقفرقع ... مش قادرة استحمل . . . وهي تبسم في دعة وطمأ نينة ، وقد ابتدأ المرض بعد موتوالدها مباشرة وكانت تبلغ من العمر اثى عشر عاما... دكنت باحبه حب مش معقول.. بعد وفاته حصل إغماءات مستمرة ، أقمد ساعة وساعتين مش واعبة لنفسي. وكانت ترغب في إكال دراسها والكن الظروف الإجماعية والإقتصادية ــ بعدوفاة والدها ــ حالتادون ذلك ، ثم تزوجت من روجها الحالي وهو سعودي الجنسة ( والاقامة )في مثل سن والدها ، تزوج قبلهاست مرات وكانت إحداهن لاتزال في عصمته رغم انفصاله المؤقت عنها أ... وقد كان الزواج بناءً على رغبة المريضة شخصيا حيث رفضت كل الشبان الذين تقدموا لها وفضات زوجها هــذاعليهم ثمءاودها المرض حين أرجعزوجها زوجته الأولى إلى عشرته د ... وحصلتَّى شلل في رجلي الشهال بتنتر لحد دلوقت...وقد حضرت المريضة إلى وطنها ج. ع. م. للملاج واستمرت فيه مدة سنتين على نفقة زوجها وهي لا تريد الرجوع إليه لأن عو اطفها قد تغيرت تجاهه. . . . . أنا حاسه اني بكرمه داوقتي وعاره أسيبه . . . إنما مش قادرة . . . .

و بفحص المريضة عضويا تبين أن جسمها سليم تماما، وظهر من الأسحاث بما فى ذلك رسم المنح الكهربائى ــ أن التركيب العضوى خال من أى مرض يفسر هذه الطواهر .

وقد تبين من الفحص النفسي أنها تتصف بضحالة العواطف

ونحب أن نشير هذا إلى أن المكاسب الى حققها العرض ثبتته وجعلته متأصلا نقاوم الملاج مقاومة عنيفة واستمر حى كتا ية هذه السطور . . . فإن ظهو والعرض أمكن المريضة من المعودة إلى ج ع م بين أهلها و ذويها، وهيا لها حياة اقتصادية طيبة عا يرسله إليها زوجها من نقات ، كا حقق حاجتها إلى الرعاية والامتمام وذلك بترددها على الاطباء وإثارة العطف والشففة من حولها . . الح وقد أتاح المرض تأجيل البت في إنهاء العلاقة الزوجية عا يترتب عليه من هبوط المستوى المادى، أبعدها عن زوجها في ذات الوقت الذي ساعد على الاحتفاظ به وقد كانت المريضة تتحسن جزئيا بالملاج ولكن المرض كان يماودها بمجرد تصور اقتطاع العلاج أو الحديث عن الشفاء التام والعودة إلى عارسة واجباتها فني الوقت الذي ستشنى فيه سترجع إلى زوجها حيث يثار الصراع ثانية . . . أو على الأقل ستشفى فيه المتقطع النفقات المجارية . . . . وهكيذا تتسك بالمكاسب

التي حققها المرض فتقاوم الشفاء أبما مقاومة .

حالة (٣) الآسة د ع .. ، طالبة في السنة الثانية عرما ١٩ سنة لم تتزوج تقم في القاهرة جاءت تشكو من عالة غربية تتابهاد لسافي بيتموج مبقدرهم اعدله أتكلم زى العيال الصغيرين ، ساعات أبق دادية بالحكاية دى وساعات في دما غي بين النوبات دى، أذا كر أسي المذاكرة ، بانسي كتير اليومين دول ، نفسي مسدودة عن الأكل ، وصفت والدتها حالتها بأنهاد . . . بتبق عاملة زى الميلة بثاعة أدبع سنين، ودى حاجة تكسف قدام الجيران وفي المدرسة وبنيق فمرجة ، أصلي أنا مشعارة تطلع على البنت سمة ، وحاكم أنا ما بمتقدش في الإسياد لاني مثقفة وكنت مدرسة ابتدائي وهوه ( زوجها) اللي قعدني في البيت ،

وبدر اسة الجو الاسرى ثبت أن عدم التوافق بين الزوج والزوجة شديد جدا وأن المريضة عجزت عن وقف الشجار يشهماو بالتالى عن اكتساب بعض الاهتهم الحقيقي بها و بإخرتها بدلا من و . . . . النقار طول الليل والنهار . . . . فأخذت تنزوى في جورتها و تبكي ثم ظهرت الأعراض . . . و تقول الوجة عن حياتها الزوجية وعن زوجها و ماشيين في خطين قصاد بفض مس حنتقا بل أبدا ، هو م معندوش شخصية وعنده مركب نقس ، وأكبر من في السن ، كان أعمال كتابية وأخذ شهادة خدمة أجتاعية من به المجالناس كلها . . مع إنه هوه اللي عنده شكف الناس وف تصرفا قي وكان سبب ضباع مستقبل لأنه خلاني أسيب شغل ، . . أما وكان رأيه أن ثقافة زوجة و تدليل إخوتها لهافي الصغو الإب وكان رأيه أن ثقافة زوجة و تدليل إخوتها لهافي الصغو

هما سبب المصائب، وأنها مدَّعيه، وتظهر العناية بأولادها مع أنها السلب في مرض انتها .

هذا وقد تطور اكتئاب الزوجة ــ اثناء علاج ابتها ــحى وصل إلى حد الافسكار الانتحارية بل وعاولة الانتحار فعلا الامر الذى اضطرنا إلى قطع الحلقة المفرغة بيضعة جلسات كهربائية ( للام ) ثم استكال العلاج النقسى والاجماعي .

وهكذا نرى كيف ظهرت هذه الأعراض الهستيرية (الطفلية الهستيرية) هرويا من جو أسرى مريض وكوسيلة لجذب الانتباء والاحتماج كما نلا- ظ وجودصداع بين النوبات تتيجة لوجودصراع داخلى تحُدَّه الاعراض مؤقتا فيختني الصداع مع ظهور الاعراض .

## الملاج :

١ ـــ العلاج النفسى: وهوأهم أنواع البلاج في هذا المرض. وينبغى أن نددك أن الايحاء فحسب قد ريل العرض ولكنه لايغير طريقة التفاعــــل لعموبات الحياة ، لذلك يلزم أن يكون العلاج أعمق وأبعد هدفا ، أى أنه ينبغى أن يهدف إلى تعلو م شخصية المريض حتى يقابل صعوبات الحياة بمنطق الواقع لا الهرب منه والتعلل بالامراض ويكون ذلك بوسائل العلاج النفسى المختلفة ومنها التحليل النفسى.

٢ -- العلاج الاجتماعى: ويتجه إلى تعديل جو البيئة بما فيه من أخطاء أو ما يفرضه من صفوط على المريض، وبذلك يتمكن المريض من التغلب على. العقبات بطريقة أقرب إلى الواقع.

# ٣\_ النيوراستانيا

#### NEURASTHENIA

#### الاساب:

هناك كثير من الأسبابوالنظرياتالتي تشرحو تعلل لظهور أعراض مذاالمرض ومن ذلك :

 ١ - الوراثة : ويدل على أهمية هذا العامل وجود أمراض نفسية عتلفة فى أقارب وأسلاف المصابين بالمرض.

٢ ــ الذكوين الجسمى: يلاحظ ظهور النيوراستانيا في الأشخاص ذوى ــ
 الشكوين النحيف ، الدين يتصفون بشدة حساسية الجهاز العصبي .

٣ ــالتسمم الدَّاتى : افترض كـثير من الباحثين أن الجسم يفرز سمومالسبب أو لآخر . تسرى فيه ؛ وتسبب المرض ـ ممالم يثبت صحته حتى الآن.

 إلا بهاك : ويقال كـذلك أن الإرهاق والإجهاد من الأسباب المباشرة للمرض .

الإيحاء والاستهواء: برجع آخرون أسباب المرض إلى سهو لة الاستهواء
 عند بعض المرحقى ، فشرعان ما يؤمن المريض بما توحيه إليه نفسه (أو غيره)
 من أنه قليل الحيلة ضعيف الإمكانات فى كافة الجالات.

٦ ـ الصراح النفسى: إن وجوداضطراب عاطنى تتيجة تضارب فى الرغبات واستمراره الهرّة طويلة قد يسبب الانهاك وبالتالى ظهور الاعراض كا قمد تمكون مظاهر النيوراستانيا تتيجة صراع شعورى بين الاقدام والاحجام عن عمل ما ، وتكون النايجة هى الشعور بالضعف والتخاذل لعدم القدرة على انخاذ رأى محدد:

الشكوى والأعراض:

١ ـ التعب الجسمى والعقلى دون مپرر

٧ \_ الاحساس بضغط في الرأس

٣ـ عدمالةدرة على التركيز

ع\_ ضعفالذا كرة

٥\_ حدة المزاج

٣ ـ آلام عامة غير محددة

وفيا يلي وصف حالة تموذجية ظهرفيها أعراض النيوراستانيا تتيجة صراع شعوري :

حالة ( ٤ ) و السيد و م . . . ، موظف عمره ٢٤ عاماً ، أعرب يقول فى شكواه وحاسس الى مش قادر اعمل حاجة ، مش قادر اشتغل ، فيه تنميل فى جسمى وحاسس الى و هابط مابط ، و بتوصل فى الحال إلى التفكير المتعب اللى يحيبداغ الانسان ، وجله لما تمكما تبق منملة الما فها فوران حسندى ضغطدم واطى ، سريع القضب إلى أبعد الحدود ، خايف لاحسن من ضغي أقل فى الشارع مأحدش يعرفنى حد فى خالة هدو فى أبق وديع خالص زى طفل صغير ،

و بدراسة تاريخه الاسرى تبسمين انه اوسط تسع اخوة وأخوات ( الحامش ) وأن جميع إخوته الآكر منملم يتزوجوا وفهم ثلاث عوائس ( ٥٦ ، ٥٠ ، ٤٤ سنة ) دغم غنى والدهم الفاحشوسطوته فى الصميد ، ويقول ....والدى بطبعه يكرمحاجة أسمها جواز ، وهرَّوه منفصل عر .. والدَّى من غير طلاق بقاله للاين سنة ، بنشوف العائلات الثانية الآب بيدفع أولاده الزواج إلا ده ، رغم انعسافر برَّره ومتنور، زى ما يكون بيعتبرزواج أولاده عيب أو إمانة شخصية له . ولما صمت على زواج الحالة تظهر عندى بسيطة ، ثم يذكر أن الآعراض المتدت جدا الحالة تظهر عندى بسيطة ، ثم يذكر أن الآعراض المتدت جدا موضوت عين وجد نفسفي حيرة بشأن البت في زواجه الذي و . . . يعرف في كل حاجة : انجلزى وفر نساوى وطلمانى وميروغليني كان ؛ عنده تماني سنه ومتدين ، ومرافق (۱) - مش على حاجة مالم فيها ، وبين رغبته العليمية في الاستقلال و تكوين أسرة ، فظهر المرض الذي أعجزه عن العمل و تكوين أسرة ، فظهر المرض الذي أعجزه عن العمراع بين وهمكذا نرى كيف نشأت الآعراض تقيجة لصراع بين الإقدام والإحجام وكيف استغرق هذا الصراع كل طاقة المربض حتى ظهرت عراض الإعياء والانهاك واشجة جلية .

## الملاج:

ر \_ الراحة الـكافية .

٣ \_ التمرينات الرياضية مع زيادتها تدريجيا حسب طاقة المريض .

٣ ـ التطبيب بالماء والحامآت

ع - العلاج الفسى: وهو اتعلاج الناجعي هذه الحالات ، إذ يساعد المديش على تفهم نفسه ، ومعرفة إمكائياته ، وأن قدراته لا يمكن أن تصاب بكل هذا العجز دون ميرر ، وبالتالى عاولة معرفة الأسباب وراء هذه الأعراض ومن ثم الموصول إلى قرار . . .

العلاج الاجتماع . ويهدف إلى تحسين ظروف المريض الاجتماعية لاسيا
 إذا وجد سبب الصراع في البيئة .

علاج النيوراستانا الثانوية : ويكون بعلاج المرض الاصلى بما يتغنى

وطبيعته فإر كان اكتئاباً مثلاً فيعالج بمضادات الاكتئاب أو الصدمات الكهرباتية ... . الح

#### ع الوساوس وعصاب القهر

#### OBSESSIONAL NEUROSIS

إن ظاهرة القهر والإدام ما هي إلا حالة سلوكية متكروة لا تخصع المنطق أو التفكير السليم ، ولا يمكن المعريض أن يتغلب عليها رغم أدرا كه لطبيعتها الشاذة وعدم اتفاقها مع ألواقع ، ورغم عاولته ابعادها ومقاومتها وقد تظهر هذه لمائة السلوكية في أي بجال من بجالات السلوك، فإذا ظهرت في بجال المعاطفة، ظهرت في صورة ، عناوف مرضية ، وهي خوف متكرد لا مبرد له نحو شيء بذاته ، واذا ظهرت في بجال التفكير سمى ذلك التفسير الاجتسرادي فلا يستطيع التخلص منها ، وأخيرا فقد يظهر هذا السلوك الارأى في بجال العمل والسلوك الحرك . فيهنظر الانسان إلى القيام بأعمال سخيفة لا طائل من وراثها الا أنه يشعر أنه ملزم بتسكر أوها ، ولا يهدأ الا إذا تم تنفيذها ، وحي اذا يمكن من وقفها مؤتناً فإنه عس بتوتر شديد لا يزول الا إذا عاود الفعل القهرى وحكثيرا ما تحدث المظاهر الثلاث . مع بعضها في المؤيض الواحد عا يدل على وحدة أصابا رغم اختلاف صورها .

#### الاســـباب :

الروائة : ويدل على أهمية هذا العامل أننا نهد أن شخصية و الهيئى .
 المريض بهذا العصاب تنصف هى أيضا بالنزعة الى الوسوسة .
 ٢ -- الشخصية قبل المرض : تنصف شخصية المريض قبل المرض بالصيلاية :
 ويقظة الضمير وحبالنظام ، والدقة فى المواعيد والمثابرة وحدة الذكاء واعتناق المثل العليا بعيدة المنال .

٣ ـــ التكون الجسمى: يغلب التكون الجسمى النحيف على مرضى هذا
 العصاب .

 إساب بيشية مهيئة: كفرض النظام الشديد أثناء طفولة المريض أو القسوة في تربيته المنزلية أو المدرسة . . . الغر.

وقد تكون الأسباب البيئية مرسبةفيبداً المرض عقب وقوع حادث نفسى معين مثل خيبةالأسل والاصطدام بواقع الحياة ،لاسها وأن مُثُمُل للريض تكون عادة بعيدة عن الواقع .

# المظاهر الاكلينكية:

## ١ - المخاوف

#### Phobias

وفيها يلي وصف حالة يغلب على أعراضها ظاهرة الخوف ...

غير معقول ما احبش افكر فيه ولا اسم سيرته ، وساعات اقدرا تخيل ازاى هوه حييجى ، وازاى شعورى حييق ساعتها بالضبط . . واترعب. وقدكان يتحكم فنوقه بطريقة غرية نوعا . . . لما أحس بالحرف أحرك عضلات بطنى وعضلات داخلية في رأسى وعضلات اسنانى ولما اسمع صوت حركة العضلات أهدأ شوية ، ولو ماعملتش كده أننى عايف ... ،

هذا وقدكان يمانى نعلا من مجموعة من أمراض الحساسية' ﴿ زَكَامُ وَإِكْرُ مَا وَأُدْتِيكَارِيا ﴾ وبدراسة تاريخه وجد أن والده منفصل عن والدته ( من بلد عربي شقيق وتقم في بلدها الآن ) مند سنوات طوياة ، وأنه كان قاسيا غريب الاطوار هركل القبر والمثل في نفوس أولاده ... فقد كان يتحدث عن الشرف والصدق والأخلاق في الوقت الذي بذكر فيهالمريض أنه سرق (شوك وملاعق) مرى فندق بفلسطين . وكان عمر المريض حينــذاك حول السابعة وقد ذهل الطفل من فعل والده الذى يوصيه بالصدق والطاعة ، وذكر المريض حادثة أخرى أقسى من السابقة كان لها عواقب مادية وخيمة وهى أن والده اضطره أن محمل مخدرات وهوطفل وضبطه البو لس فاعترف علوالده الأمر الذي كان سببا مباشراً في إلقاء الوالد في السجن بضعة سنوات وقد كانت أحلامه غنية جدا تدور حول أمر بن: الأول المطاردة المستمرة والثانى القذارة البالغة . . . ومن أمثلة هذه الأحلام . . . . . . . حلت أن فيه مؤامرة لقلب نظام الحسكم وسمحت الراديو يذبع تفاصيل المؤامرة وإن أنا من انصار إلماك السابق ومطلوب القبض على . . . الخ يـ ومن حلم آخر 🔭 . • جلت أني يلفت المباحث عن جواسيس و هكذا ثرى كيف زرعت المخاوف زرعا أثناء الطفولةمن حوادث قاسية وكيف اهترت المثل والقم فى نفسه ، وكيف تحمل شعورا بالندم بعد أن تسبب فى سبحن أبه عائل الآسرة ، ثم كيف تجمع كل هذا فى اللاشعور الذى تترجم عنه الآحلام ثارة بأحلام القذارة والمطاردة ، ويترجم عنه المرض تا ة اخرى بالآعراض التى يغلب عليها الحوف القهرى .

#### ۲- الوساوس

#### Gbs(ssions

قى هذه الحالة ينشغل المربض بفكرة أو عدة افسكار تعطل كل اهتام آخر المعربيض ، الآمر الذى يسبب له الصيق والتوتر . وقد تكون هذه الفكرة قدكرة عامة غير ذات أهمية الملاظلمريض : مثل التفكير فيا إذا كانت البيعة وجدت قبل الفرخة أم العكس وقد تكون ها أهمية عاطفية : مثل التفكير في وفاة أحد الآقارب ، وأحيانا تكون الفكرة مرتبطة محادث يهم المريض ولكنها لا نتفق مع واقعه وحمّا تق الآشياء مثل تفكير طالب ما فيا إذا كانت نقيجة المتحان العام السابق تقيجة صحيحة أم لا (رغم انتقاله إلى السنة التالية) ، وهو عاول ابعاد هذه الفكرة عبيًا .

وفيما يلي وصف حالة تمثل هذه الإعراض:

الذر ( ) و السيد س . . . و طالب بالجامعة عمره ٢٣ سنة لم ينزوج جاء يشكو من خوف وعدم القدرة على التركيز و تفكير شديد لا يستطيع التخلص منه و . . . الحسكاية بدأت و تفكير شديد لا يستطيع التخلص منه و . . . الحسكاية بدأت و الرحم نفسك ، قمدت أفكر في السكلمة دى ومش قادر اتخلص منها ، وما يمتش كويس ، وأقمد أقول الواحد لازم ببطل أفكار قبل ما ينام يقوم الفكر يحيلي تافى ؛ والزميل ده اللي ساكن معايا حساس زق وفيه صفات كثير مني وأنا باحترمه وباحبه معايا حساس زق وفيه صفات كثير مني وأنا باحترمه وباحبه الفكرة تقلب معايا : ياترى أنا عندى شدوذ جسى ولالآ ؟ . . . واشعمى باهم بالجدع د دون خلق الله ، وليه باذعل منه هوه بالذات لما يمس طرفى ، وعلى كل حال هوه يشبهي منه قوى . .

وبدراسة تاريخه وجد أنه نشأ في عائلة ريفية مترمتة ، وأن والده كان يتصف بالشدة والحساسية وكان بينه و بين آخرين أرا لم يأخذه ، فكان دائم التحفر والتوتر والحدر . ولما قتل غريمه بيد يده أحس أنه لم يقم بما عليه من واجب . . . و تبين أن والده كان يكثر من تحذره من العلاقات الجنسية الشاذة بين الاولاد د . . . أولما انتبت للحكاية دى كنت اتأخرت بره شوية ، فوالدى قالى لازم العيال كانوا بيعملوا فيك حاجة صدمت و بكيت و عز على نفسى و بقيت حساس جدا ، لو حد لمر حلايتي لازم المس جلاييته زى مالمسي . . . .

هذا وقد استمر اجترار أفكاره مدة طويلة لدرجة أنها حاجمته فى امتحان الفصل الدراسي الآول ولم يستطع التخلص في منها فكانت سبها في رسوبه ، ثم عاودته الافكار وزادت عليها فكرة احتمال تكرار المأساة فى الفصل الدراسى الثانى وعدم جدوى العلاج .

وقد عولج المريض بالمهدنات والعلاج النفسى و تحسنت حالته وعداً نومه وحسن استعداده للامتحان ، ورغم أن الأفسكاركانت تراوده بين الحين والحين إلا أن التوتركان أقل شدة بالتأكد . . . . . .

وهكذا ثرى علاقة الوساوس بالحساسية الشخصية : وكيف يمكن أن تؤثر حالة الوالد النفسية فى طفله ، كما ثرى كيف أن الـكلام العارمهما بدا عرضيا قد يقرك فى النفس آ ثارا عميقة ، وقد ىرسب المرض النفسى فعلا .

#### ۳- القهر Compulsion

فى هذه الحالة بجد المريض نفسه ملزما بأن يقوم بعمل معين، ليس له ما يبرده وقد يكون هذا الفهر تديجة لمخاوف مرضية ، أو وساوس ملحة و بحاول المريض أن يقاوم هذا الدافع مرارا ولكنه يفشل ، وحتى إذا نجع فى مقاومته فإنه يحس بتوتر واضطراب شديدين لايزاولانه إلا إذا عاد إلى الفعل القهرى ثانية .. وهكذا ، ومثال ذلك المصابون بوساوس النظافة الذي يجدون أنفسهم منظرين إلى غشل أيديهم وإشيائهم مرادا وتمكرارا ، وقد وصلت الحال بإحدى المريضات إلى إضل الجنز بالما والصابون ،

و للاحظ أحيانا أن أعراض الوساوس والقهر تظهر بصورة دوريه مثل أدو ار افحوس والاكتاب وتكون بديلة لهما

وفيما يلي وصف عالة بموذجية لعصاب القهر :

حالة (v) و السيد و . . ا . . . طالب بالثانوية العامه عمره ١٨ سنه جاء شڪو من ضبق وتردد وعدم استقرار تشجة لاضطراره القيام بأفعال غريبه لا عماك إزاءها شيئا ولايستطيع التحــــكم فيها .. . . . أبص في المراية . . لازم أكرر البص أدبع مرات أو ١٦ مرة (كل مرة ؛ مرات ) لو بصيت في المرآيه ۽ مرات وبعدين نظري جه على أي حاجة في الاودة أرجع أكرر البصُّ ثانى ، لو حسيت بأى حركة في جسمي أو دَبَّانَة جَتَ عَلَى وَشَي أَثَنَاءَ البَّصِ فِي المَرَايَةِ أَكُورَ مِن الْأُولِ لما حانفلق .. ، . وأنا ماشي في الشارع لو لقيت ورقة مرمية ونظری جه علمها أرجع أبطها أدبع مرات ... وكان يشكو أحمانا من أن المسألة كانت تتعدى النظر إلى أفعال أكثبر تعقيدا . . . لا مؤ اخذة مرة لقيت فردة جرمة فيالشارع بصيت لها وبعدىن بعد ما وصلت البيت نزلت تانى شط ورجعت البيت ونزلت ثالث رحت شايطها لحد ما عملت الحكايةدىأربع مرات، ،وكان لا يمكنه التحكم في هذا التصرف ويزيد من ضيقه أنأهله وأصدقاءه يلومونه على أفعاله تلك.... بيقولولى ما دام انت عارف إن دى مش أصول ومالهاش لازمه بتعملها ليه ؟. أقولهم مش ةادر .. مش فاهمين ، وكان يصحب هذه الأعراض وساوس متفرقه وتفكير اجتراري وخوف . . .لو حد قال كلمه قدامي أفعد أقول لبه عاشان إيه وتقعد الكلمة ترن في ودني ساعات أحس إنى عامل عاملة وأن نهانتي في السجن د لما أبص من أي حاجة عالية أحس اني عايزاري نفسي أروح مبتمدعلي طول» د . . . بعد ما محصل الحاجات دي أقول ليه أنا

وبدراسة تاريخه لم يظهر أى سبب يفسر هذه العوارض ولم يستطع المريض أن يفيض بما في نفسه أو ينطلق في الحدوث

بعمل كنده أشوف حل للحكاية دى مش قادر ،

عن طفواته رغم ما بذل معه من محالاوت وصر، إلا أنالسبب المرسب كان تدهور حال الاسرة الاقتصادى ، ولم نجد تفسيرا الرسة , أربعة ، بالدات ، والظاهر أنه كان تتسجة لتقدم أطوار المرض فإن الامر ابتدأ عرتين ثم زاد إلى ثلاثة ثم إلى أربعة , أول ما ابتدأ المرض كنت في الاعدادية ، ابس المحاجه مرة واثنين لحد ما وصلت المكاية أربعة أربعة ومش عارف حدّويد لحد ما توصل كام،

وكانت نتيجة هذه الأفهال القهرية ضيق شديدوصل إلى حد التفكير فى الانتحاد . . .لو استمرت الحاله كـده يبقى الواحد عوت نفسه أحسن. .»

وقد عولج المريض بأشد أنواع المهدنات والتنويم النكهر باقى والملاج النفسى وبحاولة إصلاح الجو الاسرى دون جدوى . ومكذا نرى مثلا لحالات القهر المتأصل التى لم نستطع

وهماندا برى سنر حارث مهر المدس الله م السم التوصل إلى أسبابها الحفية . كما نرى كيف أنها تقاوم كل أنواع العلاج تقريبا ولا تستجيب لها .

### الملاج:

يعتبر هذا العصاب مر\_ أقل الأمراض النفسية والعقلية تحسنا بالعلاج على اختلاف أنواء. إلا في الحالات الدورية التي تمكون بديلة للاكتئاب مثلا ، أو في الحالات التي تمكون الأعراض فيها مصاحبة لمرض آخر فإنها تشفى بعلاج المرض الأصلى .

العلاج العضوى: يتلخص فيما يلى:

العلاج بالصدمات الكهربائية والتنويم الكهربائى لاسهارى الحالات المصحوبة بالإكتئاب.

العلاج بالعقاقير المهدئة، وبفيد في تخفيف حدة التوتر المصاحب
 الوساوس والفهر، وإن لم ينجح في القضاء على الفكرةالغربية ذاتها .

العلاج الجراحى: بقطع الفص الأماى فى المنح فى الحالات المستعصية
 التي تصل فيها الوسادس والقهر درجة يستحيل معها أى نشاط آخر للا نسان

ج – العلاج الاجتاعى : وهو يوجه نحو إذالة مزيد من الصعوبات البيئية
 التي قد نويدمن تو لريض وضفه .

## ه – عصا**ب ال**شك

#### Paranoid Reaction

يتمر هذا المرض بميل المريض إلى الشك وفرط الحساسية وسوء التأويل لكل ما يدور حوله . بما في ذلك نظرات الناس اليه ورأيم فيه . : وهذا الميل موجود في الحياة العادية عند الإنسان السوى ومثال ذلك أنه إذا دخل إنسان ما على جمع من الناس اكتمل عقده ؛ فإنه بحس أن الانظار متجهة اليه نما يشعره بالحرج والاضطراب ولكن سرعان ما رول هذا الحرج يعد أن يعاود يشعره بالحرج والاضطراب ولكن إذا زاد هذا الإحساس وأصبح ملحاً يصبح كل المتحدثون حديثهم ، ولكن إذا زاد هذا الإحساس وأصبح ملحاً يصبح كل تصرف ويفسر كل سلوك فإنه يصبح مرضاً لا يمكن اعتباره سلوكا سويا ، هذا وقد نصادف الممل إلى الشك مع امراض كثيرة أخرى مثل القلق والاكتئاب والفصام والامراض العقليه العضويه .

الاسباب

١ – الوراثة . للوراثة أمية عاصة في هذه الأمراض فقد لوحظ أن يتعظم

. أقارب المريض لاسيا الو الدين يتصفون بفرط الحساسية والتوجس وربماكان . هذا الشعور يصبع تشئة الطفل بالإضافة إلى عامل الورائة .

 الشخصية قبل المرض: تتصف شخصية المريض قبل المرض بالحساسية المفرطة والصلانة والاعتداد بالرأى والتركبز على الذات.

٣ ــ السن : يغلب حدوث هذا المرض في سن متأخرة نوعاما على أنه كثيرا
 ما محدث في سن المراهقة .

﴾ ـ التسمم : قد نقابل أعراض المرض في حالات التسمم الكحول المزمن

الشكوى والاعراض:

عادة ما يشكو المريض من قلق عارم يصاحب شعوره يالشك ، وقد يبدأ الممرض بالحجل من عمل مامثل ممارسة العادة السرية أو الفشل مع الجنس الآخو الح ثم يتصور المريض ان هذا الآمر يعرفه الآخرون، ويعزو إلى ذلك نظراتهم ولمزاتهم . . وقد يبتئس المريض تتيجة اذلك فتبدو عليه أعراض الاكتئاب من هم رضيق وصعوبة في التشكر وبطء حركى . . الح

ويختلف هدا النوع عن الفصام الضلالي وجنون الضلال في أنه وقتى نوأتنا كشيرا ما يحد أسبابا تفسره في البيئة وأنه سرعان مايتحور بتغيرالبيئةوالشرح والإيضاح ،

وقد يستمر هذا المرض فترة أطول كما أنه قد يرمن ويصبح سائدا وملازما في تفاعل المريض نحو ييئته ، وفي هذه الحالة ينبغي أن تتأكد من عدم وجود صلالات أو هلاوس . وكذا من استمرار التفاعل العاطني السوى وذلك لأنه إذا حدث أن وجدت هلاوس أو خلالات دائمية مع نقص في التفاعل العاطني فأن المرض يصبح نوعا من الفضام هو والفصام الصلالي ، مما سسديد ذكره في حدنه .

وفيما يلي وصف حالة تشرح هذا المرض وتوضحه :

حالة (٨) الآنسة ص . . . عرها ٢٩ عاما تعمل في سكر تير بة إحدى الشركات وهي لم تنزوج جاءت تشكومن أن د ز ي ن (زميلتاها) ييتو دُوردُوا على ذى زمان – أصل فيه واحد زميلنا كان خاطب وساب خطيبته فهم " بيبصول كل ما يخش علينا الآودة أو يخرج وده من يوم ماحكيت لهم عن شعورى نحو زميل ثاني في الشفل – حاسه ان الناس بشكرهني وقاهمين افريطالة مع إنى أخلاقي كويسة جدا . . . .

وبالملاج النفسى على مستوى التنفيث والايتناحوالمهدّات تعسنت حالتها وزالت ظنونها وآمنت أنها لا أساس لهانى الواقع فأصبحت أكثر تسكيفا فى العمل وإن لم يزل ضيقها من جو الأسرة واكتثابها من تقص فرصها فى الحياة وخوفها من أن يتركما قطار الزواج • • ( ولو ان الحالة قد عاودتها بعد نسعة اشهرعقب مشادةمعزميلة لها • وعادت إلى العلاج وتحسنت ثانية بسرعة ملحوظة .

وهكذا نرى أن تأخير المريضة عن اختها فى كل مجالات الحياة \_ فى الجال والدرآسة والعمل والزواج \_ قدمياً للمرض النفسى بالاضافة إلى اضطراب الجوالاسرى . ونرى أنالعامل المرسكان بسيطاجدا لولا كل هذه المهيئات وتكوينها الشخصى الحجول المتحفظ ذلك أن حديثها مع زميلتيها عن شعورها التخاص نحو ذلك الزميل اتخذبجالا للمزاح، الأمرالذى لمتستطع تحمله فظهر المرض . وابتدأت سلسلة الشك والتوجس التى سرعان ما وضع مصدرها وخفت حدتها بالعلاج . ومن ثم اعتبرنا هـ العدالات وستران هـ المساحدة المسجدة وليست ضلالات .

العلاج : يتلخص فى العلاج النفسى وإزالة مؤثرات البيئة أو تخفيفها ـكما يستجيب المرض المهدئات ومصادات الاكتئاب حسب الحالة

### ٦ ـ الا كتئاب التفاعلي

يتفاعل الانسان السوى لحوادث الحياة المؤسفة او المؤلة التي من طبيعتها أن تثير الشجن وتبعث الحزن: بالاكتثاب ، فإذا زاد مذا الاكتثاب عن حده ، وكان غير ملائم الطبيعة السبب أو شدته أو إذا استمر لمدة أطول من الممتاد . اعتبر هذا التفاعل مرضا نقسيا .

الاسباب

ر ــــ عادة ما يحسك فى الاشخاص ذوى التـكوين البدين الذين يتصفون بمزاج متقلب حاد .

٣ \_ نقابله في أكثر من فردواحد في العائلة .

٣ \_ يوجد دائما سبب في البيئة .

الاعراض

١ -- مزاج حزين .

٣ ـــ الشعور بالتعب من أقل مجهود .

 س\_ يسود نفكير المراض التشاؤم والأفكار السوداء وتبـــدو الحياة يلا أمل

إلى يحدوثه في أول الليل .

شاعراض جسمية خفيفة مثل ارتفاع طفيف فى ضغط الدم . وسوء الحالة الهضمية ، وفقدار الشهية . . . إلخ

العلاج: عادة ما ترول أعراض المرض دون علاج ولكن بعد فترة ليسته قسيرة ، لذلك فإن محاولة إذالة العامل المسئول ـ إن أمكن ـ ساعد المريض قسيرة ، لذلك فإن محاولة إذالة العامل المسئول ـ إن أمكن ـ ساعد المريض حتى تصبح كثيراً، كما أن العلاج النفسى الحسادف إلى تغيير شخصية المريض حتى تصبح أكثر احتهالا وأقل تفاعلا ينبغى أن يبدأ عقب أن يحكن إذالة السبب المسئول " وفي حالات كثيره يكون الا كنتاب شديداً ولا يمكن إزالة السبب المسئول " وهنا نلجاً إلى الصدمات الكهر بائمية وفعا يلى وصف حالة من هذا النوع الآخيد :

حالة ( ٩) د السيد و ٠٠٠ . . ، م عمره ٢٨ سنة يعمل كاتب أرشيف متروج وله ولدان وبنت جاء يشكو أنه و ٠٠٠ م يوم ابني مامات مشهر من وأنا ألاق نفسي أعيط لوحدى النوم بق صصب قوى وحق لما أنام أقوم مفروع أدور على الولد في الشقة ، ولوحد على جنبي أى حركة بسيطة على سهوة اتخض واتفرع وافكرى مش قادر اتحكم فها لآنى في سرحان على طول . . .

و بدراسة تاريخه وجد انه كان على غير وفاق مع زوجته وأنه أغضها أربع مرات وطلقها مرة وقد وصلت بها الحال أن تعمل له عمل فيقول . . . وحين قتحت الحجاب اللى لفيته تحت المجاب اللى تفيته تحت الحدة لفيت فيه شطه وفلفل وعيدان كبريت وآثار ميت وشبه ، . وغير ، ، ومكترب بالحب بين الروج والزوجة والكره بيني وبين امى . . . . وفي مذكراته الجاصة يقساءل ما حكمالزوجة التي يسعدها إيلام زوجها . .

وقد كانالمريض أكبر إخوته،ومات بعده أربعة اخوقوبتي الآخير وهو مازال طالبا في الإعدادى ، وقد كان ذلك سببا في تملق أمه به تعلقا شديدا ربما شارك في إحداث الشقاق الزوجي

وهكذا نرى أن السبب المرسب رغم فسوته والعجز عن إزالته حدث فى جو يدعو إلى الاكتتاب وينميه ، الناككان العلاج أساساً فى هذه الحالة هو العلاج الإجتاعى والعلاج النفسى مع العقاقير المصادة للاكتتاب

# ٢ الحالات السكو باتية

#### PSYCHOPATHIC STATES

يعتبر بعض المشتغلين بالامراض النفسية هذه الحالات متعلقة بالعُصَابُ النفسى ، وأن لم يتفق الباحثون على ذلك .

وهي حالات شاذه تقع بين السواء والمرض، ولذلك أطلق عليها الشنها والمرض، ولذلك أطلق عليها الشنها وحالة و بدلا من كلة و مرض، وهي تصف الاشخاص الذين اعتادوا سلوكا شاذاً وعوالهلف فجة منذ سن مبكرة ،ولا يصل بهم شذوذهم درجة تسمع بشخو بالهم لمستشنى الامراض المثلبة إلا في بعض النوبات، كما أنهم لا يعانون من أي ألف من مقاييس الذكاء العادية.

أسباب السلوك السيكوباتي ب

تظرأ لأن السلوك السيكرباتى سلوك نقابله فى الحياة العامة أكثر بما نقابله فى الحسقشفى العقل أو السيادة النفسية ، ونظرا اتواجده فى صور متنوعة ومحورة فى كافة مجالات الحياة ، فإنه من الصعب تحديد أسبايه على وجه الدقة إلا أنه من الملاحظ أهمية عوامل معينة فى تكوين السيكرباتى . . . وأهم تلك العوامل :

الوراثة: يؤثر عامل الورائة فى النبيئة لا كتساب سلوك معين ـــ
 معناد المجتمع مثلا ـــ على أنه كمكن تحوير هذا الإستمداد وضبطه إذا كانت ظروف البيئة سلمة نقية .

العوامل الشخصية: لاسيا فيا يتعلق بطرق التربية من تدليل أو قسوة ... فإن فرط التدليل يعوق نصبح الشخص واستقلاله و تحمله لمسئو ليات الحياة .كا أن شهسدة القسوة تسبب النفور من الجشع والحوف منه ثم إتخاذ موقف عدوانى تجاهه.

٣ - اضطراب طروف البيئة: إن اختلال المواذين الأخلاقية في بيئة المريض والحوادث التي تؤثر في نفسه مثل تحطيم مثلة العلياً: كمان يرى أباه في مواقف خلقية مشيئة ، أو أن ينهاه أبوه عن أفعال ثم يأتيها هو . . . إلح يعمل المحلى الخلق في نفس الطفل مهزوزاً مضطرباً.

٤ — أسباب عضوية: لوحظ أن رسم المنح الكهربائى النسبة 10/ من السيكوباتيين المدربائى النسبة 10/ من السيكوباتيين غير الاكفاء . . . غير سليم ، بل إنهقد تبدو فيه علامات تشبه علامات الصرع وخاصة في السيكوباتيين المتمدين . . وهذا دليل على نقص فى تكوين المنح واستكال نضجه . كما لوحظ أن نسبة اصطراب الفددالهماء فى السيكوباتين عالية نوعا . .

خصائص السلوك السيكوباتي :

يتصف السلوك السيكوباتي بصفات أساسية لها مظاهر متعددة ، ولعل أبرز

صفات هذا الساوك هو عدم القدرة على التأجيل ، والعجز عن الاستفادة من تجارب الحياة أو من الردع والعقاب، ويترتب علىهذه الصفات مظاهرة عديدة منها :

١ ـــ الذعة إلى الاستهانة بالقيم الأخلاقية

لا مر الذي آهـ د
 لا مر الذي آهـ د
 لا مر الذي آهـ د
 لا يد ختى يصل إلى سلوك مضاد للمجتمع .

س\_ الذاتية المطاقة: والاستهائة بما يلحق بالغير من أضرار في سبيل
 صالحه الشخصي

ع ــ سطحية الاستجابة العاطفية التي تصل إلى البرود واللامبالاة

مـــ الإندفاع وعدم تقدر العواقب، وتفصيل اللذة الوقتية السريعة مهما
 كانت تافية أو سطحية عن أى لذة متأخرة مهما كانت أكيدة وحقيقية.

أنواع الحالات السيكوباتية :

(1) السيكوباتي المتعدى Aggressive Psychopath

### وفيها يلى وصف حالة من هذا النوع

حالة (11) . . : الآنسة . س .... عبرها ١٧ سنة طالبة بمهد عالى بالقاهرة وموطنها الآصلي إحدى محافظات الوجه البحرى أحضرها خالما ( وولى أمرها ) للفحص رغما عنها واشتكى من نوبات اعتداء على إخوتها بقسوة شديدة وذلك للحصول على ما تطلب فى الحال ودون أى تأخير ، كما است من نصر فاتها الشخصية مع الجنس الآخر د. . أنا راجـل محافظ ومش عابر فضايح ودى أما تقوف المجنس الآخر د. . أنا راجـل محافظ ومش عابر إلى ماعرفشى أصله إنه ، وملاحظ إن عيم فارغة ... وخايف تصر فاتها دى تفضحنا فى البلد، وبسق الما عن شكو اها قالت أنها طبيعية مائة في المائة وأن كل مانسب إليها تنبجة لحرص خالما وتحفظ د... أصله عافظ ومتدين ورجعى شويه فحكه على الناس مش مضبوط ....

وكانت تبدو في حديثها في أول مقابلة منزنة مرتبة ومنطقية وما إن دخلت القسم الداخلحي تشاجرت معهيئة التريض فرداً فرداً واستدعت الطبيب النوبتجي خس مرات متتالية في أول أيلة دون حاجة وكانت تنزل شخصيا لاستدعائه دون اللجوء إلى هيئة التمريض معتدية على كل من يعترض طريقها

وبعد أيام قلائل كانت تشتبك مع كل الناس وأصبحت 
تذكر أقاربها بألفاظ نابية ـ رغم أنها كانت تبدولينة وقيقة عند 
مقابلة الطبيب طالما هى تريد الوصول إلى مطلب ما . . فإذا لم 
يتحقق مطلبها نادت ولم تتورع عن قذفه باللفظ الجارح ، وقد 
طولت أثنا وجودها بالمستسق الإتصال بأحد الأطباء الإمتياز 
كانت له شهرة رياضية خاصة . . ثم تعاور سلوكها إلى ثورة 
عارمة بقدان تأكدت أن الجميع قد أدركوا خلقها وعرفت أنه 
لم يبق أحد تستطيع خداعه ، وكانت تحاول الإيقاع بين المرضى 
بعضهم مع بعض ،

وبدراسة تاريخها تبين أنها ثالثة ثلاث أخوات، وأر والدها توفى منذ سنوات قتولى خالها رعايتهن ، وقد تبين من تاريخها الدراسي أن مستواهاالعقلى قوق المعدل الطبيعي كما كانت حالة الاسرة الاقتصادية ميسورة ولم يكن هناك مشاكل إلا إلا إختلاف معاملة التدليل الى كن يتلقينها من والدهن عن معاملة الصرامة التي انبعها خالها بعد وفاة الوالد .. ولكن اختيها إستمرا في تكيفها على أحسن حال ... وقد ظلت في القسم مدة طويلة ولكنها لم تستفد من العلاج بصورة ملحوظة كالم ينفع معها أي نوع من التهديد أو الوعيد ...

### هذا ، ويكون السيكوباتي المتعدى عرضة لما يلي :

 الانتحار: وقد يحدث الانتحار نتيجة لاصطدامه بالجشمع وعاولة الهروب من تضييق الحناق عليه في نوبة من نوبات عدوانه

۲ – الاعتداء على الغير الذي يصل إلى درجة القتل، وعادة ما يكون بدون
 سبق إصر أز أو ترصد ، وذلك لأنه بحدث أثناء التمادى فى العدوان أثناء النوبة
 دون قدر المدى الذي ينبغي أن يقف عنده

٣ ـــ الادمان على الشراب أو المخدرات: وقد يلجأ إليها أول الأمر لتساعد ميوله للحصول على اللذة السريمة وعلى تسهيل تحقيق نزعاته العمدوانية ثم لايلبث أن يفرط فيها ويدمن عليها لآنها من أسهل السبل للحصول على اللذة دون نظر إلى العواقب.

ع - اضطرابات السلوك الجنسى: وعادة مايتخد السيكوباتى المتعدى
 المور الإيجان في الشدود الجنسي

الصراع: وتكون النوبات عادة من نوع النوبات النفسية أوالعاطفية
 أو نوبات النجوال، ولكنها قد تكون أيضا من نوع النوبات الكبيرة.

( السيكوباتى غير الكف ( السلبي luad quato Psych path )

ويتصف هـــــذا النوع بالخول والتواكل والتهرب من المسئولية واتخاذ العلرق السهلة والمجز عن التكيف الإجباعي ، ويظهر هذا النوع أشكالا عتلفة

من اضطراب الساوك مثل:

۱ \_ الإنحراف : ونعنى به الساوك المضاد المجتمع كالسرقة أو النصب والاحتيال أو الغش والقربيف، وتتصف جرائم السيكوبان الحامل بالتحايل أكثر مما تتضف بالقهر والقسوة أو العدوان وقد يسرق أو يكذب لذات السرقة أو الكذب دون قائدة ترجى من وراء ذلك

لا ـــ اضطرابات الشخصية : وهنا يظهر المريض إضطرابات في التـكوين
 النفسى ويفتقر إلى النضج في المجال العاطني بشكل خاص ومن أمثلة ذلك

ا ــ الإممة : الذي يسهل استهواؤه وينقاد لكل ها نف، وعادة لايخضع الاخرين فيستخدمونه لأغراضهم ريصبح من وسائل تنفيذ الجرائم ولا يعدو دوره حينذاك أرب يكون أداة الإخراج ليس إلا .

ب البارد : وهو النوع الذي يتميز أساسا بضحالة الإستجابة العاطفية واللامبالاة ، وهو يتصرف بوحي نرواته غير عالى. بإيلام الآخرين

الشاذجنسيا : ولانستطيع أن ندرج كل أنواع الشذوذ الجنسى فهذا الصدد ، ولكنا نمى ذلك النوع الذي يتمف بالاضافة إلى هذا الشذوذ بصفات خاصة مر . . . التقلب العاطق و فجاجة السلوك . . . الخ

وفيها يلي وصف حالة من حالات السيكوباتية السلبية :

 واحد من غير ما يبذل أى بجهود، وحاسس أنا بنكرهه ومش عايرنا نبق فى مراكز كويسة لما دخلنا الجامعة كان يوم أسود عليناو قلب البيت جنازة وطول عمره مايستحملش يستنى أى حاجة مايزكل حاجة قوام قوام ...، وبدراسة تاريخه الاسرى تبين أنه الاين الوحيد والاكرلسبم بنات وأن سائر اخوته ووالدته أيضا، ومات والده قبل تخرج المريض بعام واحد، ورغم أنه الوحيد الذى تخرج وأنه أكبر إخوته السبع إلا أنه لم يتحمل أى مسئولية تجاه أسرته بل أخسف يرهمهم بطلب النقود حتى فى الوقت الذى كان له إبراد مر.

وقد كان موفقا فى تعليمه حتى دخل كلية الطب وكان ترتيبه العشرين وقت تخرجه ومع ذلك فهو يقول أن العشرين الذين تقدموه كانوا لهم درسايط،

وقد ابتدأق تعاطى الحشيش فى مبكرة (و اسنة) واستمر فى تعاطيه على قترات و حسب الظروف ، أما تعاطيه للمنومات فإنها بدأت عقب انتهاء مدة الإمتياز وبقائة بالبيت فترة دون عمل ، فأخذ حبوبامنومة ثم إعتاد عليها وتمادى فيها . . ولم يتخذ بعد ذلك أى خطوة إيجابية نحو البحث عن عمل .

وفى المستشنئ كانسلوكه يتصف بالكنب المطلق حتى كانت الحكيمة تفترض عكس مايقول دائما و تعمل على أساسه فتحصل إلى على أساسه فتحصل وقض المرحى الفصاميون على وقض الملاج ( غيبو بة الانسولين ) بل وعن القيام بعمسل الإختبارات النفسية مستفلا في ذلك صفته كطبيب حتى ذكر لى مريض أثناء إعطائه اعتبارا الشخصية أن الدكتورور. . ، قال له أن الإختبار ده خطر . . , لأنه يبخى الطبيب المعالج يعرف له أن الإختبار ده خطر . . , لأنه يبخى الطبيب المعالج يعرف

نفسيه المريض ويقدر يسيطر عليه بسهولة . . . . ورغم أنهذا حدث أمام عدد من المرضى والممرضات إلا أنه أنكره تماما . ولم يتورع أثنا. بقائه بالقسم عن سرقة أشياء الآخرينوحتى مأ كولاتهم وإخفائها أو إلقائهامعالقهامة دون تناولهاولم يستجب للملاج داخل المستشنى ولم نستطع تقبعه خارجها فقد اختنى فجأة

### (٣) السيكوبان الخلاق Greative Psychopath :

قد يتصف كثير من المشهور بنأو الفنانين المبدعين أوالعظاء بسوء التسكيف الإجتماعي والفردية والتقلب الإنفعالي حتى أن بعض المشتغلين بالعلوم النفسية الحجوا إلى وصف سلوكهم بالسيكوبانية إلا أن آخرين قد أفكروا ذلك بشدة وزعبوا أرب المثابرة ـ وهي لازمة لتحقيق أي إبداع ـ تتنافي تماما مع صفات السلوك السيكوباتي .

والحقيقة أننا نستطيع أن نرى النزعة السيكوباتية فأولئك الذين لايتطلب علمهم مثا رة طويلة الآج ـــل .. كالشعرا، والفنائين ، أو في أولئك الذين انصفوا بالفردية والدود حتى أصبح تحقيق أهدافهم من صفات الداتية المطلقة فهم لايمبأون بالقيم ألحلقية ولا بإضراد الآخرين أو محقهم في سبيل الوصول إلى أهدافهم الشخصية ومن ثم لذتهم الحاصة دون النظر إلى ما يعود على الآخرين من مضار مهما كانت جسيمة لذلك فإننا نرى أنه ينبنى لكى نصف أحد هؤلام بالسيكوباتية أن ندرس حياته وإنتاجه بصورة مفصله ولانعت على النظرة العامة السطحية .

والحالة التي نرى أنها تمثل هذا النوع من السيكو بإنين أصدق تمثيل هي حالة الشاعر دع . . . . وهي وإن خالطها بعض أعراض الاكهتئاب إلا أن صفات السلوك السيكو باتي تصبغ كل تصرفاتها . . . . حالة (١٢) الشاعر دع . . . . م يستطع أن يؤجل شيئا في حياته أبدا فلم يستطع الانتظار حتى يتم تعليمه العالى بل فصل المكسب السريع . في المدارس الاهلية . عيل تفاهته عن الانتظام في سلك النعليم حتى تهايته ولم يستقر في وظيفة ما . فإذا تقدم لشغل إحداها وطلب منه ما يطلب عادة في مثل هذه الظروف وهو د المؤهل ، ثار ولعن حظة ولعن الناس .

قالوا والمؤهل. . قلت الجوعوالعطل يا أمة عز فها الندب والرجل ولم يحترم قيمة خلقية في حياته بل كان بجاهر بالفحشاء وريماغريها

أنا ، وإبليس للدنيا عمى ً هو عاف وأنا أبدو جايا وفى إدمانه للحمر والمحدرات كان مثالاً موذجيا للسيكوباتى إذ يلجأ إلهما استسهالا للذة

هات المدام فدين المدتيسير(1) فأسعدالناس تخور ويخدور فإذا سأل الناس منحة أو عطية فنموها عنه أو تأخروا في إجابته هـــــاج وماج واتهمهم بالنذالة والحسة واصطبغ سلوكه بالعدوائية في صورة هجاء مقدّع من أبسطه .

إيه ياعبد الخنا ما أنذلك عد إلى النخاس تعرف منزلك ومكذا استمر في حياته عبدا للداته. ولم ينفع معه أى ردعاً و علاج فقد دخل السجن كا دخل مستشفى الأمراض العقلية ( الخانسكة ) ولم يتحسن إلا لفترات يديرة . وقد عرف عنه الشفوذ الجنسي وفشل في حياته الوجية التي لم تستمر سوى شهور قلائل فشلا ذريعا ...

و لكمنه كان مع ذلك أو بالرغم من ذلك شاعر أمجيداً خلاةا سلس اللفظ رصين الكلم واسع الحيال ... ع

الملاح

قلمايسال المريض المعونة إلا إذا اصطدم بالمجتمع وترتبت عن ذلك آثار سيئة له أو كان طاب علاجه وسيلة لحايته أو ذريعة له للتهرب من المسؤ ليةوعادة ما تمكون الشكوى من أهله والمتصلين به ، ويكون علاجه أساسا علاجا اجماعيا يتطلب الإشراف الكامل على حياته في المنزل والعمل — وقد يدخل مؤسسة أو مستشفى لمدة طويلة ولكنه قلما يستفيد من وجوده بأسهما ...

وقد تحتاجالسيكوباتى المتمدىإلىعقاقير مهدئة شديدة المقمول أو إلى عقاقير مضادةالصرع فى الحالات المصحوبة بنوبات فجائيه من السلوك العدواتى أو التى تظهر فها تغيرات صرعية فى رسام المخ الكهربائى .

و يمكن أن يفيد العلاج النفسى طويل المدى في تطوير شخصية المريض إذا ما أبدى المريض استعداده لتقبل العلاج والاستمرار فيه ( ولم بجعله وسيلة للاستغلال واستدرار العطف ) وقالما يحدث ذلك، على أقلا لا ينبغى أن ننظر إلى الأمور نظرة يأس وقنوط ، فإنه من المؤكد أن الوسائل الوقائية تمنع ظهور مثل هذا السلوك شكل ملحوظ كما أن العلاج الاجتماعي يساعد كثيرا في ضبطه وإرب لم يقض عليه لم اتيا ، وقد لاحظنا بالتقبع الطويل أن معظم الحالات تتحسن بالتقدم في السن . . . وكأن النصح العاطني . في هذه الحالات لم يتوقف عاما وإنما تأخر فحسب ، فاحتاج إلى سنين أطهول حتى يسكتها .

# الموجيت ز الأمراض الفسي خ الوظيفت خ

عكن تقسم الأمراص النفسية الوظيفية إلى قسمين ثيسيين:

- (١) العصاب بأنواعه
- (٢) الحالات السيكوباتية

### أولا :العصاب

يعتر العصاب النفسى من اكثر الاضطرابات النفسية حدونا بوجه عام، وهو صورة متواترة للاستحدابات الحاطئة لمصاعب الحياة ، هذا ، ويمكن تمييزه عن الدهان ( المرض العقلي ) من حيث نوع الأعراض وشدتها ومدى تدهور الشخصية وتصدعها ( الجدول ص ١١٥ ) و مكن أن نوجز أنواع العصاب فيما يل

### ١ \_ عصاب القاق

إذا زاد القلق عن الحد العادى . فعوق التكيف الإجمّاعي ، وعطل إنتاج الفرد وفاعايته وعكر هناءه وطمأ نينته ، اعتبرناه عرضا مرضيا .

الاسبات:

(1) الوراثة

(٢) اضطراب الجو الاسرى ولاسيما في زمن الطفولة

( ٣ ) الصراح النفسي

رُ عَ ﴾ أسباب مرسبة مثل خيبة الأمل أو توقع الفشل ·

الأعراض: إ- أعراض نفسية

ً ١ ـ التوتر العام

٧ ـ الخارف غير المحددة

٣ ـ صعف القدرة على التركيز والعمل والانتاج

ع بدارهاف الحس وعدم الاستقرار

الارق واضطراب النوم والكابوس .

ب ۔ أعراض جسمة

ر ـ خفقان القلب والاحساس بنبض الاوعية والنهجان

٧ ـ فقد الشهية والشعور بالغثيان والقي

٣ ـ الامساكُ ( أو الأسهال ) وكثرة التبول

ع ـ طنين بالاذن وذيغ البصر ( الوش والزغللة )

ه .. اضطراب الطمث ( عندالنساء ) والعنة ( عند الرجال)

### الملاج:

١ ـ النفسى : وهدفنافيه تطوير شخصية المريض .

٢ ـ الاجتماعي : لتحسين حالة المزل والعمل وإزالة الاسباب البيشية .

٣ \_ العضوى . بالعفاقير المهدئة (على ألا تسكون أساسا للعلاج خشية الأدمان)

### ۲ - المستبريا

الفرض الآساسى من ظهور أعراض الهستديا هو الحرب من القاق الشديد غير المحتمل و يحدث ذلك دون وعى المريض و تدكمون نتيجته ظهور (١) مظهر عضوىدون و جود مرض عضوى أو ( ٢ ) نوبات عقلية مثل فقدان الذاكرة. و بظهور هذه الآعراض ترول حالة القاق فيبدو المريض هادى. البسال مطمئن

الأسباب (١) الوراثة (٢) التقليد (الايحاء البيتي)

(٣) يتصف المريض قبل المرض بالمبالغة والتهويل وميله إلى حبالظهور وأحاناً ضعف الذكاء وقلة الحيلة .

( ٤ ) أسباب مرسبة :كالصراع أو الإصابة في حادث

المظاهر المرضية : (١) المظاهر العضوية :

ا أ بـ مظاهر حركية : إيجابية: كالرعشة والتشنجات والتقلصات

سلبية : كالشلل والبكم .

ں ۔ مظاہر حسیة : مثل زیادۃ الاِحساس أو فقدہ (کالعمیٰوالصمم)

ح ــ مظاهر حشوية : مثل فقد الشهية والتيء . ﴿

و يمكن تمبيز المظاهر الهستيرية عن شبيهاتها من الاضطرابات العضوية بأنها لا تتفق مع الوصف العلى الدقيق للعرض الاصلى كما أنها تنخلف قوة وضعفاً من وقت لآخر وأن الاعراض يمكن تحويرها بالإيحاءكما أن ظروف البيئة وشخصية المريض قد تفسران كشيرا من الآعراض .

العلاج: ١ ـ النفسى: وينبنى ألا يقتصر على الاعاء وإزالة الاعراضوا تما عليه أن جذف إلى نفيير تفاعل المريض لصعوبات الحياة ٢ ـ الإجتماعى: ويهدف لتخفيف ضغوط البيئة.

٣ـ العضوى: اللاعراض المصاحبة مثل الامتناع عن الاكل والقي
 وفقد الوزن

### ٣ – النيوراستانيا

قليلا ما نشاهد هذا المرض وحده ، ولكنا نراه عادة مع غيره كعرض ثانوى لمرض آخر كالإكتئاب البسيط (كظهر للتأخر الحركى) أو الفصام (كظهر لفقد الإرادة) أو الهستريا (كظهر هروبي) ...

الأسباب : ١ ــ الوراثة : إذ يشاهد نفس المرض (أو العرض)كشيرا فى الاسرة الواحدة

٢ ـ الشكو بن الجسمى : إذ يكثر جدو ته ف ذرى الشكو بنالنجيف.
 ٣ ـ التسمم الدائن وقد كاد يبطل هذا الزعم .

٤ ـ الابهاك والإرهاق في العمل .

 ه - القابلية للاستهواء: فسرعانها يتصور المريض عجزه وضعف إمكانياته تتيجة لما توحيه إليه نفسه أو يوحيه إليه غيره

 ٦ - الصراع النفسى: تثبيجة لتصارب الرغبات فيستنفذ طاقة الإنسان الى كان مفروضا أن يوجها إلى العمل والانتاج . الشكوى والأعراض: ١ ــ التعب الجسمى ٢ ــ ضغط فى الرأس ٣ ــ عدمالقدرة على التركيز ٤ ـــ حدة المراج ٥ ــ آلام عامة غير محددة

 يـ العلاج النفسى والاجتماعى : وهو العلاج الناجع فى هذه الحالات .

### ع ــ العصاب الوسو اسي

هو عصاب يتميز بظواهر القهر والإيرام والتسكراد . . وقد يحدث في أي مجال من بجالات السلوك : فإذا حدث في بجال العاطفة سمى . مخاوف مرضية ، وإذا حدث في بجال التفكير سمى . وصاوس ، وإذا حدث في مجال العمل سمى . وقهراً ،

الأسباب: 1 ــ الوراثة: تتصف شخصية والدى المريض عادة بالنزعة إلى الوسوسة ٢ ــ الشخصية قبل المرض : تتصف بالنظافة والدقة والمثابرة ويقظة الضمير والصلابة . `

٣ ـ التكوين الجسمى: يقلب فى التكوين الجسمى النحيف.
 ٤ ـ أسباب نفسية: مهيئة: كفرض النظام القامى.
 مرسبة: كالصراع والاحياط والحرمان

المظاهر الاكلينيكيه

١ ـ المخاوف: وهىشعور مادم متكرربالحوف من موضوع بذاته يتبين المريض

أنه لا داعى للخوف منه ولكنه لا يستطيع التحكم فى خوفه . . وأمثلته الخوف من الآماكن المفتوحة أو المفلقة أو المرض أو السرطان . . . الح .

بـ الوساوس: وهذا ينشغل المريض بأفسكار غير ذات أهمية تعاوده ولايستطيع
 التخلص منها ولكمنها عادة لا تسكون مصحوبة بعمل قهرى .

ســـ القهر : وقى هذه الحالة يجد المريض نفسه مارما بأرـــ يقوم بعمل معين
 لا يجد له ما يبرره ، ومحاول أن يقاومهدونجدوى ، ولا يهدأ نو نره
 مـــ مؤقتاء إلا إذا قام به فعلا .

## الملاج :

إلى العالج العضوى: بالصدمات والتنويم والمهدئات الشديدة والعلاج الجزاحى (بشق الفص الأماى)

للاج النفسى: يقال أن التحليل النفسى المطول يفيد في هذه الحالات
 العلاج الاجتماعي: يوجه نحو إزالة الصــــمو بات الى قد تريد من
 ته تر الم بض ،

### • حصاب الشك

يتميز هذا المرض بميل ألمريض إلى الشك وسوء التأويل وفرط الحساسية الإسباب: 1 ـ الوراثة .

الشخصية قبل المرض: تقصف بالحساسية والصلابة والاعتداد
 بالرأى والتركيز على الذات .

٣ـ السن : متأخرة نوعا .

ع \_ التسمم : مثل التسمم الكحولي

الأعراض: ١ - الشك ٢ - القلق

٣ ـ الاكتئاب ٤ ـ الشعور بالنقص

لا ـ سوء التأويل.

. العلاج: ١ - النفسي: بالايضاح والشرح والمساعدة في مجامة الواقع.

٧ ـ العضوى : فىصورة المهدئات ومضادات الا كتئاب حسبالحالة.

٣ ـ الاجتماعي: بالحد من المثيرات عايستفز المريض ويثير شكوكه

### 7 - الاكتئاب التفاعلي

إذا زاد تفاعل الانسان بالنسبة للعوامل والمؤثرات المثيرة للا كستتاب عن الحد الطبيعي أو استمر مدة أطول من المعتاد اعتبر هذا الاكتئاب التفاعلي مرضاً .

الأسباب: ١ - يحدث في الأشخاص النوابين ذوى التكوين البــــدين والمزاج الحاد

٢ ـ في أكثر من فرد في العائلة .

٣ - يوجد دائماً سبب في السئة .

الأعراض: ١ ـ الحزن ٢ ـ التعب بلا مبرد

٣ ـ التشاؤم والأفسكار السوداء

٤ ـ أدق فى أول الليل ، ونوم متقطع وأحلاممرعة .

ه ـ. فقد الشهية وأعراض جسمية متنوعة .

الملاج: ١ - إذالة السبب من البيئة ٧ - مضادات الا كتئاب .

٣ - في الحالات الشديدة : الصدمات الكهربائية .

## ثانيا : الحالات السيكوبانية

هى حالات شاذة تقع بين السواء والمرض وتصف أشخاصا اعتادوا سلوكما شاذا وعواطف فيمة منذ سن مبكرة ولا تصل حالتهم إلى درجة تسمع بتحويلهم إلى مستشفى الأمراض العقلية إلا فى بعض النوبات كما أثهم لا يعانون من قص عقملي .

أحباب السلوك السيكوباتي:

١ ــ الوراثة .

٧ ـــ العواملُ الشخصية: لاسيما ما يتملق بطرق التربية من قسوة أو تدليلٍ

٣ ـــ اضطراب ظروف البيئة واختلال الموازين الاخلاقية فيها .

عصوبة : يظهر أثرها في دسام المنح الكهربائي
 وفي احمطراب المنددالصماء

خصائص السلوك السيكوباني

١ – الاستهائة بالقم الاخلاقية
 ٢ – سطحية العواطف

٣ \_ الذاتية المطلقة ع \_ الاندفاع

ه ــ العجز عن التكيف الاجتماعي ٦ ــ العجز عن التأجيل

أنواع الحالات السيكوباتية

( ١ ) السيكو باني المتعدى

ويكون عرضة لما يلى من مظاهر : ( ١)الإنتحار ( ٣ )الاعتداء علىالغير

( ٣ ) الادمان(ع) اضطراب الساوك المنسى

( ه ) المرع

(٢) السيكوباتى غير الكفء ومظاهره كما يلي :

١ - الانحراف: كما لسرقة والنصب والاحتيال

٢ ـــاضطراب الشخصية :

إ - الإمعة : الذي يسهل استهوازه وينقاد حتى لتنفيذ الجريمة
 ب - البارد : الذي يتصرف وحي نرواته غير عانى بإيلام الاخرين
 ح - الشاذ جنسيا : الذي يتصف ـ بالاضافة إلى شذوذه ـ بالتقلب
 الماطفي وفجاجة السلوك

(٣) السيكوبات الحلاق: قد يتصف كثير من المشهودين والفنانين المبدعين
 بسوء التكيف الاجتاعى والفردية والتقلب الانفعالى حتى وصف سلوكهم
 بالسيكوباتية ، وإن أفكر ذلك بعض الباحثين

### العلاج:

العلاج أساسا: اجتاعي طويل المدى ، واكن المريض قدعتاج المعلاج نفسى مصاحب أو إلى مهدى أو مضاد اللصرع ، وقد يدخل في مؤسسة أو مستشني لمدة طويلة ولكنه قلما يستفيد من وجوده بأمما . . . على أنه بمرور الزمن و تقدمه في السن يتحسن سلوكه نوعا .

# الفص<sup>ف</sup> السسادسُّ الأمراض العقب ليذ الوظيف يذ

الأمراض العقلة الوظيفية هي ذلك النوع من الدهان الذي لم يعرف له لهل سبيا عضويا محددا حتى الان ، وهي تصيب وظائف العقل جميعا عملل الله بد ، وتدهور أكيد في الشخصية الى تتصدع تماما . فيتمد الريض عن الواقع ويصطرب سلوكه أيما اضطراب وتختل مواذينه ويفقد بصيرته نهائيا . وأهم هذه الأمراض هي اضطرابات العاطفة وتشمل جنون الهوس والاكتثاب التمكير ويمثلها ، والفصام،

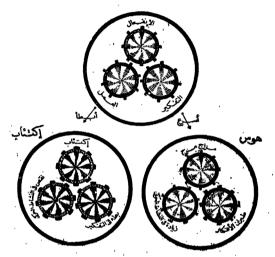
# أولا يحنون الموس والاكتثاب

#### MANIC - DEPRESSIVE PSYCHOSIS

نعنى بهذا الاسم حالة مشكررة من الهوس أو الاكتباب أو الاقتين مما، الهوسوالاكتثاب هناصور تابلرضواحد، قديطلق عليه أحيانا البحنونالدورئ.

ويبدأ هذا المرض باضطراب أساسي في العاطفة ، يتمثل في الانحراف الشديد تحو المرح أو الحزن ، فتكون العواطف شديدة وسريعة في حالة الهوس الدفع الأفكار والحركة بنفس سرعتها . فاذا أبطأت عن السرعة العادية ، والمحركة (شكل ٣) و دخل المريض في طور الاكتئاب . إمن هنا كان وصفناً لما يسمى و ثالوث ، الموس أو و ثالوث ، الاكتئاب . الحيث أن وناطر بحنبا إلى جنب .

و تعتلف درجة اضطراب العاطفة تتختلف بذلك أعراض المرض ولكنه إلى الغالب اختلاف في الفدة وليس في النوع ( شكـل ٧ )، وتستغرق الدورة إكاملة المجنوري الدوري ما بين سنة أشهر وسنة كاملة .



للمنط (۱) يستراز معوفة وظامك استنصية (۱) ان الإينطار با بدا ف برال الإنفسال وتبسه التفكير واسوده الحيك

أعراض الهوس والاكنتاب

(شكل.٦.)

ولكن هذه الدورة الكاملة لا تحدث باستمرار بهذه الصورة النموذجية فقد يصاب المريض بأحد أطوار المرض ثم بالآخر فى تلاحق أو على فقرات ، ف خلام مضطرد أو بغير تظام ، وقد يحدث المرض فى صورة طور واحد لايشكرو سواه ( انظر شكل ٨ )

### الاسباك :

١ — الوراثة : تلعب الوراثة دوراً هاما في ٢٠ إلى ٧٠ / من الحالات .

 ۲ -- الجنس : أكثر ما يكون المرض فى السيدات . : . إذ يمثلن حوالى ٧٠/ من المرضى

لا - الشخصية قبل المرض: تصف شخصية أغلب المرضى بأنها شخصية أنساطية إحياعية عيل إلى السرور وحدة المزاج. وأحيانا تنصف بنوبات من السكدر وتسمى حينذاك رائضحمية الشنوارية .
 Cycloid Personality - وعمل التكور الصمى إلى البداة .

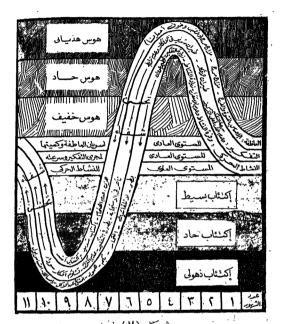
 إلى المنصر: تكثر نسبة المرضى في عناصر معينة من الناس كالهود والاسكتلنديين.

م. الفدد العباء : قد يلمب اضطراب الفدد الصباء دورا هاما في أسباب المرض ، فترى مثلا أن المرض أكثر حدوثا في فترات التغير التكويتي وتغير نسب الهرمونات كفترة الفقاس، وقبيل الحيض ـــ كا فبدأن الهوس قديصا خب التسمم الددق . Thyrotoxicosis أو يعقب استثمال الفدة الدرقة .

وينقشم الجنون الدوري إلى طورين عبرين ، وقد تختلط أعراضهما بيعشها:

MANIC PHASE

يتميد طور الموس بالجيائين الآتية ( الوث الموس وشكل ٢٠):



شكل (٧) دُورة مُودَجَية كامالهُ لجُنون المهوَسُّ والأكشَّنابُ. (يظهرهِهادرطك برطوروكيف ينتقل انتفاعل من طوراليتمر)

### ملحوظات عن شكل (٧)

(۱) يبين الشكل أن جنون الهوس الاكتئاب مرضواحد وأن أنواعه ليسنت سوى درجات من نفس المرض: فالهوس الحقيف هو أول أنواع الهوس و أخفها كا هو مبين بالشكل ، فإذ زادت درجته وار تفعت حدة التفاعل أصبح هوساً حاداً ، فإذا بلغ أشد حالاته أصبحهوسا هذيانيا . . . ثم يبدأ المديض في التحسن حتى يصل إلى المستوى العادى لسريان العاطفة و كيتها و يحرى التفكيروسرعته و كذلك المستوى العادى للنشاط الحركى ــ ومتى ما نقص عن المستوى العادى للنشاط الحركى ــ ومتى المسيط إلى الحادل المهذي دخل في طور الاكتئاب ثم يعبد إلى التحسن

( y ) ولكنه لايشترط أن يمركل طور بهذه المراحل بهذا الترتيب ، ولكن قد يمر المريض بالأطوارالأولى بسرعة فائقة قد لاتتعدىالساعات أو الآيام حتى لا يلاحظها الفاحس إذ يحضر المريض لأول وهلة محالةموس حادأو هذياتى دون أن يمر بطور الهوس الحفيف ، وكذلك يمكن أن يبدأ باكتثاب حاد أو ذهولى دون أن بمربطور الاكتثاب البسيط

(: ٣) لا يشترط أن تخرج المريض من طور الهوس إلى الاكستاب مباشرة أو العكس ، بل إن ما محدث عادة هو ننوع التبادل والتعاقب كا هو مبين بالشكل ( ٨ )

 ( ٤ ) يستغرق الطور الواحد ( الهوس أو الاكتثاب ) حى ينتهى حوالى ستة أشهر ويستغرق الدورة الكاملة حوالى سنة

(ه) يمر المريض فى طريقه إلى الشفاء بنفس الأطوار التي مربها أثناء تعلور المرض حتى اكتماله ، ولكن قد يعربها بسرعة فاتقةفلا يلاحظ إلا الشفاء التام وكما نه حدث فجأة

 (٦) ينتهى طور المزض تلقائيا ... فكل مايفط العلاج هو أنه ينقص مدة الطور من ستة أشهر إلى سنة أسابيح أو أقل كما أنه يحذ ببالمريض المضاعفات ١ ــ مواج مرح: فيبدو على المريض السرود. بل ويشمه على من حوله
 حتى الطبيب الفاحس.

٢ ـــ زيادة في النشاط الحرك ؛ فيكون المريض ملينًا بالحيوية . موفور
 النشاط لا يكاد ينتهى من عمل حتى يبدأ في غيره حتى دون أن ينتهى من الأول
 وقد يصل النشاط إلى درجة المدوان و التحطيم .

٣ - طيران الأفكار: حيث يشكلم المريض بالطلاق، ولكسنه ينتقل
 من فكرة إلى فكرة بسرعة ودون داع، ويكون تمت رحمة أى مؤثرداخلى أو
 خارجى

ومناك أعراض ثانوية قد تكل الصورة مثل القلق وعدم الاستقراد والفك واصطراب الوعى أحيانًا ، كما قد تظهر الملاوس والصلالات فى الحالات العادة والشديدة .

### أنواع الهوس

### ا ـــ الموس الخفيف : Hypomamia

يتميز هذا النوع بوجود والثالوث، المميز لطور الهوس في صورة خفيفة. كما يتميز بالإصافة إلى ذلك بالأعراض الآنية :

ر ـ يستطيع المريض أن يتحقق من وضعاو لهلاقته مع البيئة .

٧ ـ قلما يظهر المريض سلوكا شاذا يتعارض مع الجتمع .

٣ ـ يبدو المريض مملوءاً بالحيوية والشاط ، لا يكاد يستقر في مكان .

٤ ـ يميل إلى التمدى والسيطرة على مر حوله ، ولا يطيق النقد .

و ـ يرسم المريض كثيرا من الحطط والافكار ، ويؤكد أنهاق سبياما إلى
 حبر التنفيذ ، والكيم عادة لإ بينفيها إشكل جاد ، وهو يهدا في أغلب الشاديع

هوس

النفاب المنيادل

المتيا

«الدوري

... فوالطورالواحد،

غيرالمنظم .

أنواع النناوب بين طورى الهوس والاكتئاب في الجنون الدوري

(شکل۷)

دفعة واحدة ، ولكنه لايصل بأنها إلى غايته ·

 لا يتقيد المريض أحيانا بالقواعد الحلقية ، ما قد يوقعه تحت طائلة القان ن

أ\_ تظل ذاكرة المريض سليمة ، وقد ترداد حدة
 وفيا يل وصف حالة تدل على خصائص هذا النوع :

حالة (۱۳): وع ...، عامل في ( براه آلات دقيقة ) عره ٧٧ سنة متروج منذ شهود وليس له أولاد . جاء يشكو من أرق شديد استمر مدة اسبوع د ... إنما مش مايي أنا بس قات عكن الحالة تتطوز ... أصل منيش في الدنيا مستحيل ، أنا انعلت البرادة بإيدى الشال وتحديت وطلعت الأول في اختبار القبول ... وماعنش جمي ، لما حد يبص لى في الاوبيس أبس له وأضحك بمنظر يضحك وأقفش مماه أقرم ما اصعبش عليه عبان دراعي المقطوع، أنا بكتب انجلزى وعرف بإيدى الشالمه إلى مش أشول، أصل الانسان لو عرف نقسه ما فية التصرف أهو أنا مساغه بالمحيح فيها صعوبات إنما دى من فلة التصرف أهو أنا مساغه بالان بكره .. وا تحدى، بس عايف لاحس الحالة تربد على أقوم أدخل المستشنى ، ومية لما تربد ماع رفس أي حديد كلي ... والمحدن ...

و مدراسة تاريخه المرضى تبين أن هذه الحالة متكرره (ثلاث مرات في خس سنوات) وأنه أحيانا يلجأ إلى العلاج قبل أن تشتد ، وأحيانا أخرى تتطور حتى تصل إلى درجة الهياج فيدخل المستشنى . وقد ترسبت نافيمرة بعد أن أصيب في الحرب واضطروا إلى بترذراعه الهي هذا ، وقد فسر عدم إكال دراسته دغم ذكائه البادي : د، . . كتبت غاري صنعة ، وكست غاري اللعب . وكنت غاوى ضرب الانجليز (!)

وكان تاريخ العاطني والجنسي حافلا. أجاب عندما سئل عن خبراته قائلا ... عاديك .. ماتندش ... وفي الاخر انجوزت عن حب . وما هنيش حكاية إلمدى ..، وكانت شخصيته قبل المرض موفورة الحيوية زائدة النشاط براولُ اكبر من عمل في وقت واحد .

و هكذا وى كسيف يكون طيران الافكار فى حديثه . . . يسهيرا فى أول المرض وكيف يتصف الهوس الحقيف بالمرح الرائد رغمالارق المصنى ، كما يتصف بالشعور بالقوة والسيطرة حتى على قوى الطبيعة

ثم كيف تطور في النوبات السابقة إلى هوس حاد أدى إلى دخوله المستشفى .

وقدعولج المريض بالعقاقير المهدنة فأحبطت النوبة ولم تنظور إلىأنواع أسد من الهوس الحفيف

۲ \_ الهوس الحاد: Acute Mania

لايوجد حد قاصل بين الهوس الحقيف والهوس الحاد فهما متداخلان ، ومن السمب ان يميز حالة يسيرة من الهوس الحقيف من حالة يسيرة من الهوس الحاد ... في الهوس الحاد نرى أن الحصائص التي سبق ذكرها والتي يميز طور الهوس عموما موجودة ولكن بصورة أشد ... فنلاحظ في المريض :

ر ــ ان مرحه أشد ، ولمكنه يكون مصحوبا بحساسية مفراطة وسرعة الفضب.

لا يستمر في الجادة الموثرات الداخلة أو الحارجية لا يستمر في الجاه معين بل إنه ينتقل بسرعة من مؤثر لآخرا.

إن علاقته بالبيئة مضطربة . . . فتراه لايراعى الآداب العامة ،
 ويتصرف بشكل فاضح ، ويقول ويفعل ما يناق الآخلاق والتقاليد المرعية

 إ - إن الهلاوس اكثر حدوثا هنا عن الهوس الحفيف - ولكمنها مؤقئة ومتغيرة عادة

ان الضلالات \_ إذا حدثت . تكون مساءة الدراج المرح السائد
 خمثلا قد يمان من ضلالات العظمة بأنواعها .

ب أن إدراك المريض للزمان والمكان والأشخاص ــ احدها أو جميعها ــ
 عتــل.

ل بصيرته وحكمه على الأمور ضعيف جداً . .

وفيما يلي وصف حالة من حالات الهوس الحاد :

حالة (١٤) السيد وب . . . ، طالب في كلية الدراسات عمره ٧٧ سنة . . . لم يتزوج ، جاء قسرا مع اخيه وكان متخوفاجدا من الطبيب ومن الفحص ، وكان يتلفت حوله في رعب ظاهر . ... يقول اخوه ( جندي بالبولس ) . . . . . . امبارح كنا بنسمع الردايو فلقيناه ابتدأ يضحك . . عرفنا ان الحالة رجعت . . وما نامش ، قلت له النهارده يالله تروح المستشفى رفض بيجي . . . فيناه بالعافيه ، الحالة دي حصلت له من سنتين ا ونصف ، قعد يَغني اغاني عبد الحليم حافظ و يجرى من مناوهنا وخد كبرباء وخف ، والمرة التانبه من قسمة سنة بعد ما دخل الجيش مجند حصلت له تاني .. وما اعرفش عملوا له ايه هناك .. وهو طالب عناز طول عره الأول ، ويبدرس دراسات عليا ونشيط ولافيش بعد كده ... ولما سئل المريض عن شكواه قال . . . . ولاحاجه .. مبسوط من الدنيا وعايش في الحيال ، والحالة حلوة قوى ، ومافيش أحسن من الصراحة .. ولازم أوصل وأبقى زى ما انا عاوز روانت عاوزمني اله . أنب ما لك بيه . . . . . ولما أعطى اختبارا للذكاء مُوق ووقة

الاجابة ولكنه اعتذر فورا وقام مندفعاً من حجرةالكشف .. وبدراسة تاريخه لم تتبين أى سبب ظاهر مسئول عن حالة الهياج المتكرره .. وقدءولج بالصدمات الكهربائية والمهدئات وتحسن تماماً في خلال اسبوع واحد من العلاج .

وهكذا نرى كيف يفقد مريض الهوس الحاد بصيرته تهائيا ، وكيف يصاحب شعوره بالفرح خوف ورعب، ثم كيف أنطيران الأفكار يكون أشدمن الهوس الخفيف و غم شدة أعراضه فهو يستجيب العلاج المناسب بسرعة و نجاح .

#### م ــ الهوس الهذياني : Delirioua Magia

تمتيز هذه المرخحة أشد المراحل جميعاً من حيث الآعراض ... هذا وقد تتطور حالة المريض من مستوى الهوس الحفيف إلى الحاد إلى ان يصل إلى الهذيائى حيث تكون الحمما تصرفى أشد صورها ( شكل ٧ ) ، ولكن قد يبدأ المرضر فى صورة شديدة مباشرة ، فيحضر المريض أول ما يحضر فى حالة هذيان تام دون سابق انداد .

### ويتميز المريض في هذه الحالة بما يلي:

١ ــ يتميج بشكل شديد، فلا يستقر على حال وقد محاول تحطيم الأهياء
 او الاعتداء على غيره، وقد يمزق ملابسه أو يتعرى تماما

٣ ـــ لايتمرف على الرمان أو المكان أو الاشحاص بتاتا

 ب يصاب بهلاوس سمية وبصرية ... وقد يصاب بهلاوس اخرى متنوعة غير مستقرة

عظهر الضلالات ، .. كما وداد شك المريض فيمن حوله

يتصرف المريض بنير تحرج، فيأى اعمالا منافية لكل الاداب
 ومنافية للألوف يأتيها بيساطة وتبجع إصراد

٦ ... يفقد المريض بصيرته نهائيا.

Ohronic Mania: الهوس المزمن

قى هذا النوع من الكوس يستمر الاضطراب العقلى مدة طويله تصل إلى سنوات بلا انقطاع ، و تكون الإعراض الهاد َ \_ والمذياق ، و تُتَفاوت شدتها بين الحين والحين إلا أن المريض لا نيصل إلى حالته الطبيمية أبدا

ويتميز هذا النوع بصفات عاصة تميزه عن غيره منها :

١ ب أنه بحدث عادة في بن متأخره بعد سن الأربعين

بنقص فيه النشاط الحركى إلى ‹رجة كبيرة عن أطوار الهوس الآخرى
 وتمثل الحركة إلى الاسلوبية أحيانا

تظهر الضلالات وتكون مؤقتة وضحلة ومسايرة للمزاج المرح الذي
 قديصاحبه زيادة مفرطة في الحساسية

ع ـــ لاتوجد هلاوش في العادة .

٣ ـ طرو الاكتئاب

Depressive Phase

يتمد طور الاكتئاب بالنصائص الاتية، ثالوث الاكتئاب، ( شكل ٣ ):

۱ – مزاج مكتئب (منقبض ـ حرين)

٢ — بطء فى الحركة: وتأخر فى الاستجابة وكسل وهمود

٣ ــ صعوبة وبطء في التفكير .

وهناك أعراض ثانوية قـد تظهر مع هـذه الحصائص مثل توهم المرضى و

ووجود ضلالات أتهام النفس والاضطهاد . كما قد يصاحبها هلوسة وقلق وعسدم استقرار ـ ولعل أخطر مايصادفسا فى حالات الاكتئاب هو ميل المريض إلى الانتحار .

# أنواع الاكتثاب

۱ - الاكتتاب البسيط Simple Depression

يتميز هذا النوع بما يلي:

١ ــ نجد أن ثالوث الاكتثاب موجود بصورة مخففة

٢ ــ لا يوجد سبب ظاهر مسئول عن هذا الحزن .

 ٣ ــ يشكلم المريض بصوت منخفض ولايهتم بمن حوله ولا يتتبع الأمور إليمف واهتام .

على شمية المريض الطعام ، ويقل نومه ، وعادة ما يستيقظ في ساعة
 بكرة من الصباح في أسوأ حالاته .

ه ــ يشكو المريض من العجز عن التركيز ، والبطء في التفكير .

ومن الملاحظ أن المريض يستطيع القراءة ولكنيه يجد صعوبة في إحكابة.

بالاحتثاب وهناك أعراض أخرى قد يطلق عليا د معادلات الإحتثاب و Depressive Equivale وهي بدائل للاحتثاب أي أنها تدل على كتتاب وغم عدم ظهور أعراضه المعروفة بشكل واضع ، ومن أمثلة هذه أعراض : الصداع . وعسر الهضم . والامساك ، والانهاك . . . . الح .

وفيها يل وصف حالة اكثاب بسط.

حالة (١٥) السيد (ع.٠٠) طالب بكلية الزراعة عمره ٢٤ سنة من البحرين ويقيم في القاهرة لم يتزوج، وهو طالب بكلية الزراعة جاء يشكو من انصرافه عن العمل وانشغاله بأفكار سوداء وفقلا الثقة ، ومن نص شكواه د . . . ذي ما تقول مش قادر أتصرف في حاجة أو معند ش ثقة في نفسي - فبه حاجات صفيرة مقدرش أعملها : كتابة جو اب مثلا دى ما بكونفيه شلل في عني . . . . دايما عندي امساك باستمراد واضطراب هضمي، ودلوقت أصبحت آكل بدون مزاج ما يحسش بطعم الأكل. وبسؤال أخيه عن حالته قال . ••• هوه اتغیر کثیر ــ مش ده أخویا اللي کان پجري ويصاحب وما يسش ماجة إلالما بعملها دوحي بيقول إنه شاعر زي ما يكون ، ارتكب خطأ في حق زملاته . . إعاده مشصحيح يا دكتور . وبدراسة تاريخه المرضى وجد أنه انفصل عن والده منسة ستةعشم عاماوذاك للدراسة من الكويت والقاهرة عوا تهلاروره إلاكل عدة سنوات وأنه بذلك مفتقر إلى الجو الاسرى منذ زمل بعيد ( إلا من شقيقه الذي يقم معه ) من أجل الدراسة ، يه وكانت شخصيته قبل المرض من النَّوع الانبسأطى ولم نجد سببا مرسما للبرض.

وقد أعطى المريض عقاقير مصادة الاكتئاب ولم يستجب سريما وان توقف الأعراض عن التطور ، ولما أعظى أربح صدمات كهربائية ثم استمر على العقاقير تحسن تماما وعاوده مرحه وانطلاقه وإقباله على الحياة ..

م الاكتباب الحاد Acute Depression

يشميز هذا النوع بما يلي :

١ ـ يظهر , ثالوث ، الإكتئاب هنا بشكل واضح.

٢ - يصبح المريض مذهر لا لا يختلط بفيره .

 ٣ - لا يت-كلم المريض الفائيا إلا نادرا ، وتكون استجاباته بطيئة وبعد فترة طويلة .

٤ ـ تزداد الشكاوى المرضية العضوية بشكل ملحوظ .

 ه ـ يصعب عليه معرفة الزمان والمسكان والأشخاص على وجه الدقة وذلك تقيجة لقصور الانتباء

٦ - كثيرا ما يصاحب ذلك هلاوس و ضلالات ندور حول الشعور بالذنب
 وأتهام النفس - كما يعتقد أن الدنيا من حوله قد تغيرت ، فانعدم الحير من
 الناس ولم يعدللحياة أمان (1)

٧ ـ تسيطر الأفكار الاتحارية على المريض وتصل إلى درجة قد تخرج معها إلى حبر التنفيذ، وبما يساعد على ذلك أن البطء الحرك يكون متوسط المدرجة فيمكن المريض من تنفيذ هدف. فهذا النوع هو أخطر الأنواع من هذه الناحية . . . . . لأنه إذا زاد البطء الحرك إلى درجة أكر (كا هو المال في الإكتبار رغم شدة تسلط الفكرة عليه .

وفيما يلي وصف حالة تصور ماهية الاكتئاب الحاد .

ومعنديش نشاط .. حاسس ان خرقه بالية . . ، ماستلطفش أقدمه عد . . . ، وكان يشكر كذلك من أعراض حسمية: 
و . . . ألم فالبطن .. و ألم فى الصدر . . . عيق تنفس . . . 
تو تر فى الأعصاب حاسس ان فيه حاجة شدانى ، ومر . . أعراض الصيق د . . عندى رغبة المصوات با كبتما . . بعيط باسمت عمراد واصحى بدرى مش طابق نفسى . . . وبافكر فى بالإنتحاد الانتحاسس إنى مشحاخف ، إن أى مرض إما عندى وإما حيجينى . . ، و

و بدراسة تاريخه الآسرى وجد أنه ملى. بالحالات المشابهة والآشد حدة فكان ابن خالته في مستشفى الآمراض العقلية من عشر سنين ،كما أصيبت أخته وأخويه محالات بمائلة . وان كان الحوف يغلب عليها ، والكنهم شفوا جميعا إلا أخته التي بق عندها بعض أغراض أهمها فقدان الثقة في النفس .

وكان تاريخه المرضى السابق يشير إلى حالة مخاوف حادة(من الموت ) أصابته بعد استئصال اللوزنين ،كا أصيب بحــــــالة اكستناب بسيط بعد دوسنظاريا حادة .

أماشخصيته قبل المرض فكانت من النوع النواق وإن غلب هلها الانبساط والانطلاق والحبوية .

وقد ذهب إلى عديد من الأطباء وتناول أغلب العقــاقير و لمكن حالته لم تــكن تسمح له بالاستعرار في أيها . ولم يكن يصاحبه أحدِعندالطبيب ليساعدهِفي تحمل المسؤلية وأخذالملاج بانتظام وذلك لأنه كان يخجل من حالته .

وقد عرلج بأربع صدمات كهر بائية تحت تخديرعام . وذلك المتغلب على خوفه و تحسن جدا، فانقطع عن العلاج، فماردته الحالة بعد (سبوعين، لجاء بعدها يطلب بشدة أن يكمل العلاج فأخذ أربعة صدمات أخرى وشغى تماما لمدة عام ونصف (حى الآن) و هكذا ثرى أعراض الاكتئاب الحاد وقد اختلطت بيمض المخاوف ـ بل والوساوس ـ ، وكذا اصطحبتها الأعراض المسمية المرسية الشديدة . وكيف أن كل هذه الآعراض زالت تماما بروال الاكتئاب فهو يقول بعد العلاج . . . . مش معقول ! ! . . . مش حاسس بأى حاجة من بتاع زمان ' . . أنا حاسس أنى أتولدت من جديد ،

٣ ـ الا كتئاب الذهولي: Depressive Stupon

فى هذه الحالة يبلغ د اللوث ، إلا كستاب مداه . `وتتلخص الأعراض فيما للي :

۱ - يبلغ البطء فىالتفكير والحركة درجة شديدة حتى أن المريض لايستطيع أن يتكام أبدا ، ولا يقوم بأى نشاط ، ولا يتعاون مع أحد ، بل إنه قد لا يتبول ولا يتبرز ـ أو حتى يبصق أو يبلع لعابه فيملأ اللعاب فه ، كما قصاب العضلات بالارتخاء .

٧ ـ يبدو المريض الناظر وكما أنه لا يحص بأىءاطفة أو شعور . فى حين أنه فىأشد حالات القنوط والكدر . وقد يحكى بعد شفائه كيف كان حزينا حزئا أسوداً والسكنه كان لا يسطيح حراكا بل لا يسطيع حى النميد عن حزئه ـ وأحياناً يمتقد المريض فى هذه الحالة أنه مات ( ضلال انعداى )

٣ ـ يضطرب الوعى بشكل واضح . فقد يغيب عن وعيه بصورة أوبأخرى
 ولا يتعرف على محتويات بيئته.

ع ـ تتأثر حالة المريض البدنية بشدة فترى المريض ضعيفا هزيلا . قدتفطى
 لسانه بطبقة قدرة . وازرقت أطرافه ، وأصبح لون جلده ترابيا لا تبدو
 فيه حياة .

ه ـ قد سكون أفسكار المريض اللحارية إلا أنه يعجز عن أن يخرجها إلى

حير التنفيذ وذلك لما يعانيه من يطء شديد فى النشاط الحركى يصل أحيا نا لدجة العم النشاط الحرك يصل أحيا نا لدجة العم النشاط إلى المتحسن فى المجال الحركى أسبق من المجال العسماطفى ، فقطل الأفكار الانتحارية شديدة ويصبح المريض قادرا على تنفيذ أفكاره بعودة النشاط الحركى جرئيا ...

### وفيما يل وصف حالة تبين ذلك :

حالة (١٧) السيد , م . . . اخصاص اجتهاعي في أحد المصانع عمره ٣٨ سنة أحضره أهله محمولاني حالة رئة وقد أطلق لحيته وسال لعابه ، وحكى أحدهم أنه أخذينزوى ويبكى منذ أربعة أعدا أيام على أثر أن تركت زوجته المنزل ثم لم يعد يكلم أحدا ولا يأكل ولا يشرب ولا على شعره أو دقنه . . . الح و بمحاولة سؤاله عن شكواه طأطأ رأسه ولم يرد إطلاقا . . . فما أمارت الدموع من عينه دون كلة وكان أقاربه يشكون من أن ا مركزه كاخصاني اجتهاعي معرض للخطر لذلك وفضوا , وفضا باتا أي عاولة لإدخاله المستشنى وتعهدوا برعايته حرصا على مستقمله

وبتقصى تاريخه المرضى وجد أنه كافع طويلا - ماديا وأدبيا حتى وصل حديثا إلى هذا المركز الذي شغله بعد أن كان مرطفا كستابيا ، وأنه تروج من شهور قلائل ثم حدث خلاف زوجى حاد انتهى بأن تركست توجته المنزل فكان هذا هدو السبب المدس الذي بدأت بعده الحالة ، ولمارفض أهله إدخاله المستشفى مرتبن وجاء حليقا وقد غير ملابسه وأخد يشكو د... مرتبن وجاء حليقا وقد غير ملابسه وأخد يشكو د... متنايق جدا يادكتور وماكنتش دارى بنفسى ، ، . كنت حاسس إنى زى الميد، وياريتني عملتها ... وقد حاولنا إقناعه حاسس إنى زى الميد، وياريتني عملتها ... وقد حاولنا إقناعه حاسس إنى زى الميد، وياريتني عملتها ... وقد حاولنا إقناعه

بدخول المستشفى ثانية فرفض كا رفض أهله كذلك. . والظاهر أنهم اسمأ نوا إلى تحسنه الظاهرى فخدعوا فيهوغمالتاً كيدات باستمرار ملاحظته . . . وكان أن أنهى حياته بعد ذلك بأيام قلائل .

### ٣\_ الحالات الختلطة

كشيراً ما نقابل حالات اصطراب في العاطفة لا تتصف بثالون الاكتئاب أو ثالوث الهوس، وابما تتصف بيعض مميزات طور الإكتئاب عتلطة عميزات طور الهوس، فمثلا نجد أرب هناك حالات من الاكتئاب عتلطة عميزات حركى وأحياناً بنادرة سه طيران في الأفكار، وقد يصل الخطدرجة كييرة وغريبة فنجد أن بعض حالات الاكتئاب يدو فيه المربض مبتسما ويسمى الهذا النوع، الاكتئاب الباسم Smiling Pepressia كا أما تصل أحيانا إلى درجة أن مريض الاكتئاب الدهولى قد يبدو فرحاحتي أطلق على همذا الوع اسم، الدهول الهوسي Maic Stupyr، ولعل هذا الاختلاط ينتج من تأثير الشخصية قبل المرضى المائية، وإما تتصف المخصية بالانساطية أو النوابية كاهوا الحال في الحالات النوذجية، وإما تتصف المخصية بالانساطية أو النوابية كاهوا الحال في الخراض.

### ا كتئاب سن اليأس

تعتبر سري اليأس سنا حرجة من الناحية النفسية ، و تختلف هـ فه السن باختلاف الجنس ، فتترواح بين الأربعين والخامسة والحسين في النساء ، وهي بدلك تساير سن انقطاع العامث ( العادة الشهرية ) . أما في الرجل فهي تقع بين الحسين والخامسة والستين أي حول سن التقاعد .

# اسباب المرض:

١ ـــ تلمب الوراثة دورا هاما في حدوث المرض ، روغم أن المرض هو
 ١ كيستاب اساسا إلا أنه وجد أن تاريخ مرض الفصام متواتر عادة في العائلة

### ع ـــ محدث في النساء اكـشر من الرجال

٣ ــ الشخصية قبل المرض : تتصف الشخصية قبل المرض . بالوسوسة والجمود كا يتصف صاحبا بيقظة الضمير والحساسية الشديدة . ويكون تاريخه عادة ملى ، بالعمل والإتتاج والمثابرة .

إلى اسباب مرسبة : إما نفسية اجتماعية : كالإحالة على المعاش او فقدان الرعاية الاسرية. وإما عضوية كالحي، او انقطاع الطمث ( عند النساء )

## الأعراض:

يتميز هذا النوع بالأعراض التالية :

إيداً به التدريجية : و يحدث المرض ألول مرة في هذه السن المتأخرة

٧ -- اكمتثاب وحزن دون وجود بطء حركى او تأخر في الإجابة

٣ ــ قلق رددم استقرار حركى . معخوف ظاهر من المؤثرات الخارجية

 ع. افكار سودا. تدور اغلبها حول الموت . وقد توجد ضلالات اتهام الذات ، وضلالات حشوية ، وضلالات انعدامية .

ه ــ افكار تشككية تصل احيانا إلى درجة الاضطهاد

الأعراض الجسمية مثل : الضغظ حول الرأس، والدوار والعرق الغزير والخفقان . وسرعة التعب .

وفيما بلي وصف لحالة تمثل اكستناب سن اليأس:

حالة ( ۱۸ ): السيد د م ۱۰،۰ ، موظف بالماش ( يعمل فى نفس وظيفته بفرق المرتب ) عمرة ستون عاما وبضعة شهور يقيم فىالقاهرة ـــ ويشغل منصباعلميا كبيرا ، متروج وله ثلاث أولاد وبنت ؛ جاء بهتكو من فقد الشهة وعدم الاستترار والصداع

والخوف من الارق ، ... مش عارف مالي ، أنا كنت دا بما مواظب ومبسوط من شغلي كمنت أصلي الفجر في مكستي إتما دلوقتي حاسس اني . . ماليش لازمة ، مع إن الشغل زي ماهوه والناس بيحترموني زي زمان إنما عاسس إن ده مش الكان بتاعى حاجة تصبيرة كبده والسلام، وبلغ من عدم استقراره واضطراب تفكيره وسوء تأويله آنه سافر إلى الاسكندرية التصييف. . فوصلته رسالة عولة من القاهرة تبين أنها مرسلة من ابنه فالين م. فصم على أن يغادر الاسكندرية إلى القاهرة ويقطع إجازته حَّى لايساءالظن به ويقال أنه يتمتع بالاجازات والرفاهية بينما ابنه يلاقى الصعاب دفاعاً عن الوطن .. ؟ و تقول زوجته . هوهطول عمره جد كنده ويعرف رينا .. إنما ما يتحملش مسؤ ليات البيت أبدا ولا عبش التجديد ولا الاغتراب .. تجله سفرية بره يأجلها بالطول ولا بالعرض. وضيع فرص كستير على نفسه با لشكل ده والظاهر إنه عايف من الفضايمد ما يقعد في البيت . . . فعا يز يشغل مخه بأي حاجة حتى بالافكار السوداء ، وبدراسة تاريخه تبين أنه أصب وهو في سنالسا بمةغشر باضطراب نفسي منعه من الحصول على بحموع عال في التوجيبية رغم أنه كان قبل ذلك أول دفعته دائما فتغير منَّذ ذلك إلحين تاريخه الداسي ... ولكنه واصله حي حصل على أعلى الدرّجات من الداخل والخارج

وقد أصلى علاجاً بالعقاقير وعلاجاً نفسياً واجتماعياً قتحسنت الله كشيراً ، واسكن الحالة عادرته بمجرد التهاء السنة بر الى مدوها له ... فزيدت العقاقير وتضاعفت الرعاية حتى مر مبذه الفترة الحرجة واستقر على الوضع الجديد وعاد إلى حالته الطبيعية تماما ، وعادت ثقته بنفسه والحمثنانة على أولاده بل وأحله في المستقمار ...

الملاج:

بركاه يتشابه علاج اضطرابات العاطفة تشابها كسيرا رغم ا**ختلاف محلور** 

الذى يبدر فيه ولمل أهم ماينبنى الالتفات إليه فى مريض الاكتئاب هو منغ الانتحار بكل وسيلة واهم واجب نحو مريض الهوس هو وقف التهيج – أو منمه ـــ بكل الامكانيات م. ومن أهم الواجبات نحو مريض اكتئاب سن اليأس هو الرعاية الاجتماعية وشغل وقت الفراغ .

ويتلخص العلاج فيما يلى :

### (١) - العلاج العضوى:

١ - الصدمات الكهربائية: وهو علاج ناجم جداً في هذه الحالات لاسيا عالات اكتثاب سن اليأس، وحالات الإكتثاب المصحوب بتأخر شديدني الإستجابة، وتتوقف تتيجتها على وقت إعطاءها، فتعطى أحسن النتائج إذا تلقاها المريض قبيل نضبج المرض واكتاله، أو توقياً له قبل حدوثه.

لا كتبتاب (مثل التوفرانيل )
 والمعاقير المهدته والمنومة ، وذلك حسب طور المرض وأعراضه، وكثيرا ما يعطى الاثنان معا لاسيا في الحالات المجتلطة .

علاج الإنسولين المعدل: في بعض الحالات، لاسيا المصحوبة ينقص
 في الوزن وفقدان الشهة الشديد

علاج الأعراض المصاحبة: كالإمساك.وإحتباس البول ،والإلها بات الثانوية . . . الح

 م ــ علاج الجراحة : نادرا في الحالات المزمنة ، وهو عملية شق الفع الأمامي.

(۲) ـــ العلاج النفسى !: بعض الأطباء يتبع العلاج المفسوى بالعلاج النفسى
 لمنع عودة المرض ، وإن أنكر فائدة ذلك كثيرون

((٣) - العلاج الإجماعي : ويتوقف على حالة المريض وظروف البيئة

قد يكون فى تخفيفها مايخفف عن المريض ضفوط الحياة ، كما يمكنأ ريجنب المريض أن يكون عرضة لفائلة الأسباب المرسبة .

العلاج بالعمل: يمثل دورا فعالا في إثارة اهتمام المريضوشغل وقت قراغه وانتزاعه من أفكاره السوداء، ومن التركيزحولذاته كإيمثل بجالامفيداً يصرف فيه مريض الهوس طاقته وسيويته

# الموجيت

## الأبراص المفلية الوظيفية

هى ذلك النوع من الذهان الذى لم يعرف له الطب سببا عضويا حتى الآن . وتنقسم إلىاضطرابات العاطفة ( مثل جنونالهوس والاكتئاب ) واضطرابات التفكير ( مثل الفصام ) .

# أولا: جنون الهوس والاكتتاب

هو حالة متكررة مر \_\_ الهوس أو الاكتثاب أوالاثنين معا ، فالهوس والإكتئاب هنا صورتان لمرض واحد .

الأسباب

(١) الورُّانة : تلعب دورا هاما جدا (٢) الجنس : يكثر في انسيدات (٣) الشخصيةقبل المرض: نوا بية أوا نبساطية (٤) العنصر : يكثر في اليهود

( ٥ ) إضطرابالغدد الصهاء :يكسش في فترات التغير الهرموني مثل فَتْرةالنفاس

## ۱ کاطود آلہوس

بميزانه : يتميز بالأغراض التالية ، وتسمى . ثالوث الهوس .

(١) مزاج مرح ﴿ (٢) زيادة في النِشاط الحرَكِي

(٣) طيران الأفكاد.

أنراعه ودرجاته : يقسم الهوس حسب شدته وإزمانه إلى الانواع التالية

( mکل v )

### ١ \_ الهوس الخفيف

١ ـ تظل علاقة المريض بالبيئة سليمة

٧ - قلما يظهر سلوكا شاذا ضد الجتمع .

٣ ـ يبدومملوءا بالحيويةو عيل إلى التعدى ولا يطبق النقد .

ع ـ يرسم خططا كثيرة دون تنفيذكامل .

ه \_ تظل ذاكرته سلسمة .

### ٢ - الموس الحاد

١ ـ يكون، مرحه أشد ، مصحو با بفرط الحساسية وسرعة الغضب .

٢ ـ نضطرب علاقته بالبيئة فلا يراعي الآداب العامة .

٣ ـ نو جد هلاوس ( مؤقتة عادة)

ع ـ توجد ضلالات ( مُؤقَّنَّة كَذَلْك )

کہ ۔ بصاب با لتوہان.

٦ ـ تضطرب بصيرته .

### ٣- الهوس الهذياني

۱ ریمیج بشکل شدید ، وقد یتعری تماما .

۲ \_ تو هان کامل .

٣ ـ هلاوس وضلالات ،تنوعة .

۽ \_ يغلب الشك على المرح .

و - يتصرف بغير تحرج منافياكل قواعد الأخلاق .

### ٤ – الهوس المزمن

١ - يحدث في سن متأخرة.

٢ ـ يقل النشاط الجركى عن سائر أنواع الهوس ويميل إلى الاسلوبية .

٣ ـ تظهر الضلالابتوتكون ضحلة.

ع ـ توجد هلاوس في العادة ,

# ۲ - طور آلاکتاب

عيزاته : يتميز بالأعراض النالية ونسمى ﴿ ثَالُونَ الْأَكْتُمُّابِ ،

١ - مزاج مكتب (منقبض - حزين)

٢ ـ بطء في النشاط الحركي و تأخر في الاستجابة .

٣ـصعوبة وبطء في التفكير ,

و لعل أخطر ما يقابلنا فى هدا الطور هو ميل المريض إلى الانتحار دوجاته : يقسم الاكتئاب إلى الانواع التالية :

### ١- الاكتئاب السيط

١ - توجد خصائص الثلاث الاكتاب بصورة مخففة

٢ – لا يوجد سبب ظاهر مسئول عن هذا الحزن

٣ ـ يتكلم المريض بصوت منخفض ولايهم عما حوله

٤ ـ يفقد شهيته ويفقد وزنه ويستيقظ مبكراً في الصباح في أسوأ حالاته

ه ــ يشكمو من العجز عن الركيز والبطء في النفكير

### ٢- الاكتئاب الحاد

١ ـ يظهر ثالوف الاكتئاب بشكل واضح

٢ ـ لا يتكلم المريض تلقائيا إلا نادرا و نكون استجابته بطيئة

٣ ـ تزداد الشكاوي العضوية

ع ـ يصعب عليه معرقة الزمان والمكان

ه ـ توجد ضلالات وهلاوس تشمل الشمور بالذنب واثهام النفس

٣ ـ أفكار انتحادية ."

# ٣- الاكتئاب الذهولي

١ ـ بط محركي شديديصل إلى البكم والامساكواحتباس البول وعدم البصق

٧ ــ يبدو ألمريض غير مبال في حين أنه في اشد حالاتِ اكتثابه

٣ ـ قد يغيب المريض عن وعيه

٤ سيهزل ألمريض ويجف لسانه وتزرق أطرامه

ه ـافكار انتحارية (الا يستطيع تنفيذها)

### ٣ \_ الحالات المختلفة

هى الحـــالات التى تختلط فيها أعراض الهموس بأعراض الاكتئاب، مثل الاكتئاب، الاكتئاب، الله كتئاب، الله أمثانه المريض حزينا ولكنه يبتسم، ومن أهم أمثانه المخلط هو الاكتئاب الذي يحدث لأول مرة فى سن متأخرة وهو اكتئابسن الله سن .

## إ كتئاب سن اليأس

الاسباب:

الوراثة: توجد فى العائلة حالات اكتثاب وتوجد حالات فضام
 أيضا .

٢ \_ الجنس: يكثر في النساء

سـ الشخصية قبل المرض: إنطوائية أو شبه فصامية
 ٤ ــ أسباب مرسبة: كالإحالة على المعاش أو انقطاع الطمث (عند النساء)

الاء اض

البداية التدر بحية

۲ ـــ اکتئاب وحزن وخوف دون وجود بطء حرکی

إفكار سوداء تدور حول الموت .

مـ شك وشعور بالعرلة والإضطهاد
 ٣ ــ أعراض جسمية مثل الضغط حول الرأس والحفقان ...الح.

العلاتج

يتشابه علاج إضطرا بانتالعاطفة تشابها كبيراً رغم إختلاف مظاهرالمرض ، وتيلخص العلاج فما للي :

٧ - العلاج العضوي

آ \_ الصعمات الكهربائية

لعقاقير: مضادات الإكتئاب في طور الاكتئاب ،والمهدئات في طور الهوس.

ح ـ علاج الانسوليين المعدل : في الحالات التي فها فقد الوزن

د ــ علاج الأعراض المصاحبة : كالإمساك واحتباس البول .

ه ــ العلاج الجراحي ( نادرا في الحالات المزمنة )

٧- الملاج النفسي

يقال أنه يمكن اتمامه بين النوبات لتغيير تفاعل المريض ٣ ـــ العلاج الإجتماعي

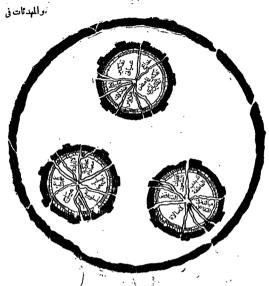
لتخفيف صغوط البيئة والعلاج بالعمل لا ثارة اهتمام المريض و تصريف طاقته .

# الفيرالسابع

# الأمراض العقب لينه الوظيف بينه ( تاج ) الفصر الفص

الفصام مرض علما يتميز بأعراض مرضية معينة ، تؤدى إلى تدهور تدريجى فىالشخصية وهويبدأ عادة فى سن المراهقة ويتميز باضطرابات شديدة فيجالات: العاطفة والتفكير والعمل ، مع ميل متزايد إلى الإنرواء من الجتمع والإنطواء على الذات .

ولقد فضلنا إستمال لفظ الفصام ربضم الفاء وقتح الصاد ... على وزن ولمال، .. وهو وزن عادة مايطلق على الأمراض كركام وسعال وهزال... الم فول فول المستمال هذه التسمية على إسم وإنفصام الشخصية، أو وإنسام الشخصية، نقول فضلنا استمال هذه التسمية على إسم وإنفصام الشخصية الشائمة وبين مرض نقدى آخر أشد بساطة وأقرب إلى متناول العلاج ألا وهو و ازدواج الشخصية ، الذي لايمدو أن يكون صورة من الصور العقلية لمرض المستيريا ، ومرض ازدواج الشخصية هو الأكر شروعا في حديث الناس والقصص والروايات ومرض ازدواج الشخصية هو الأرق عقيقة الأمر تو اتر الفصام ، والفرق بينهما هو الفرق بينها أخر أخرا أوها فإذا تذكر نا أن مكونات الشخصية هي والتفكير، و والماطفة، والمعمل ، وجدنا معني انقسامها أن التفكير يسير في واد والعاطفة تسارف واد. المعمل ، وجدنا معني انقسامها أن التفكير يسير في واد والعاطفة تسارف واد. أخر أو شهبنا الشخصية بما قلمال تتخيل أن تتخيل أن تتخيل أن تتخيل أن تتخيل أن التفصام الشخصية هو فقدان الرابطة بين هذه الروس الثلاث فيسير كل منهما انقتى دون إعتباد لوميله وقرينه (شكل ١ص٣٦) لأمكنان تتخيل أن النقاء تصبح كيا انقتى دون إعتباد لوميله وقرينه (شكل ١ص٣٦) ومعنى هذا أن الساعة تصبح كيا انقتى دون إعتباد لوميله وقرينه (شكل ١ص٣٦) لأمكنان تتخيل أن



لاحفظ ، وعصلتزابط بين الفاهت العقلية حيث النشسام الشخصية من في عير في النقاير والإنفعال سب النباين ب- عدم فواق النقايروالعل سب أعداء العيقلة . ) . تشكك كل وظيفة على حدة

تفكك الشخصية فالفصام

ز شکل ۹ )

فاسدة وعاجزة من تأدية وظيفها، وكذلك يفعل الانفصام في مورته الكاملة في الشخصية ، فيصبح المربض عاجزاعن السكيف و تأدية وظيفته (الإجهاعية على الاقل أما في إردواج الشخصية فنظل الدوس (أو وظائف الشخصية ) مرتبطة بمصلها أو تن إرتباط ... إلا أن الساعة بيكون لها وجهان ، ولا مكن النظر إلا إلى أحدهما في اللحظة الواحدة ، وبكون هناك اختلاف بين الوجهين (كالاختلاف الموجود في ساعات الجيب القديمة التي كانت يضبط أحد وجهيها على التوقيت المرف والوجه الآخر على التوقيت الإفريجي ) . وثرى هنا أن كل شخصية من السخصيتين (أي كل وجه من الوجهين ) توافق نفسها وظروفها دغم اختلافها عن قرينها وكا أن الساعة ذات الوجهين يمكن أن تؤدى وظيفتها ، على الأقل عالم الإنقباء إلى وجه واحد دون الآخر ، كذلك الشخصية يمكن أن تؤدى وظيفتها على الأقل في أحد صورتها . .

### - ١٤ الاسيار:

لم يعرف حتى الآن سبب محدد للفصام ـ على انتا للاحظ مايلي :

۱ — ألورائه: تلعب الورائه دورا هاما فى مرض الفصام ويدل على ذلك أن التوائم المهائلين للفصاميين يصابون بنفس المرض ( وربمافى نفس السنى ) بنسبة عالية جداً ـ يليها أبناء الفصامين ثم إخوتهم . . . وقد وجد أنه فى . ه إلى المحالم بصفة عامة .

٧ ـــ العمر : يبدأ المر ن فى كثير من الحالات فى سن المراهقة والشباب وقد لوحظ أن ثلثى الحالات تحدث بين سن ١٥ ، ٣٠ كما أن أكثر سن يحدث فيه المرض هو ٢٥ سنية ، ولكن بعض أنواع الفصام ( مشل الفصام التصلي والفصام الصلالي ) تحدث فى سن متآخرة نوعاما .

 ٣ - التسكون الجنسى والنفسى: لوحظ أن الفصام عدث كَيْمَنَ يَتَصَفُونَ
 بالنحافة أو التسكون الجنسى غير المنتظم، كما لوحظ أنه محدث الأشخاص الذن يتعفون بفرط العساسية والمثالية والمبل إلى العزلة.  وقد لاحظ كثير من الباحثين أن هناك اضطرابات فى أجهزة الجسم المختلفة تصحب مرض الفصام ومن ذلك :

ا ـ اصطرابات الفدد الصياء : فالنصام يحدث نادرا قبل البلوغ ، وقد يكون العامل المرسب فيه هو النفاس أو إنقطاع الطمت، كما أن مرضى الفصام يفتقرون عادة إلى اكتمال النصج الجنسى : وعليه ، فقد تظهر صفات الرجولة فى الإناث. والآنوثة فى الرجال . . . ويمكون هذا دليل على مصير سى المرض ، وهناك ملاحظة أخرى با اسبة لقشرة الفدة الكيظرية ( قوق المكلوية ) وهى أنها تمكون ضعف من المستوى الطبيعى فى استجابتها للضفوط وذلك لآن إفرازاتها فى هذه الحالة تكون أقل من المعدل الطبيعى .

وقد وَ جد الباحثون في علم الأمراض بعض التغيرات الميكروسكوبية في خلايا الحصيتين والمبيضين وكذا الغدة ألنخامية و شاع الغدة فوق الدكاوية ولكن الربط بين هـذه التغيرات وبين مرض الفصام كانـ ومازال موضع شك من كثير من الباحثين .

ب ـ إصطرابات في التمثيل الفذائي : عزى بعض الباحثين قتامة لون بشرة الفصاى إلى إضطرابات في التمثيل الفذائي ، وقـــ د وجد أن متوسط مقاييس الفصاى دون الطبيعي من حيث : وزن الجسم . وسريان الدم وسرعة النبض . وضغط الدم الإنتباضي . وإستهلاك الآكسجين وحركة الإمماء ، وسرعة التمثيل القاعدى ، كما لوحظ أن استجابة المريض الممثيرات أقل من غيره ، ومن أمثلة المثيرات : الآدرينالين والإنسولين والثيروكسين وغيرها .

كا وجد أن قيم مستويات التمثيل الغذائي في الدم ( مثل الجلوكور . والمواد النتروجيلية غير البيون) غير مستقرة النتروجيلية غير مستقرة

وقد وصف بعضهم اضطرابات دورية فى المواد النيدوجينية غير البروتينية وتتيمها بانتظام فوجدها تساير أطوار الفصام التصلبي وأخيرا فهناكمن يعتقد أن اضطراب التمثيل النذا فيتمش في إفراز مادة سامة مثل الهستامين أو مادة متوسطة من تمثيل الأدرينا لين هي الأدرينوكروم Adren chrome أو مشتقاتها وأن هذا أو ذاك هما السبب في مرض الفصام.

وَلَكُنَ أَيَامَنَ هَذَهُ الْأَسْبَابِ لَمْ تُنْبَتُ صَحَّةً عَلَاقَتَهُ بِالفَصَامَ عَلَى وَجَهُ التَّحَدَيْد

ج ـ الجهاز العصبي المركزى .

حاول بعض المشتغلين بطب الجهاز العصى ان يفسرو مرص الفصام بما يصيب الجهاز العصي المركزى من تغيرات : فرأى بعضهم أن اضطراب الغدد الصها. وكذا اضطراب النوم والاعراض التصلية نشير جميعها إلى تغير في وظيفة المنج الاوسط Diencpehalon . ووصف آخرون تغيرات بجهرية في خلايا القشرة المخيرة .

وقد ذهب بعضهم - بعددرات إمكان تأثير العقاقير التي تحدث تسما شبيها بالفصام والمساة : و محدثات الدهان ، Psychotogenic drugs ثم دراسة تأثير العقاقير التي تحيط مفعول محسدثات الذهان وهي العقاقير المهدئة العظيمة Major Trauquilisers ذهب هؤلاء إلى أن مصدر الهلاوس والضلالات يوجد في المنطقة الحاجزية Septal area ومجاوواتها . .

على أن كل ذلك ـ مع الآسف ـ لم يثبت صحته بصورة نما ثيه حتى الآر... ومازال في مرحلة الفرض المحقق مبدئيا,بصورة مهزوزة .

ه \_ الأسباب النفسية .

ريرى باحثون آخرون أن الفصام ليس سوى تجمع عادات سيئة تتيجة المتفاعل الخاطئ. مع البيئة فتصبح هذه العادة من صفات الإنسان الثابتة. إذا زاد الضغط الحارجي اشتدت عادات الهروب وظهر المرض، ومن أمثلة هذه العادات الخاطئة : العجز عن تقبل الواقع، والإنطواء، والمثالية النظرية، والإستغراق في أحلام اليقظة ... الح

٣\_الأسباب المرسبة :

وهى لا تختلف كشيراً عن الأسباب المرسبة للأمراض النفسية بوجه عام مثل الممى والولادة وإصابات الرأس والصراع العاطنى والإحباط والحرمان وغيرها

## أعراض المرض:

حيث اننا لم نصل حى الآن إلى تفسير مقنع لكافة أعراض الفصام فإنه يتبغى علينا أن نأخذ بحوعات الأعراض بطريقة وصفية محته .. والمريض الفصاى (١) يفقد ثلاث مزايا رئيسية هى : "التفكير السيلم والاستجابة العاطفية السوية وقوة الإرادة وتسمى هذه الأعراض : أعراض سليبة لآن المريض يفقد فيها ما يفقد فيصبح وكانه انتقص شيئا ما (٢) وتحل به ثلاث مصائب هى : الصلالات والهلاوس والأعراض التصليبة وتسمى هذه أعراض الجابية : حيث أنها حلت عليه وكانها زيدت على حياته العقلية (٣) مَ هو يظل محتفظاً مثلاث وظائف دون أن تتأثر إلا ظاهريا حى الوعى والذكاء والذاكرة .

كل ذلك يؤدى فى السابة إلى التدهور التدريجي فى الشخصية و الابتعاد عن الواقعويصاحبه فقدان البصيرة والعجز عن الحكم على الأمور حَكَمَا سليمًا .

و تفصيل ذلك : ـــ

١ - اضطر ابات التفكير:

إ ـ قد يضطرب التفكير من حيث نوعه بصفة عامة :

ا فيصبح تفكيرا غامضا ومشوشا لا حدودً له ولا علامات فيه ولا بمكن أن يتصف بأى نوعمن الوضوح او النماسك ، ونغلب على إجابة المريض فرض الاحتالات التقريبية د . . . و د يما ، يجوز . . . ، وتقريبا . . . ، د يمنى . . . . و و يعجز المريض عن التركيز .

سـ عدم الرابط Incoherence وتصبح الأفكار غير متصلة ببعضها
 وقد يلجأ المريض إلى نوع من الربط لايمتمند على الماني وإنماعلي رنيز الألفاظ.
 Clang Association ما يزيد المعانى تباعدا وتنافرا.

حد ـــ ونجد في تفكير الفصامي كشير من الرمزية . فقد تعني الكلمات اديه معان خاصة ـــ غالبا ما تكون شخصية بحتة لايشترك في تفسيرها ذلك التفسير إلا هو : فقد تعني كلة (عصا ) عنده الدّكمة أورية ، أو قد تعني كلة (خروف) انحراظ جنسيا ... وتكثر التشبهات والرموزعامة في كلام الفصمي وتفكير أ.

هـ ــ وقد يتصف النفكير بخضوعه للعواطف خضوعا ناماً حَيْ يُصِينُح ولا أثر للمنطق فيه ، ولا يمكن ضبطه أو التحكم في اتجاهاته لارتباطه 'بُحَالَةُ للمريض العاطفية .

و ـــ وقد يكون التفكير . ذاتيا، لا يمكن تصحيح بالحجة أو البرهان ا وإنما هو ينبع من ذاته ويتحنع لمركباته اللاشعورية الى تتحكم فيه وتوجهه .

ز\_ وقد يكون التفكير . أثريا ، : فيغرق المريض في أفكار قديمة
 ويعتقد في أوهام سحرية أو شبه فاسفية لا عميد عنها مهما بدا خاؤها .

وقد يقصف التفكير بأنه ضحل تافه يفتقر الى الجدية ، والانجاء إلى هدفي مثمر .

### . ٢ ــ مجرى التفسكير :

ا ــ قد يتوقف مجرى التفسكير فجأة لفترة قصيرة ثم يعاود بسريانه ، وقد ٠٠

يشكر المربض من ذلك ، أو يارحظه الفاحص ويسمى هذا ( عرقلة التفكير ) وقد يكون التوقف لمدة طويلة نوعاما فيهدو التفكير مليثاً بالفجوات .

ب ـ قد يندفع التفكير اندفاعا ويشكو المريض من ضغط الأفكار .

جــ قد يشعر المريض أن الأفكار تسحب من رأسه انسحاباً دون ارادة منهويسمى هذا وانتزاع الأفكار ، أوأنها توضعفى عقله قسرا دون رغبة قيها ويسمى هذا و إقحام الأفكار ،

### ٣ ـ عتوى التفكير :

يتوقف محتوى التضكير عادة على نوعه ، فإذا كان. ذاتيا ، مثلا خضعت محقوياته لرغبات المريض الخاصة وغلب عليها طابع أحلام اليقظة ، وإن كان ، أثريا ، كان المحتوى أفكارا قديمة اوسحرية . . . الى آخر انواع التفكير الى ذكرنا عتواها .

و يمثل ُ النفسكير في أغلب الآنواع بالصلالات بأنواعها ( ص ٩٢ ) وتـكشر الصلالات الآو لية والثانوية كما تـكون من النوع.المشوش غير المرتب .

إ — اضطراب الاهداك: يتمثل اجنطراب الادراك في الفصام في ظهور الهلوسات، وتتكون من النوع البارد (أي الذي لايصاحبه هياج أو اضطراب في الوعي أو تغير عضوى )، وتحدث الهلوسات في أي مجال من بجالات الاحساس ولكدتها تغلب في المجال السمي — هذا وقد لاتوجد في بعض الانواع مثل الفصام البسيط.

وقد يحدث الحداع كـذلك في الفصام والكنه أنل واترا من الهلوسة .

## ٣ - اضطراب الساوك الحركي والارادة

١ ـ تضطرب الاوادة في المريض الفصامي اضطرابا بالغا . ويتمثل ذلك
 في بادىء الأمر ـ أول ظهور المرض منى عجز المريض عن البت في الامور

وانخاذ رأى عدد وكثرة تردده وقابليته للاستهوا. . وقد يعجز المربض عن الاختيار بين الدوافع المتصار ة تتيجة شدة تردده وضعف إرادته . ومنايبقى الدافعين المتعارضين معا في نفس الوقت(مثل ب شخص وكرهه في نفس الوقت) وينتج من هذا ما أسميناه , التناقض،

وقد يصل النردد وعدم القدرة على التحديد مبلغا كبيرا ويتعلق بالفرد ذاته فلا يعود يستطيع تحديد معالم نفسه ككائن مستقل عن الكاتنات من حوله وتسمى هذه الظاهرة وفقد أيعاد النفس ، فلا يتعرف المريض على نفسه ككيان قائم بذاته وسط عالم من الناس والأشياء .

٢ - ويضطربالسلوك الحركى في صور الخلف والطاعة الآلية، والمقاومة
 والأسلوبية والتصلب الشمعى وهي كلها تدل على استهواء سلي او ايجان ( ص
 ٨٥ - ٨٨) وهو من دلائل اضطراب الإرادة.

٣ ـ ومن أهم مظاهر اضطراب العمل والإرادة الانزواء والابتماد عن
 الواقع ، فيعيش المريض في دنيا عاصة به وكا نه في حمل دائم

٣ - اضطراب العاطفة:

يعتبر اضطراب العاطفة فى الفصام من المظاهر الآساسية فى أعراض المرض حتى أن بعض المستغلبن أرجع أساس المرض كاه إلى الاضطراب العاطمني ،ومن أهم مظاهر اضطراب العاطفة فى الفصام ما يلى :

(١) تبلدالشمور واللامبالاة (ص٩٨) ويبدأ عادة تبلد الشمور فى العواطف الراقية كالحب والعطف والشفقه والمشاركة الوجدائية ثم يتطوء حتى يشمل. سائر العواطف

٧ - تذبذب العاطفة: فتتقلب من النقيض إلى المقيض

٣ ـ تبان العواطف: فلا نتف مع التفكير أو العمل

 ٤ ـ تناقص العراطف: إنهوجد الشعور و نقيضة في نفس الوقت ولايستطيع المريض التخلص من أبهما

### ﴾ ــ الوظائف العقلية التي لاتتغير .

 الوعى : بظل الوعى تا بتاسليما إلا أن الانتباء الايجابى يضعف قليلا، فيبدو المريض وكا نه لايتتبع ماحو له إلا انه قد يتحدث عنه تقصيلا بعد قترة من الومن ويعنى ذلك أن الانتباء السلبي سليم

لذًاء: لا يتأثر الذكاء فعلا رغم الاعتقاد الفديم أن الفصام يؤدى إلى
 المتة إلا أنه ثبت أن الذكاء اللفظى يظل ثابتا و لكن التفكير التجريدى الذي
 يعتمد على القيارة الحالية على الربط بين الأشياء واستخلاص العلاقات هو الذي يتأثر

٣ ــ الذاكرة: تظل سليمة رُغم مايبدو عليها من ضعف قد يسكون سببه
 نقص الانتباء الابجاني.

# انواع الفصام:

الفصام البسيط

#### Simple Schizophrenia

يتصف الفصام البسيط بأنه يبدأ ،تدريجيا دون تحول ظاهر ملموسى فى السلوك عامة، ويستمر فى تقدمه بطيئا حتى يرمن قبلأن يدرك المريض أومن-و له خطورة الحال

### وأهم أعراضه:

### ٠ ١ ــ تبلد الشعور

٢ -- فقد الإراده والانطواء والانطلاق في أحلام اليقظة بدلا من العمل المشمر الحلاق

٣ ــ يضطرب التفكير بعد فترة فيه جز المريض عن البركيز ، ولايستمليع
 أن يستمر في مناقشة طويلة ؛ كما قد يشكو من عدم استرسال تفكيره أي دعرقلة
 التفكير ، و

لايشكو المريض من ضلالات واضحة أو هلاوس محددة، وما يساعد على التشخيص وجود شكاوى مرضية جسمية غير محددة، والاستغراق فى افكار شبه فلسفية ، و يمهن المريض مهنا يتصف أصحامها بالبلادة أو الصفاقه مثل التشرد والاجرام القاسى والدعارة . كما قد يكون كثير مهم من العاطلين .

### وفيها يلى وضف حالة فصام بسيط

حالة (١٩) والسيد م. . . -عمره ٢٧ سنة طالب بالثانوية (الْأَزْهُرِيَّةُ ) ويقيم في طنطا وهو من إحدى القرى الجاورة جاء يشكو من آلام عامة غير محددة وعدم القدرة على التركيز وعدم القدرة على الاستيعاب أو الاستذكار وعدم القدرة على دخول الامتحان وأرق يتناوبمع إفراط فالنوم ويقول د...أول ماحسيت انى عبان كنت دخلت الامتحان وسقطت ولقيت دماغی فاضیة و بعدین لقیت زی حاجة شادة فی دماغی کده زی ماأ كون مش قادر افكر... معرفش أذاكر... ماعرفش أحصل حاجة ، ثم يقول , عايز جو هادى ، ولو أقمد لوحدى طول النهار ما بحراش حاجة .. والحكاية دى عمالة ترداد ..وأخدت صدُّمات في طنطا ولارجاكتيل مفيش فايدة , وقد عمل له اختيار ذكاء وتبينأنه فوق المتوسط بما لايفسر تخلفه الدراسي وعدم استطاعته التحصيل بأيءدجةمفيَّدة . وبالفحص تبينأنه لايستطيع البت فى أى أمر مخصه وبلغ تردده واختلاط فكره أنه مهماًا سئل عن أهم الأمور يجيب. ماعرفشي .. مش قادر احـكم... بيتهيألى...وكان متبله الشعور حتىأطلق عليه المرضى . في القسم «ثقيل الظل، ولم يظهر عليه أي عرض آخركالضلالات والهلاوس ..وقد أدخلالقسم وأعطى علاج غيبوبة الإنسولين ' و تحسن فلملاو لكنه بعد خروجه عاد إلى اول عيده وتتبعناً حالته أربع سنوات فارداد عزوةا عن الناس وزاد نبله عواطفة ` وضعف إرادته فلم يحاول الإلتحاق بعمل ما ( وغمَّ

ضف مستوى أسرته الاقتصادى ) وهكذا نرى كيف تكون الاعراض بسيطة قاصرة على تبدالشعور وفقدان الارادة ولكن الحالة تتطور تدريجيا . . فلا يفيدها العلاج كثيرا إذ أنها عادة ما تسأل النصيحة في وقت مناخر نوعا . . ثم نرى كيف تستمر الحالة سنين طويلة دون أن يبدو فيها أعراض صارخة أو منذرة عا يصعب معه الحسكم على طبيعة المرض وخطور تعلاسها بالنسبة الأقارب المريض ومعارفه . . . . .

# ( ٢) ،الفصام الخامل

#### Hebephrenic Schizophrenia

ويسمى هذا النوع أحيانا , فصام المراهقة , ولكنا فضلنا هذا الاسم لانه يصف خمول المريض وقلة فاعليته وتشوش عقله ولآنه ليس الوحيد في أفراع الفصام الذي يحدثنى سن المراهقة , وهو يبدأ تدريجيا ويظل متذبذ با بين التقدم والتأخر والتوقف ولكن النتيجة النهائية هي ندهور الشخصية المستمر ، وأهم أمراضه :

إضطراب التفكير بكل أنواعه الى ذكر ناها (ص١٩٤) وبكل محتويا ته الشاذة (ص١٩٦) وسريانه المختل (ص١٩٥) مسع وجود هلارس وضلالات شديدة.

٢ ـ إضطراب العاطفة: ويشمل تذبذب العاطفة، وظهور نوبات فجائية من العواطف البدائية كالعضب، كما بمريض بفترات من الحزن تتبادل مع فترات من البكاء، ويبدو على لوجهة ابتسامة فاترة لا معنى لها.

س – اضطراب الارادة والسلوك الحركى ويظهر في صورة الانووام والسلبية والتو اكل ، كما قد نظهر ظاهرة و لقد ابعاد النفس، التي كثيرا ما تصاحب مطلل تغير الشخص ، Depersonalisation ،

وكا-يساعد على التشبخيص أن الشكاوى المرضية العامة قد تصبح أقرب إلى

الضلالات الحشوية ، وأن المريض يبدو وكأنه فى حام دام ، ويسكلم فىمشاكل سفسطائية لا طائل من وراءها ، ويمتهن أعمالا سلبية راتبه ( روتينية ) فنرى هذا النوع بينخدم المناذل وحراسها ( البوابين ) وعمال الحظائر . . . الح.

كا نجدأن المريض قديعمل بالتهريج والإضحاك (بهلوانا مثلا) مستمثلا في ذلك عدم ترابط الأفكار ، وارتباط الرنين وعدم احترامه لذاته أو تقديره لقيود المجتمع .

وكشيرا ما يكون تضنيص هذا النوع بالاستبعاد ــ بممى أن كل الأنواغ الاخرى لها بميزات واضحة ومعالم عددة ، وأن هذا النوع هو ذلك الفصام الذي لا يمكن وضعه تحت نوع آخر ( أى أنه كا يقولون . . . . ما ليس كذلك ، )

وفيا يلى وصف حالة فصام خامل .

أشرفها وأعيش معاها دقيقة .. دقيقتين زى ما أنا عابر، والمتراح وبعدين الضحكة الصفراء اللي بحاول أجامل بها الناس، والمتراح اللي في دهني ومشقادر أطلعه ... أجيب نهماية الكلام قبل بدايته ... ، دأ بس لصورتي تلتميت مرة في المراية عشان أحفظها .. من عارف أحفظ شكلي إنه ... ،

وهكذا يغلب على هذه الحالة أعراض الانشقاق والتبا ينوعدم الترابط . . كا يظهر فها الضحك الفاتر ، وكذا ظاهرة فقدان أبماد النفس ، وسع ذلك فهى حالة مبكرة نوعا . . وللمريض في أعراضه بصيرة، فهو يصفها بدقة وصدق حتى كما نهيشر حالاعراض النموذ جية وتصنيف فقسام شخصيته و تنافر وظائفها بكل وضوح.

ولنا أن نقارن هذه الحالة حيث بصيرةالمريض فيهاحادة رغم أنه ذهانى . . عالة فصام عامل لا يدرك طبيعة مرضه وييلغ اضطراب فكره وعدم ترابطة مبلغا شديدا يظهر أكبر ما يظهر فى كتابته التى نورد منها نموذجا مصورا هنا (شكل ١٠)

الترابط وهي حالة من كتابة حالة فصام خامل نظهر مدى عدم الترابط وهي حالة وف. . . تليذة أنهت مرحلة الإعدادي بتفوق ظاهر حتى نالت جائزة في عيد العلم وفجأة وهي في الثانية الثانوية توقفت عن الاستد كار ورفضت الدهاب إلى المدرسة وأخذت تشكلم كلاماغير مقهوم . . ثم اشترت عدداً من السكر اسات وأخذت تمكتب فيها مقالات تريد أن تعبر بها عن شي ، ومن ضمن عناوين مقالاتها غير المرتبطة غير المفهومة والعداء ، , من المسؤول ا ؟ ، . الأمة العربية المقدسة ، وتورد هنا عينة من كلامها تدل على مدى التشويه الفكرى الذي أصيبت به كما أن ها من السفسطة ما يوسى بالأفكار شبه الفلسفية مثل قولها في نهاية السفية مثل قولها في نهاية السفية مثل قولها في نهاية السفية ، أظن الانين أربعة ولا أظن الأربعة اثنين م

للدنيار ليترور أوكى مالادم اله وليمرابه 7.25 Line & (شكل ١٠)

## (٣) الفصام التصاي

#### Catatatonic Schizophrenia

ويتمدرخذا النوع ببدايته الفجائية وتناوب أدواره بصورة دورية حتى يكاد يشبه في هذا الصدد جنوب الهوس والإكتئاب، ولكن كل نوبة تترك الشخصية وقد تدهورت جزئيا عنها قبل المرض، وبشكراد النوبات تتدهور الشخصية لدرجة خطيرة، وتكون النوبة إما في صورة همود وذهول أو في صورة هايد، ومن أهم أعراضه:

١ ــ الحلف(ص٨٦) : ويشمل الهمود والبكم وقد يصل إلى درجة الذهول المخالف ،

۲ — الاسلوبية بكل مظاهرها فى المجال الحركى والكلاى مثل التئام
 ۱۰۰۰ الح (ص٥٥)

٣ - التصلب الشمعي ( ص ٨٥)

ــ الطاعة الآلية والمحاركة والمصاداة ( ص ٨٥)

اضطراب الـكلام وقد يصل إلى اختراع لغة جديدة .

٣ ــ نوبات هياج تتبادل مع نوبات ذهول .

وما يساعد على التشخيص أن اضطراب التشكير قد يبدو في صورة حركات غريبة وعسفة ، وأن اضطراب المراطف يكون في صورة ظهور عوا علف بدائية كلاعب والفضب وغيرها، ولكن المريض قد يبدو أحيانا فاقدا الشعور مبتمدا عن العالم. وقد توجد الهلاوس ويكون هياج المريض أحيانا استجابة لها فهو إما بهاجها أو يفر منها ـ وفي هذا النوع يضطرب النوم بسفة خاصة ويبدوعلى الجسم علامات بمرة : مثل اللون الباهت للجلد وزرقة الاطراف ووفرة اللهاب أو اغذا ضغط أندم وضالة التنفس . ( إلا في حالات الهياج فإن الصنفل قه و رقف كا قد يضطرب التنفس)

وفيما يلى وصف حالة هياج فصامى من النوع التصلي :

الذ (۲۲) د السيد دا ...، عره ۲۷ عاما يعمل د قهر جي ،
على الرصيف جاء في حالة هياج شديد في صحبة البوليس ، ولم
يدل بأي شكوى .. وقد قالت زوجته د ... غه طاريا بيه
ناذل فينا ضرب و تكسير . . وبيقول أنا اسمي محمد وانتي
مسيحيةما تحليليش... لما أنوله أنت فلان يقول انتي ما بتعرفيش
حاجة .. ، وقد كان هياجه من نوع خاص وكأنه يشير إلى شي
ما أو يدفع عن نفسه شراً ، وأكان يتصف د بالحلف ، الشديد
فيفعل عكس ما يلتي عليه من أوامر على طول الحلف ، كا كان
أخيانا يكرو نفس الحركة . ولو أنها حركة هوجاء من السعب
أخيانا يكرو نفس الحركة . ولو أنها حركة هوجاء من السعب

وقد أدخل المستشنى وأعطى علاج التعريد المعدى ولم يستجب له فأعطى العلاج المضاعف من الصدمات الكهربائية فتحسن هياجه نوعا ولكن اضطراب أفسكاره وأهمها ضلالات تغير الشخص وتغير الكون ظلت كما هى .

# و الفصام الضلالي

#### Paranoid Selhi zophrenia

ويسمى أحيانًا هذا النوع والفصام البارانوى ، ولكنا فضلنا هذا الاسم لأن العرض الغالب فيه هو وجود الضلالات بشكل ظاهر وهو يبدأ تنديجيا أوبشكل حاد في سن متأخرة نوعا في أواخر الحلقة الثالثة أو في الحلقة الرابعة من العمر ، ونظل شخصية المريض منها سكة . وأهم الأعراض فيه هي :

 الصلالات الأولية بكل بمزاتها (ص ٩٢) وتسكون غالبا من النوح الاضطهادى وقد يصحبها ضلالات العظمة .

٢ -- الحلوسات ولا سها الحلوسات السمعية .

٣ ــ تصطبخ انفعالات المريض بالشك البالغ فى كل من حوله وما
 حوله .

ومما يساعد على التشخيص أن شخصية المريض قبل المرض غالبا ماتكون من النوع النوا في وتكرينه الجسمى من النوع البدين إلى حدما ( محلاف سائر أتواج الفصامالذي تكون الشخصية فيه شبه قصاميه والتكوين الجسمى من النوع النحيف أو غير المنتظم ) و تكون الصلالات مشوشة كما يستمر الاحتفاظ بالقدرة على التفاعل العاطفي من خوف وشك بل وأحيانا شمور بالنفوة والاستملاء وفيا عدا ذلك فإننا لاتجد أعراضا أخرى من إضطراب التفكير أو تبلد الشعور

### وفيما يلي وصف حالة فصام ضلالى :

الز(۲۷) د السيد . س ... ، عره ، ؛ سنة لم يتزوج ويعمل بوظيفة كتابية فيبنك ... جاء يشكو من أن شخصا أطلق عليه إشاعة فيدمنبور د... بعدماعرض على إن اتجوز بنته، وكانت ظروف ما تسمحش،قال إن ماليش في الناحية الجنسية ... ، ومن يومهاالناس بتبصل وييتكلوا على وحاسس إن فيه مؤامرة عشان رفدى ..... ووصل به الحال بعد ذلك أنه كان جالسا في قهوة فضعر بنظرات الناس منجه إلى مكان حساس بجسمه. فظنا أنهم ينكرون رجو لته .. فيام فجأة و تعرى جزئيا .. ليثبت لهم وجولته : ويفسر عدم زواجه بأن هذه الإشاعة ، ووامه في كان مكان .

وبدراسة تاريخة وجد أنه ساكن فى القاهرة مع أن عمله بالآقاليم ويقوله... اللى عليي أسكن في مصرإن الإشاعة دى ورايا في البلد . . ماقدوش أقعد على قهوة أو أقول لحد صباح الحيير وتبين من تاريخه الوظيفي أنه غـاير وظيفته عدة مرات ، واستمر فى آخر مرة بدون عمل ثلاث سنوات ثم التحق من خس سنين بوظيفته الحالية وكان فى علاقاته العاطفية والبنسية , شكاكا ما حال دون زواجه حتى هذه السن وكان يشير إلى وع غريب من علاقته بالذكور د ...ولو واحد راجل بصالي شوة

احس انكاش شديد في عضوي ....

هذا ولم يكن معه مرافق وكان يبدوأنه لايبوخ بكل مايمانيه ولا يجيب عن كل مايسال عنه بشأن طفولته وتاريخه المرضى وهكذا نرى الضلالات تغلب على هذا النوع الذى يحدث فى سن متأخرة ، كا نرى كيف أن الشخصية على تماسكم النوعى تضطر إلى الاهتراذ والشوش ، فيسلك سلوكا يدل على التدهور ولكنه يمالكم فورا وبرجع إلى تماسكه .

هذا ، وهناك حالات تكون الشخصية فيها متاسكة بناية النماسك والتفاعل الماطفى ظاهر تماما و تكون الضلالات مرتبة أشد ترتبب حى إذا قبلنا الفكرة الآولى تسلسلت الأفكار الشالة وكأنها حقائق. وقد بلغ تماسك الشخصية . ف هذه الحالات والاحتفاظ بالاستجابة الماطفية وتر يبالضلالات مبلغا عظياما جعل بعض الباحثين يرون فصلها عن الفصام الضلال واعتبارها مرضاً مستقلاً أسميناه وجنون الضلال ، ويطلق عليه أحيانا والبارانويا الحقيقية ،

ولـكنا لاعيل إلى هذا الرأى للاسباب التالية .

١ ـــ أن الصلالات ــ مهما بدت منتظمة ــ إلا أنه بالتعمق فيها والحمادى
 معها لابد وأن يظهر فيها خلل وعدم ترابط مهما بدأ في أول الآمر يسيرا

 ٢ ـ أنه بتتبع هذه الحالات وجد أنه ـ إن عاجلا أو آجلا ـ ستضطرب الشخصية و ظهر أمراض أخرى من أعراض الفصام .

وعلى كل حال/،فإنمايسمونه والبارانويا الحقيقية, نادر جداً: ربما لأن صاحبه ينلغ من التماسك والإعتداد بالنفس والإيمان بأفسكاره مبلغا لابرىممه حاجة إلى عرض نفسه على الطبيب ،كما أنه يبلغ من شكة أنه لايثق في أحدلاسها طبيب الامراض النفسية

و نيما يلى وصف حالة فصام ضلالى، يتسلسل فيها الصلال من الفكرة الأولى بطريقة شبه منظمة حتى أنه كتب مستور أمكونا من ثما فين صفحة فرغامة الدنة وغم محتوا دالمرتبك، وهى تُظهر كيف تسكون الصلالات وغم مظهرها التسلسلى غير مرتبة في الواقع . بعد الدراسة : حالة(٤٢). السيد دع...جندى بوليس عمره ٣٥ سنة : جاء عن طريق البوليس ، لايشكو من شيء .. ، وقال مرافقه أنه يقول كلاما غريباً. ويستعلى على رؤسائه وينظر نظرات عظمة و تكر ورفض المريض الكلام مدة طويلة . . ثم طلب مقابلة شخصية على انفراد ... ولماتم له ماأراد أخرج دنوته، من جيبه مكونة من أيمانين صفحة بها دستور مرتب ... ونظام دولة مسكامل وقد بدأها بأنه حاكم العالمين رسولالله .. وأنه قد قسم العالم المالقطاع الجنو فالعرق ويحكمه جمال عبدالناصر ومركزه القاهرة والقطاع الشيالي العربي و محكمه فاروق فؤاد ومركزه روما .. وكل من القطاعين يأتمرأن بأمره مع المؤمنين وضد السكمفار. ثم أصدربعدذلك قوانيزومذكرات تفسيرية متتالية وكان يوجهها .... إلى المراقبة العامة الإسلامية بأنحاء العالم .... ولم يختلف هذا النداء في كل قوانينه .. ووضع بعد ذلك فائمة بأسماء حكام العالم وأصدر أمره ... إلى الجنود عامة بأنحاء العالم بأنه وإذا شطبت على اسممن هذه الاسماء فإنه يشطب بأمرى من الدنيا ... ونورد هنأ خريطة العالم الذي يحكمه و نظام الحسكم فيه .

(1761) JCa)

ومعاخلة الاسعام والسيون الخليسة والمعرف الخليسة والمعرفة والما المحات الحكيسة المحدث والمدود والمدود والمدود والمعرف والمعرف المحات والمعرف والمعرف المحات والمعرف والمحات والمعرف والمحات والمعرف والمحات والمعرف والمحات والمعرف والمحات والمعرف والمحات والمعرف المحات والمحات المحات المحات

۱- الواليي المركد وأعد اليمن والهم المال م - عكام الملك بن الجون والمال من الموارق

فاكالجهوريه

- ما المهرسة المعاد م- عد العرب عدد العرب عدد العرب المعاد المعاد العرب العرب

(شكل ١٢)

و همکذا بری آنه بالتسلیم با انسکرة الآولی تتسلسل الآفکار مرتبة و لکتها لیست منطقیة، و بتتبع الدستور نجداً نه مشوش ومضطرب رغم تناسقه الظاهری ... ولدلك فقد كان التشخیص پلاترد هو الفصام الصلالی

#### الحالات الحورة

قد لا تبدو حالات الفصام لاسيا الحالات المكرة. في إحدى الصور النموذجية التي أوضخاها ، ولكنها تختلف عن الوصف العام للفصام حتى أن التشخيص يكون صعبا دغم أهميته إذ أنه يكون تشخيصا مبكرا يسمح بوقف تطور المرض ووأده في مهده . . وتلخص العرامل التي تعتبر مسئولة عن تغير الصورة التموذجية المضام وتحوير حالاته فها بلي :

١ — الشخصية قبل المرض : إذا كانت الشخصية قبل المرض من النوع الوسواسى فإن الفصام يأخذ طورا حيدا ويبدو مختلطا بأعراض الوساوس والتهر ، فإذا كانت من النوع النواك فإن الفصام قد يفطى بنوبات من الإكتئاب والهوس، فإذا ظهر فإنه يكون عادة من نوع فصام الصلال

٢ – الاختلاط بتفاعلات مرضية أخرى :

1 — فإذا اختلطالمرض بأعراض عصابية مثل القلق والهستيرياو الوساوس والنيور استانيا ، فإنه يبدو وكأنه نوع تقيل من أنواع العصاب الذي لا يستجيب المعلج، ويسمى هذا النوع «الفصام عبه الفصادية Besudoneurotic Schizophrenia» و يمكن تشخيص هذه الحالات بالإممان في البحث عن مظاهر اضطراب الفكر ويتتبع الحالة واكتشاف عدم تجاوبها لعلاجات العضاب و تطورها نحو الأسوأ وغم كل ما يتخذ حيالها .

وإذا اختلطت أعراض الفصام بأعراض اصطرابات العاطفة صبغت الحالة بأعراض الإكتئاب أو الهؤس وقسد يطلق لمجلي ذلك اسم والفصام الإنفعالي . Schizo-Affective

حم ــ قد يحدث الفصام فى ناقصى العقول وهنا تهدو الصلاف بسيطة وضحلة و تكون التصرفات بدائية من أول الامر .

ي ــ وقد يكون الفصام مصحوبا بنوع من تغير حالة الوعي ــ الامر الذي

٢ ــ في بعض حالات الفصام التصلي إذا زادت نوية الذهول أو الهياج

. . ٣ ــ فى بعض الأحيان يصاب الفصاى بنوبات يبتمد فيها عن ما يحيطه ويصبح وكأنه فى حلم وتودو له الملاوس متصلة وكأنه فى تشييية ودرامية..

# التنبؤ ءوتطور المرض

يمكن التنبؤ بما سيؤول إليه المريض بالإلتفات إلى علاقات سمينة تساعــد في ذلك نسطيـــم أن نوجزها في الجدول التالي :

تنبؤسىء	تنبۇ حسن	العلامات
في سن مبكّرة ( قبل العشرين)	فی سن متأخرة	بدء المرض
بداية تدريجية	بداية فجاثية	نوع البدء
شبه فصامية	متماسكة ,	الشخصية قبل أ.رض
دون المتوسط	فوق المتوسط	الذكاء
غير موجَود	موچود ,	العامل المرسب
اختفاءها من أول\لمرض	الاحتفاظ بها مدة طويلة	الاستجا بةالعاطفة
وجـود/أقارب مصابون بفصامهزمن متدهور	وجود أقارب مصا بون بحنون الهوس والاكـنثاب	الوراثة
الصور النموذجية	الصور المحورة	النوع

ولكنا نحب أن نشير أنه لا مكن الجزم بصورة بطلقة على ما مكن أن عمدت لأى مريض مهما أظهر من علامات حسنة أو سيئة فإن مده القواعد تصدق على أغلبية المرضى ولكنها لاتصدق عليم كلهم

هذاو بتتبع مريض الفصام نجد أنه إماينتهى إلىالشفاء وإما ينهى إلى التحسن

مع وجود بقايا أعراض ، وإما تندهور حالته وتختل شخصيته ويزمن مرضه ولكمنها لاتصل إلى العتد حيث أنها قد تعود إلى التحسن في أي وقت .

ونعى بالتحسن مع وجود بقايا أعراض أن المريض يتكيف مع ظروفه وييسته كما يتكيف مع ظروفه وييسته كما يتكيف مع ظروفه يستقد أنه لامانع من مزاولة نشاطه وحياتهمع وجود الأعراض التي تفقد حدتها بالتالى ويقل تأثيرها على سلوك المريض وعلاقاته ، وغالبا ما تبقى الأعراض السليبة دون الايجابية (داجع ص ١٩٤)

#### الملاج :

إ \_\_ الوقاية: ممكن أن تتوقى المرض إلى حدما إذا تجنبنا التواوج بين المصابين أو أقاربهم ، كما يمكن أن تتجنب ترسيب المرض إذا ما وجهنا المناية إلى طرق التربية والتوجيه المدامى والمهنى فنخفف ما أمكن من ضفواط الحياة ومثيراتها التي ترسب المرض .

#### ٧ ــ الملاج العضوى : ويمثل أهم أ نواع العلاج ويتلخص فيما يلي :

(١) المهدنات العظيمة Major Tranquiliaers : وترى أن هذا الاسم يدل دلالة أقل مثل قيمة هذا السلاح العلاجي الناجح، فإن كلة مهدئات قد يفهم منها أنها نوع من السكين أو الهدئة. في حين أنهاعقاقير تعمل لإزالة أعراض المرض شخصيا . . وأكبر دليل علي ذلك أنها نزيل أثر العقاقير المحدثة المهوسات مم الضلالات، كما أنها تتحكم في التهييج وربما في الأنوواء . . . وأهم أنواعها التي تفيد في الفصام هي بجوعة الفيدوثيازين Phnothiazines ومن أمثلتها اللارجاكتيل الفصام مي بجوعة الفيدوثيادين الفضام بكيات كبيرة نسبيا . . تصل أحيانا إلى مئات المليجرامات .

( ٢ ) علاج غيبوبة الإنسولين : وهو علاج يعنى أن يعطى المريض جرعات يومية مترايدة من الإنسوليل بواسطة الحقن فى العضل أوفى الوريد حتى ييصل. إلى الجرعة التي تحدث غيبو بة للبريض، ويتسكر رهذا العلاج خسة أيام في الأسبوع لمدة خمسين غيبو بة ، ويقال أنه يشغى المرضى بنسبة تبلغ ضعف نسبة الشفاء بدونه . ولكنه لا يمنع النكسة، ويستحسن إعطاؤه في حالات الفصام الخامل. المبكرة ـ التي تفقد الوزن كثيرا ، وقد قل استعمال هذا العلاج حديثا لحطورته وظهور أنواع متعددة وناجمة من المهدئات العظيمة .

(٣) علاج الصدمات الكهربائية: وتستمل في الحالات المصحوبة باضطراب في العاطفة كالاكتباب والهوس، وحالات الدهول التملي، وحالات الفصام الصلالي الحادة المصحوبة بفيض عاطفي شديد كالشك أو الاكتباب به هذا و مكن أن تستممل مع غيبوبة الانسولين أو بعدها لإزالة الحمود والاتوواء ولتحافظ على التحسن في الحالات المزمنة

( ؛ ) العلاج الجراحى : ويستعمل فى الحالات المزمنةالتى نشلت فى الاستجابة لأى من العلاجات الآخرى .

# ِ ﴿ ٢ - العلاج النفسي:

وفي الفصام برى أن التحليل النفسي منوع منهاباتا ... رغم ما براه بعض الحلين من أنه إذا أعطى بطريقة عاصة رعا أوصل إلى نتائج معتدلة ، وذلك عن طريق بناء الصحصية أولا ثم سبر غورها بعد ذلك .. ولكنا لا نوافق على هذا الطريق الطويل والحطير في كثير من الاحيان - إلا لغرض الاعاث به وفي مستشفى ، تحت ظروف عاصة . إذا ، فا هو دور العلاج النفسي في الفصام؟ الحقيقة أنه عكس فيكرة التحليل النفسي تماما : فيدل أن نبحت في أغوار النفس وندع المريض ينطل في استدعاء أفكاره الشاذة واجترار حياته المقلية المشوشة بدلا من ذلك رى أن الواجب هو أن ننمي الجزم السليم من الشخصية على حساب الجزء المريض ، وتتجنب ما أمكن الحوض في تفاصيل الحياة العقلية المضطر به حتى تفقد حدتها وتهذا ورتها فيستطيع المريض أن يستمر في حياته المضطر به حي تفقد حدتها وتهذا العراضة الفصامية ، ويسهد هذا العلاج حنبا إلى جنب مع جرعات بستمرة من المهدات العظيمة ،

#### ٣ \_ العلاج الاجتماعي :

يمتبر هذا العلاج من أهم أنواع العلاج حيث أنه يساير المفهوم الذي الوضحناه في العلاج النفسى ، لأنه يتعامل مع الجزء السليم من الشخصية ويتلخص هذا العلاج في إخراج المريض من المستشنى بأسرع ما يمكن ، وإصلاح جو المنزل بقدر الإمكان ، وأن يلتحق بعمل راتب ما أمكن على أن يراعى اجماعيا فلا يقرض علمه ضفوط أو منافسات اكثر من احتماله.

هذا ، وللملاج بالعمل دور أساسي في مرض الفصام ، فهو يتسح الفرصة للمريض أن يتبين كيف أنه لا يزال بملك القدرة على الانتاج ، وعلى الثفاعل العاطني ، وهو كذلك يدفع به إلى مشاركة الآخرين بدلا من الانطواء على نفسه ، كما يمثل بخرجا لطاقته فيحور نو بات الهياج إلى انجاهات بناءة ، كما يعلمه كيف يضفى صلالاته وأفكاره الشاذة وهو بين الناس حتى لا تضطرب معها حياته .

# (الموجت: الفضّام

الفصام مرض عقلي يتدير بأعراض مرضية ممينة ، تؤدى إلى تدهود تدريجي في الشخصية ،ويبدأ عادة في سن المراهقة ويتمير بإضطرابات شديدة في مجالات : العاطفه والتفكير والعمل ، مع ميل متزايد إلى الانزواء من المجتمع والانطواء على الدات .

# الأسباب .

١ - الوراثة: يوجد في ٥٠ إلى ٦٠ / من الحالات تاريخ عاتلي أبحا في
 ٢ - العمر : تحدث ثلثي الحالات بين سن ١٥ ، ٣٠ .

۳ - التكوين الجسمى: لوحظ أن الفصام بحديث ق.ن يتصفون بالنجافة والتكوين الجسمى غير المنظم.

ع ـــ اضطرابات اجهزة الجسم المختلفة :

إلى اضطرابات الفند الصاء : البرض علاقات بالتفيرات الهرمونية

فهو محدث بعد البلوغ ووقت النفاس، ويتصف المريض بعدم نضم الفدد الجنسمة

نصّع الغدد الجنسية - التمثيل الغذائي الوحظ أنمقا بيس الفصامي دون الطبيعي من حيث وزن الجسم ، ومريان الدم ، وضغط الدم الانقباضي ... الح

وزن الجسم ، ومريان اللم ، وصفح اللم الصباحى ... - . الأسهاب المرسبة . و تكون إما عضوية كالحى والولادة وإنسابات الرأس ، أو نفسية كالصراح العاطئي والاحباط والحرمان

الاعراض: يمكن أيجاز الاعراض في الجدول التالي:

الاعراض: يمكن البجار الأعراض في الجدون المان.		
اضطراب العاطفة	ا اضطراب السلوك الحرك والإرادة	اضطراب التفكير
تبلدالشمور واللاميالاة	التردد	تفكير غامض غير محدد
تذبذبالعاطفة	فقد أبعاد النفس	عدم الترابط
	العجزعن التحديد	استعال التشبيهات والرموز
تبان العواطف	•	تفکیر , عیانی لفظی
تناقض العواطف	ألخلف	تفكير ذاتى
	المقاومة	تفكير شبه فلسفى ، ضحل
	الاسلوبية	
	الطاعة الآلية ·	عرقلة التفكير
	التصلب الشمعي	ضغط الأفكار
	_	انتراع الأفكار
	الإنطواء	إقحام الافكار
•	البعد عن المجتمع	
	النمول	أفكار قديمة أواسحرية
	,	الضلالات
	.* .	سوء التأويل
		الهلاوس
/	. 1	

(و عكن الرجوع إلى كل عرض و تفسير من فصل الأعراض ( ص ١٨٢)

هذا وهناك و طُمَّاتُه لاتتأثر إلا ظاهريا :وهي الوعي والذكاء والداكرة كما أن هذه الاعراض جميعا تنهي بفقد البصيرة والمجزعنالحكم علىالأمور حكما صائبا ثم تندمور الشخصية تدريجيا تدهورا ملحوظاً .

# أنواع الفصام

(١) الفصام البسيظ: وأهم ميزاته:

١ ـ يبدأ تدريجيا ويتطور ببطء ٢ ـ تبلد الشعور

وقد الارادة والانطواء
 وضطرب التفكير بعد أترة

ه ـ لاتوجد هلاوس أو ضلالات

(٢) الفصام الخامل: وأهم معزاته:

١ ـ اضطراب النفكر بكل أنو اعدمع وجود هلاوس وضلالات

٢ ـ اضطراب العاطفة ، وتذبذها وظهـــور نوبات فعائمة من العواطف
 البدائية ، والتقلب أحيانا بين نوبات من الحزن والضحك وتبدو على
 الم يضر التسامة فاترة لا معنى لها

٣ ـ الانطواء ، وققد أبعاد النفس

(٣) الفصام التصلي : وهو غالباً ما يحدث في صورة نوبات ذهول أوهياج
 وأهم عزاته :

ر ـ الحلف ٢ ـ الأساوية

٣ ـ التصلب الشمعي ع ـ الطاعة الآلية

ع ـ التئا بر أو اخبراع لغة جديدة

ع ـ الفصام الضلالي : وأهم بميزانه :

١ ــحدوثه في سن مسكرة

٧ ـ ضلالات أوليه بكل مميزاتها ، ور بماكان معها ضلالات ثانوية

٣ \_ وجود هاوسات ولا سيأ الهاوسات السمعية

ع ـ تماسك الشخصية نوعا والقدرة على الاستجابة العاطفية

الحالات المحورة :

وهى الحالات غير النموذجية ، وتحدث تتبيجة لاختلاف الشخصية قبل المرض عن الشخصية المنحيفة شبه الفصامية ، أو لاختلاط المرض بأعراض أمراض أخرى ، ومن أهم هذه الحالات :

١ ـ الفصام شبه العصال .

٧ ـ الفصام الأنفعالي .

٣ \_ الفصام المصاحب لنقص العقل

ع ـ الفصام المصحوب بتغير في الوعي.

تطور المرض والتناؤ :

راجع الجدول ص ( ٢١١)

الملاج :

١ ـ الوقاية : وذلك بتنظيم النزاوج ؛ وتحسين طرق التربية.

٧ ـ العلاج العضوى:

 علج غيبو بة الإندولين ، وهى تسرع فى الشفاء ولكنها
 لا تمنع النكسة . وقد قل استعالها الآن لحطورتها وظهور المبدئات

علاج الصدمات الكهر باثية الاسهاني الحالات الحادة المصحوبة
 باضطراب عاطني ، كالا كتئاب أو الموس أو الشك . •
 كما تستمل في حالات الهياج .

٣ - العلاج النفسى وهو يهدف هنا الى تنمية الجزء السليم من الشخصية
 على حساب الجزء المريض حتى يستطيع المريض التكيف الاجتماعى
 حىمعوجود بقايا المرض

إ - العلاج الاجتماعى: وهو يهدف إلى بهيئة جو الاسرة وشغل المريض بعمل راتب ليس فيه صغوط أو تنافس مع رعايته المستمرة ، والعلاج بالعمل دورهام حيث يتيح للمريض فرصة المشاركة الاجتماعية ، ومعرفة ما تبق من قدراته والقدرة على إخفاء أعراضه

# الفصل الثامِنُ النفصل لعقت مي

#### ما هو الذكاء.. ? ...

إن الحيرة التي قتع فيها ونحن نبحت عن تعريف للذكاء ليست جديدة ولا غريبة ، فكثير من الألفاظ التي نستعملها وقنهم معناها ومضعونها لانستطيع تحديد أبعادها أو مرماها بألفاظ عدونة أخرى ، وليس هذا الأمر غريب عن اللغة ، فاللفظ أساساً ومزيستدل به على مفهوم تعارف, عليه بجوعة من الناس ، وهو بهذا لا يحتاج إلى مزيد من التعريف ، وقد شاعت بعض الكلات وكثر استعالها حتى صادت معانيها من البديهات وأصبح السؤال عن معانيها وكثر غير ذى موضوع فلا شك أرب :

الأرض أرض والسهاء سماء والماء ماء والهواء هواء

ولو أخذنا بهذا المنطق لقلنا . والفهم فهم ، والذكاء ذكاء ،

والمعاجم اللغوية ـ الاسها العربية للمليئة بمثل هذا الهرب من التعريف فنجد كثيرا من المعاجم يعرف الكلمة باستمالها في جلة مفيدة ولا يزيد . فنجد أن الوخشرى في أساس البلاغه يقول في مادة ذكى و ذلكى: أذكرت النار وذكيتها وذكيتها وذكت ، وهكذا ارتبط الذكاء ـ لغة ـ بالتوقد والتوهج فإذا بحثنا معنى والفطنة ، وجدناه يقرنها بالمحرفة والانتباه فيقول وقبطن : مروت به فن فطن لى ، أما الفيروزبادى فيقول عن الفطنة بالكسر و الحنق ، ووهذا هو الحداقة ، ثم يقول الفيروزبادى و التعالى الذال دالا فيقولون فلان حدق ، ومنه الحداقة ، ثم يقول الفيروزبادى و والتفطين ، الذميهم ، . . ومن معانى ألذكاء :

السطوع والشدة واللمعان ، فالألمى :

الآلمي الذي يظن بك الظــــن كأن قد رأى وقد سمعا

وقد حاولوا تعريف الذكاء بالمقارنة بينه وبين عكسه .. • وهو ضد البـــلادة فبقال . ذكُوُرُ بعد بلادة ،

وفي علم النفس اختلف على معنى الدكاء أيما اختلاف ، ولو حاولنا حصر نفسير معنى الدكاء لما كدنا نستطيع : ومن ذلك أن الدكاء هو . قدرة العقل على استنباط العلاقات ، أو . هو القدرة على مواجهة المواقف الجديدة بنجاح - أو على تعلم ذلك عن طريق التكيف لاستجابات جديدة ، وهذان هما التعريفان الدى أوردهما دريفر Drever ، أو بيرت Burt ققد عرفه بأنه ، القدرة الممرفية نظر وامتنباط العلاقات والمعاملة الناجعة مع البيئة . . ، أما جرين Gireo ققد عرفه بأنه ، وهذات بأنه ، القدرة الممرفية الفطرية لاكتساب المرادات في على التعمل ومدى مروته ، كاعرفه كذلك بأنه ، القدرة الفرية المناب التفكير التجريدى، أما وودوث Woodworth فقد عرفه بأنه ، القدرة على المعمل بمعد فقد عرفه بأنه القدرة على المستخلاص فقد عرفه بأنه أنه دالقدرة على المستخلاص المحسوسات والمدركات واتقان توفيقها عا يؤدى إلى السلوك التكي ، وأنه ، اتقدرة على الإستفادة من الجرة السابقة والعمل بعد نظر و تبصر ،

وهكذا تعددت التمريفات واختلطت في قال وودورث وأن الذكاء ليس شيئا بمثلك منه الفرد الكشير أو القليل وإنما هو طريقة السلوك ، وقد أورد وكسلر هذه المشكلة و تعجب لها حتى استشهد ساخرا ب بقول أحد علماء النفس حين سئل عن الذكاء وأنه الشيء الذي يقاس باختبارات الذكاء ، الامر الذي شكك أبرينك Eysenek في طبيعته حين أجاب عن ما تقيسه اختبارات الذكاء كا تأييس نتائجها لحسب .

وهكذا نرى أن اللغة وأغلب التعاريف قد اهتمت بربط الذكاء بالمعرفة

والاستفادة منها في المواقف الجديدة وذلك بربطها بالخبرات السابقة .

لذلك وأينا أرب يكون تعريف الذكاء هو: الذكاء هو القدرة على التعلم، والاستفادة من الحبرات السابقة، وهو يشمل استنباط العلاقات وبعد النظر.

#### درجات نقص العقل

اتفق العلماء على تعريف نقص المقل بأنه دحالة من توقف نضج المقل قبل سن الثامنة عشر وينشأ من عوامل وراثية أو مكتسبة ، وتكون الآخيرة إما تتيجة لمرض أو إصابة . وقد حاول الباحثون منذ القدم تميز درجات محدد من ضعف العقل ، وإن كنا نحب أن نؤكد ابتداء أنه لايوجد حد فاصل بين هذه التقسيات مهما اتصحت معالمها وأنها إنما وضعت لتيدير الفهم وليس شحاولة الفصل الحاد - وقد اتفق الباحثون على جمل درجات ضعف العقل درجات ثلاث رئيسية ، تقع بينها وبين بعضها ، وكذلك بينها وبين الذكاء العسادى درجات التقالية . ولكن الباحثين اختلفوا على تسمية هذه الدرجات ، ققد درجات المتقل المقلف وسحوا درجاته المقلف والمناقل المتقلف المقلف المقلف المقلف المقلف المقلف المقلف المؤلف المقلف المؤلف المقلف المؤلف المقلف المؤلف المؤلف المنافلة Midiot Imbocil & Moroon وسموا الدرجات الثلاث مامة المؤلف Moroon المنافلة Midiot, Imbecil & Moroon

أما الباحثور ... العرب فقد احتاروا فى هذه التسمية كذلك أنما حيرة ، حتى وقع أغلبهم فى تسميات بها شبهة الخلط بين نقص العقل منذ الرادة أو من مس مبكرة ، وبين نقص العقل بعد نضجه وهو التهور العقل Mettal ويطلق عليه بالعربية دعته ، فني القاموس الحيط (الفيروز بادى) دعته : نقص عقله فهو معتوه ، ، فالعته يعى بالإضافة إلى نقص العقل علامات مرضية أخرى تدل على ذهاب العقل مما يجمل الفنظ لاثقا لحذه التسمية فهو يعنى

فى معجم آخر والجنون، فيقول الزمخشرى فى الآساس و فلان يتعته عليه ..أى يتجنن عليه لذلك رأينا أن تقصر لفظ عته على ما يعنيه لفظ Dementia بالانجلدرية .

ولهذا فقد استبعدنا لفظ وعته ، من وصف أى درجة من درجات ضعف العقل من سن مبكرة ـ و بقيت لدينا ألفاظ دالبه ، وو الآفن، و و الخرق ، و و المولات ، وقد اتجه مختلف الباحثين إلى استعمال أى ائتنين من هذه الآلفاظ بالإضافة إلى لفظ و عته ، الذى قصدوا به أدنى درجات النقص المقلى .. ذلك اللفظ الذى استبعدناه أصلا ، ولكنا بعد استقصاء المعاجم و عليل الالفاظ ومواز نها معنى ومبنى وأينا أن نطلق على أقل درجات ضعف العقل لمفظ البله وهو يقابل لفظ Idiox و ويعنى لغة (فيروزبادى) و رجل أبه ... أحمق لا تميز له »

أما المدجة التالية والمقابلة للفظ اbmecil فقد إخترنا لها افظ الآفن ... فالمأفون لفة هو د ... الضعيف العقل والرأى . . وواضح أن ضميف العقل أحسن درجة بمن لا تميير له .أما ثالث اليرجات وأخفها وهو ما يقابل كلة Feeble-Minded عند الأمريكيين فقد أخذنا له لفظ و الحق : وهو لفة يعنى : وأحمق : قليل العقل ،

وهكذا ترى أن اللغة العربية غنية بأ لفاظها بحيث بمكن انتقاء ما نشاء منها ليفي الغرض . فإذا راجعت الآلفاظ التي اخترناها وجدّت أنها تبدأ بعدد التمييز ثم الصفف ثم القسلة . وهي درجات متنالية بعضها تحت بعض ، وقد استبعدنا لفظى و اخرق ، و و ، أهوك ، اللذان استمعلها بعض الباحثين بدل لفظ . احق ، وذلك أولا : لترادف استعمال لفظ أخرق مع الحق ولكنه يعنى أيضا و صد الرفق ، أما لفظ و أهوك ، الذي استعمله آخرون فقد وجدناه تحريا ولا حاجة لاستعماله . فهو لغة يعنى الحق ولكنه يعنى البهور أيضا .

وإنا إذ نعتذر عن هذه الإطالة اللغوية نقول أننا وجدنا أنفسنامضطر ينلها:

أولا لمنع الخلط الذى وقع فيه اكثر الباحثين النفسيين العرب و انيا : لإقرأر مفهوم لغوى نأمل أن يجد حظه فى الانتشار والاستعمال السليم و فخلص من كل هذا إلى أن البحث فى اللغة وأصولها يظهر من الذى والدنة ما يسمح الدراسة السليمة يحل مشاكل المصطلحات الجديدة فى وضوح وجلاء .

# مدى انتشار نقص المقل في الجتمع:

يعتبر نقص العقل مشكلة اجماعية كما هي مشكلة طبية وتأهيلية ، فناقص العقل يعجز عن التكيف الاجتماعي ، وعرب الاستقلال بحياته دون التعرض للاخطار والصعوبات . لذلك . . . فهو يحتاج دائما إلى الرعاية والتوجيه وتبلغ نسبة ناقصي العقول في مجتمع ما نمائية في كل ألف أي أنها تبلغ في الجهورية العربية المتحدة حوالى وبع مليون نسمة .

#### الاسبال:

يشترك عاملي الوراثة والبيئة في تكوين ناقصي العقل:

 ١ - الورائه: تعتلف طريقة الورائة في هذا المرض حسب درجة نقص العقل فقد لوحظ أن الدرجات الدنيا تنتقل بصبغي منفرد Single Gene وأن والديهم يكونون في مستوى ذكاء عادى ولكن الانتقال يحدث بتحويل الصبغيات Mutation أثناء انقسام الحلية .

أما الدرجات الأعلى فتنتقل بطريقة متمددة الموامل Multifactorial ويكون ذكاء أبوجهم أقل من المتوسط . وهناك اعتقاد أن بعض أنواع تقص العقل الدنيا تنتقل بصبغى طاغ Dominant Gene مثل مرض .التليف المتدور... » Recessive Gene فحص تنتقل أنواع أخرى بصبغى متنح Amaurolic Family Idioey مثل مرض د عمى البله العائلي ، Amaurolic Family Idioey

٢ ــ العوامل البيشية :قد توجدهذه العوامل في أي مرحلة من رمر احل النمو

ا ـ قبل الولادة ، فقد تصاب الام بالحي . مثل التيفود أو الحصبة الابانية يوقد تكون عرضة لعدم توافق نوع دمها معزوجها Rh Incompatibility وقد تتمرض للاصابات أو للاشعة السينية ...كل ذلك بما قديؤدى إلى اضطراب نضج خلاياخ الجنين فيؤدى بالتالى إلى نقص العقل

ب أثناء الولادة : قد تكون الولادة المبكرة Premature labour والولادة العسيرةوالنزيف أثناء الولادة واختناق الوليد Asphixia Neonatorum مسئولة عن إحداث نقص العقل

حد ـ بعد الولادة : وتشمل الأسباب هنا الإصابات( لا سيا إصابات الرأس السيا إصابات الرأس الشديدة في من مبكرة) والالتهابات (لاسيما الإلتهابات الخية) والتشنجات (لاسيما النوبةالعظيمة المسكررة للصرع) وسوء التغذية والاقتقاد إلى مثيرات الإحساس البيئية Sensory Deprivation . أو إلى الحواس الاساسية النمو العقلى كالسمع والبصر م الح .

#### التغير العضوى

قابل أغلب التغيرات العضوية التي تصاحب تقص الدقل في الحالات الدنيا (أي البله والآنن) فقد لوحظ أن عدد الحلايا العصبية تصل إلى ثلاثة ملايين نحسب في حين أنها تبلغ في الانسان العادى أربعة عشر مليونا كما لوحظ أن حجم المخ ووزنه أصغر من الطبيعي وأن تعقد تلفيفات التشرة أبسط، هذا ويصاحب تقص العقل تصوهات في الججمة فتبدو أصغرا أو اكبر أو أقل انتظاما . كما يكون تكوين الاسنان و نظامها مضطربا وكذلك الحال في علامات الاستحملان في علامات الاستحملان والأطراف وغيرها

أما عن التغير المجهرى Microscopical فقد وجد أن طبقات الخلايا المعقدة التركيب والمسياة الطبقات فوق المتحببة Supragranular layers ضامرة، فحين أن الطبقات تحت المتحببة Intragranular لانتأثر كشيرا حيث أنها مختصة بالوظائف البدائية وقدلوحظ كذلك أن عددخلايا المن أقلو أن الخلايا العصبية غير نامة النضجاً كثر من المعتاد وأن نظام الاوعية الدموية وغناها أقل من الطبيعي.

# التغير في الوظائفالنفسية

تبين من دراسة الوظائف النفسة لناقص العقل ما مل:

 إ - أنه لا يفتقر إلى غريزة المحافظة على الذات إلا في حالات شديدة جدا من البله فهو يصيح ويرضم ثدى امه في العادة .

ب- أن الدرجات الدنيا تفتقر إلى غريزة الجنس في حين أن الدرجات الاعلى
 تكون سليمة جنسيا بلوممم بهة.

٣- يظل المريض محتفظا بانتباهه السلبي دون الابجابي

٤ ـ يصاب عادة بنوبات عدوانية إلا في حالات البله

ه ـ تتصف الحالات الأعلى من البله بحب الاستطلاع

٣ ـ يتصف ناقص العقل عادة بالقابلية للاستهواء والتبمية، وإن لوحظ فى النادوأن
 غريرة اعتبار الدات قد تدفع الدرجات العليا إلى عاولة السيطرة والعناد .

٧ ــ يضطرب الكلام تماما: فيتأخر النطق ويشمل كل أنواع الخلل كالعقلة والمهتمة
 و اللغة الطفلمة و المصاداة والتجدث بلغة خاصة

٨ قد يصاب بالحجز النام عن الحركة أو عــــدم التوازن أو المحاركة أو
 الغلق الحرك.

ldioey

هو أشد درجات النقص العقلي ( أى أدنى درجات الذكاء ) وتبلع نسبتهم فى . مجتمع ما ٣- و . / من التعداد العام وهم يتصفون بأنهم لايستطيمون تمييز

الحُمْطُر العادى في الحياة . وبالتالي لايستطيمون تجنبه . ومر . ذلك أنهم قد يعمون أيديهم في النار دون مهابة . أو يسيرون أمام العربات المسرعة دون حساب : أو يعرضون أنفسهم للغرق بالافتراب من المياه العميقة دون مبالاة وهم لايستطيعون تعلم القواعد الاساسية النطق أو القيام بالاعمال البسيطة كاو تداء الملابس دون مساعدة \_ والنوع الشديد منهم ( البله التام ) يفتقر أساسا إلى غريزة حفظ الذات فهو إذ يعرض نفسه للخطر لا يكون ذلك عن عدم تمييز فحسب وإنما يكون نتيجة لافتقاره إلى هذه الغريزة أصلا، وهذا النوح لاينطني إلا ببضعة مقاطع أو همهمة من الاصوات وقدلا ينطق بتاثا ـــ والآبله عادة ما يتميز بنقص في التكوين الخلقي أو اضطراب في هذاالتكوين مما يصاحب ضعف العقل ومثال ذلك الصرع وشلل بعض الأطراف والتشوه الحلقى الرأس واضطراب نمو الاسنان ونظامها ونشابك أصابع اليدين أو الرجلين . أو زيادة عددها وغير ذلك من التشوهات الخلقية في القلُّب والعندر والاحشاء . والأبلهمعرض - بداهة - للاصابة بسائر الأمراض الجمعية مثل السل وديما كانت هذه الأمراض هي السبب في وفاته في سن مبكرة . فهو نادر ما يصل إلى من الخامسة عشر وإن كانت العناية الصحية زدات حديثًا من متوسط عمره بشكل ملحوظ، ولايتمدى العمر العقلي للابله سنتن .

# الاً فن

#### Imbecility

وهو الدرجة التالية للبه صمودا ، وتبلغ نسبة المأفونين في مجتمع ما أربعة أحماف نسبة البله أى حوالى ١٢٥٠/ من التمداد العام ، ويتميز المأفون أنه يستطيع أرب يتجنب الاخطار وأن يسكلم بصموبة ولمكنه لا يستطيع تعلم القراءة : والممتازور منهم يستطيعون القيام يعمل رتيب تافه كما أنه يمكن تعليمهم بادئ النظاقة . وقد يصاحب المرض تشوهات خلقية أو شلل أوصرح ويتماو العمر العقل للمأفون بين ثلاثة وسبعة أعوام .

#### الحق

#### Feeble - Mindedness

الحتى هو أحسن أنواع نقص العقل الثلاث ويبلغ عدد الحتى في مجتمع ما أربعه ضعاف المأفّر نورس أى جوالى هر. / مر التعداد العام ويمكن تعليم بنده الفئة عامة الأعمال الراتبة فتقوم مها بدون إشراف مباشر. هذا ويفتقر الإحتى إلى التلقائمية والانتباء الايجابي. تلك الصفات التي عادة ما يتصف بها الطفل لطبيعي حوهو يتعلم الدكلام متأخرا وقد يعاني صعوبات في الدكلام كالتلاثم إلم المهتبة والعقلة ويقصف الحتى بأنهم سهلوا الاستهوا، فيتقادون للا كثر ذكاء فره بذلك عرضة للاستغلال كأدوات في تفيذ الجرائم، وعلى ذلك فإن القانون يعرف هذه الطائفة بأنهم غير القادرين على حاية أنفسهم أو تجنب المشاكل .

هذا وقد لوحظ أن بعض أبراد هذه الطائفة يظهر نبوغا عاصا من الذكا في ناحية معينة من القدرات الخاصة كالذاكرة الموسيقية أو القدرة الحسابية .

# أنواع النقص العقلي :

أولا:النقصالعقلي الأولى :

وهوالنقص العقلى الذى لا يوجد له سبب ظاهر في البيئة، وتختلف درجاته باختلاف أنواعه ، وقد يصاحبه تغيرات عضوية بميزة في المنح أو تغيرات أخرى في سائر الاعضاء وأحيا نافي انتشيل الغذائي، وصفات عاصة من ناحية طرق الورائة ومدى التقص العقلى الموجود بما جمل تصنيفه إلى أمراض محددة (مثل مرض التليف التدريي Amaurotic Family Idiocy ومرض عمى البله العائل و Amaurotic Family Idiocy

نانياً: النقصالثا وي:

وهو النقصالعقل الذي يحدث تتيجة اسبب ظاهر، ويمكن تصنيفه إلى مايل: 1 ـــ نقص العقل تتيجة للاصابات : ويمثل نسبة ه / من كل حالات نقص العقل ، ويمكن أن يتضمن الاصابة أثناء ولادة عسرة أو مسكر remature أو عاجلة Precipitet وقد تـكون الإصابة كسر أو كدم أوتهـّـك في المنخ أو نزيف داخل الجلجمة .

 ٢ ــ تقص العقل تتيجة للالتهابات.أو يمثل نسبة ١١./ من كل حالات لقص العقل ، وأهم أنواغ الالنهابات ، المسئولة هي الالنهابات المخية والسحائية والزهرئ ، وقد يصحب هذه الالنهابات اعراض الاستسقاء

س خص العقل تتبجة الصدور ، ويمثل نسبة ٣ / مر كل حالات قص العقل ويمكن أن عدث تتبجة خال في تمثيل النحاس كا في مرض ولسون Wison's Disease

٤ ــ نقص العقل تتيجة لـ القص لو ازم أخرى ضرورية لنمو العقل و تكون هذه الضروريات عضوية مثل هورمور الثيروكسين الذى ينتج عن نقصه حالات الكثم Cretenism ، كما قد تكون هذه الضرورة نفسية اجتماعية نتيجة للمزلة أو سوء النربية الذى محدث فى بعض مؤسسات الاحداث مثلا حيث يعجز أغلب الاطفال عن الكلام نظراً لعزلتهم وافتقارهم إلى الفرص التي تسنح لهم بتعلمه

#### الملاج : يتلخص علاج نقص العقل فيما يلي:

١ — العلاج الوقائى : ويتم بتمقيم بعض ناقصى العقول بمن يحملون صبغيات طاغية ، والحد من الوواج والإنجاب للباقى وتجنب التهابات المنح والامابات لاسيا فى سن الطفولة والعمل على اجتناب العزاة النفسية التي ينتج عنها الاقتقاد الى مثيرات البيئة ,

٧ — الملاج العضوى : ويشمل العلاج بالوسائل الطبية دون تدخل جراحى مثل الاهتمام بالتغذية السكافية الهنية ، ومحاولة علاج أى خلل فى أحضاء الاحساس المختلفة لا سيما السمع والبصر \_ ويشمل أيضا محاولات إذالة سبب النقص إن أمكن ( مثل إعطاء هورمون الثيروكسين Thyroxine في حالات الكثم ) كما يشمل العلاج الجراحى الذي قد يتجه إلى علاج الاستسقاء الرأسى أو الالتحام المبكر لعظام الجميمة وأخيرا شق الفص الآمامى في الحالات المصحوبة بتهيج مزمن شديد

#### ٣ ــ العلاج التدريبي والتصلي

وسدف هذا العلاج الى المحافظة على ما بقى من مواهب وتنمية الميول الاجتماعية والاخلاقية وتهذيب أى نرعة مصادة للمجتمع وإتاحة الفرصة للمريض ـــإنأمكنـــأن يقوم بعمل ما .

هذا وينبغى أن يبدأ التدريب مند سن مبكرة وأن يستعمل فيه كل مثيرات الانتباء من أضواء وألوان وموسيق وغيرها ومنالمستحسرأن نضعه فى مؤسسة خاصه إذا كان المنزل غير لائق لهذا التدريب.

# الموجيتز. النقص العقلي

الذكاء : هو القدرة على التعلم والاستفادة من الخبرات السابقة وهو يشمل استنباط العلاقات وبعد النظر.

النقص العقلى : هو حالة من توقف نضج العقل قبل سن الثامنة عشر و ينشأ من عوامل ورائية أو مكتسبة وتكون الآخيرة إما نتيجة مرض أو إصابة )

وتبلغ نسبة نتص العقل فى أى مجتمع ثمانية فى الآلف أى أنها ، تبلغ فى الجهورية العربية المتحدة حوالى ربع مليون نسمة

الأسباب

إذا لم يوجد سبب ظاهر فى السبئة سمى النقص العلى , أو ليا ، أماإذا وجد سبب فى السبئة كالحى أو الإصابات فإنه يعتبر نا نوياو أهم الأسباب هي:

١ ـ الوراثة : وتمثل عاملا مهما لاسيا في نقص العقل الاولي وتختلف

طريقة الوراثة حسب درجة نقص العقل

٧ ـ العوامل البيئية

إ ـ قبل الولادة : مثل إصابة الآم بالحي أو التعرض الماشعة السينية
 ٢ ـ عند الولادة : مثل الولادة المسرة وانحتناق الوليد
 ٣ ـ بعد الولادة : مثل الاصايات والتهابات وسود التغذية
 درجات نقص العقل : وترتيبها من الاسوم إلى الاحسن

دالبله: وهو أشددرجات النقص العقلي ونسبته م. . / ويتصف المريض الآبله بأنه لا يستطيع أبعث بالأحكار العادية فيضع يديه في النار مثلا ، ولا يمكن تعليمه أى شيء حتى الاعتناء بالنظافة الشكصية، وتمكثر فيه التشوهات الحلقية ولا يتعدى عمره العقلي سنتين.

٧ - الأفن : وهو الدرجة التالية للنقص العقلي ونسبته أدبعة أضعاف المبله من السكان ويتميز المأفون بأنه يستطيع تجنب الأخطار المادية ولكنه لايستطيع التعلم وإن كان يمكني أن براول عملا نافها . كا يمكن تعليمه مبادئ النظافة والعادات المصوية كالتبول والتبرز \_ ويتراوح عمره العقلى بين ثلاثة وسبعة أعوام

٣- الحق: وهو أحسن أنواع نقص العقل، ونسبته، أربعة أضعاف المأفونين ويمكن تعليم الآحق الاعمال الراتبة فيقوم بها دون إشراف وهو يتعلم الدكلام متأخراً عن سنه. كما يكون سمل الانقياد فينقاد إلى تنفيذ الجرائم.

#### الملاج

 العلاج الوقائي ويتم بتعقيم بعض ناقصي الوقول والحد من الانجاب والزواج بيزالها في وتجنب الإلتها بات والإصابات لاسيا للإطفال

٧ ــ العلاج العضوى :

إلـ بالوسائل الطبية: الامتهام بالتغذية الكافية وعلاج أى خلل فى الحواس ،
 وعلاج سبب نقص العقل إن أمكن .

ب ِـ العلاج الجراحي . مثل علاج حالات الاستسقاء الرأسي

٣ ــ العلاج التدريق والتعليسي .

ويهدف إلى تنميه ما بقى من مواهب، وتهذيب النزعات المصادة المجتبيج ومحاولة تدريب الدرجات العليا على بعض الاعمال الحقيقة .

# الفصّ ل الت اسع

# القريع

الصرع مرض يتميز محدوث تغيرات فيزيائية وكيميائية ف خلايا منج المريض الأمر الذي يحدث اضطرابا مؤقتا ولكنه متكور في أي بحال من المجالات النفسية أو الحركية أو الحشوية ، وقد يصحب هذا الاضطراب تغير في الوعي أو لايصحبه ، كما قد يكون تغير الوعى هو الظاهرة الوحيدة للمرض .

و تبلغ نسبة الصرعى في يجتمع ما دو . / كما تبلغ في مستشفيات الأمراض العقلية مَن ٣ - ١٠ //

#### الأسباب:

(١) الوراثة: تعتبر الوراثة عامل مهم فىالتميئة لحدوث الصرع وربماكان ذلك لحساسية خاصة نتصف بها خلايامخ العائلة تجعلها عرضة للتمييج السريع. ومظاهر أثر الوراثة فى مرض الصراع هى:

١ ـ تزيد نسبة الصرع في أقارب الصرعى

. ٢ ـ يصاب حوال ١. ٨٦ من التوائم المتشاعة بنفس المرضُ (إن كانواً سرعيين)

ب - توجد تغيرات مخية كهربائية فى ٥٥ / من آباء وأمهات الصرعى
 ع - تحدد الوراثة عادة نوع الصرع ، والسن الذي تبدأ عنده ظهوراانوبات ومدى تو آتر النوبات ، و تأثيرها عنى تدهور الشخصية - بمعنى أنه إذا كان الوالد صرعيا مثلا وأصيب بنوبات صرعية من نوع النوبة الدكيرة في سن الرابعة عشر ، وكانتي تشكر عليه يوميا ، ثم تدهورت الدكيرة في سن الرابعة عشر ، وكانتي تشكر عليه يوميا ، ثم تدهورت

شخصيته فإن ابنه إذا أصيب بالصرع مربنفس الأطوار في نفسالأوقات بنفس التواثر والنتائج تقريبا .

(٢) الجنس : يحدث العرع بنفس النسبة في الجنسين

(٣) السن : يحدث الصرع (لاسيما النوبة الصغيرة) بنسبة أكبر في صغار السر. . .

( ٤ ) أسباب مرسبة : يظهر الصرع نشيجة للاسباب الآنية:

۱ ـ تلف موضعى فى المغ. نتيجة الالهابات المخية والسحائية والرهرى وانسداد الشرايين والاصابات والاورام بأنواعها وتلف بعض خلايا المخ أو ضمورها . . . أى أنه محدث تتيجة أى سبب عضوى محدث تلفافى المخ .

إمر إض عامة: مثل الحي ( لاسيما عند الأطفال ) والتسم الداخل
 كالتسمم البولي ( اليوريميا ) وتسمم النفساء و الإكلامبسيا . . .

 إ ـ اضطرابات التغذية : مثل نقص السكر فى الدم ونقص فيتامين ب المركب .

ماضطرابات الفندالصماء: مثل نقص افراز الفدة حول الدقية Parathyroid
 ١٠ مؤثرات حسية : فقد محدث الصرع نتيجة مؤثرات صوتية معينة مثل
 الموسيتي وغيرها

ν ـ الحساسية وتـكون لطقس معين أورائحة زهرمعينة ...الخ

٨ ــ النوم: فتحدث النوبة أثناء النوم ــ لاسيما أثناء الدخول فيهو تفلب
 فيذلك نوبات انتفاضات العضلات Myoclonic Fits

إلى الاستيقاظ: فتحدث النوبة أثناء الاستيقاظ أو قبله

 ١٠ ـ الاصطراءات العاطفية : وتحدث النوبة هنا نتيجة اضطراب عاطنى شديد كالحزن أو الفرح أو الحوف . . وهذا الامرقد يزيد التشخيص صعوبة .

# انواع الصرع:

#### النوبة السكبيرة

#### Orand Mal

النوبة الكبيرة هي ما يعرف بالصرع فعلا، فن قديم الرمان ولفظ الصرع لا يعني سوى هذه النوبة التي ترتمي فيها المريض ويتشنج ويفقد وعيه . وقد قصرت اللمة استمال لفظ صرع على هذه النوبة فيقال دصرَعه . طرّرَحه أرضا، وتحدث النوبة الكبيرة في أطوار متماقية تسبقها علامات منذرة .

#### الملامات المنذرة :

نقابلها فى عشر حالات النوبة الكبيرة على الأقل . وهى تسبق حدوث النوبة بساعات أو حدى أو صداع أو آلام النوبة بساعات أو حق، بأيام . وتمكون فى صورة قلق حركى أو صداع أو آلام جسمية أو اكتباب أوضيق وأحيانا تمكون فى صورة د شبه هلوسة ، أو خداع ، فى المجالين السممي والبصرى . وقد يحس المريض بظاهرة الآلفة ، ( ص ١٠٠) كأن يقابل شخصا غريبا فى الطريق فيحس أنه يعرفه ،

الفوحة :

هى العلامات السابقة للنوبة مباشرة . ولا تختلف عن العلامات المنذرة إلا فى نوقيتها حيث تحدث قبل النوبة بثوان أو دقائق ويغلب عليها أن تمكون من نوع الحداع .

التشنجات :

قد نسبق التشنجات صيحة مدوية نسمى صيحة الصرع ثم يفقدالمريض وعيه و تتوثر كل عضلانه ويتوقف تنفسه ويزرق وبعد حوالى عشر ثوان (قد تصل إلى عشرين أو يزيد) يبدأ في التشنجات المتعاقبة ثم يرجع تنفسه في صورة شخيرويظهر ريم حول فه ويفرغ مثانته وأمعاءه . وأخيراً بهدأ ويعود تنفسه إلى الانتظام .

#### ما بمد التشنحات:

قد نشاهد إحدى المظاهر التالية بعد انتهاء التشاجات مباشرة .

١ ـ قد يستفرق المريض في نوم عميق

٣ - قد يشكو من صداع أليم

۳ ـ قد يعانىمن ذهول واختلاط <sup>\_</sup>

· م ـ قد يصاب بنو بات من الغضب

٦ ـ قد تظهر عليه بعض العلامات الذهانية المؤقتة

٧\_\_النوبة الصغيرة

Petit Mal

وهى النوبة الى يضطرب فيها وعي المريض لفترة قصيرة ( ثانية أو ثانيتين ﴿)

ولا يسبقها أى علامات منذرة . فيتوقف المريض عن الكلام . وتثبت عينيه فى محجرهما، ولا يرى ولا يسمع ، وقد يتوقف تنفسه كمذلك ، كما تد يسقط المريض على الأرض أو يترنح ـ وقد تتكرر هذه النوبات عدة مرات فى اليوم الواحد وهى تحدث فى الأطفال أكثر من الكبار .

وهناكأ أو اعبحورة منهذه النوبة وتشمل نوبات الوسنNarcolepsyوفقدان التو ازن Catalepsy و إن كانت خالية من اضطر اب الوعي. ثم نوبات الانتفاض العضلي Myoclouus

#### ۳ – نوبات جاڪسون Jacksonian Firs

تقصف هذه النوبة بأنها تبدأ في موضع بذاته ، على جانب واحد من العسم ويكون هذا الموضع عادة هو الإبهام أو السبابة أو الأصبع الأكبر في القدم أو زاوبة الفم ، ثم تتشر التشنجات إلى سائر أجزاء الجسم الملاصقة ثم التي تلهاوهكذا ، ولا يفقد المريض وعيه . إلاإذا انتقات التشنجات إلى الجانب الآخر من الجسم

من الجسم ولهذه النربة دلالة مرضيه خطيرة . فهى تدل على نمير عصوى فى تركيب المخ ينبغى الاستقصاء عن أسبابه بالفحص الشامل والايحاث الدقيقة ...

#### ٤ - النوبات الحشوية

#### Visceral Fits

فى هذه النويات يعانى المريض من اضطرابات حشوية متكررة. كـأن يتقايأ أو يتبول دون تحكم إرادى .وبدراسة رسام المخ الـكهر انى تظهر تغيرات صرعية فيه ... وتتصف هذه النوبات بأنها لا تستهيب لعلاج مضادات الصرع ولا مزيلات التقلص .

#### ه – النوبات الحسية

#### Seasory Fits

وهنا يشكو المريض من نوبات متكررة محس فيها بإحساسات غيرطبيعية فئلا يشكو من هلوسات بصرية أو سمية متكررة ، ونادرا ما تحدث هذه النوبات وحدها ، واكنها عادة تكون علامات منذرة النوبات الكبيرة .

#### ٦ – النوبات النفسية

#### Psychic Fits

وتحدث هذه النوبات بصورة محدودة ومتكررة فى أى بجال من مجالات السلوك فتنقسم إلى:

١ — النوبات الانفعالية: وتحدث تنيجة نهيج مراكر الانفعال فى المنح ، فيصاب المريض بنوبات عاطفية مثل الغضب أو الحوف أو الاكتئاب أوالهوس ... الح والمكن العواطف السامية كالعطف والحنان والمشاركة الوجدانية لا تشاهد فى هذه النوبات.

لا بالنوبات الفكرية: وقد تحدث هذه النوبات في صورة اضطراب
 في الذاكرة أو أفكار قهرية أو ضيلالت م. وتتصف جميعها بأنها مؤقئة
 ومشكررة وأن المريض بين النوبات يكور بسلما تماما.

٣ - النوبات الحركية: وتعرف هذه النوبات باسم النوبات والنفسية الحركية عادة عن حركة بسيطة بلاغرض الحركية عن حركة بسيطة بلاغرض أو قد تكون أكرت أحكية التحديل .

٧ - النوبة المستمرة

#### Status Epilepticus

و تعني هذه الحالة : أي نوع من النوبات السابقة إذا استمرت مدة

طويلة أو تكردت في تلاحق .. و نحب أن نشير هنا إلى أنه إذا كانت هـذه النوبة المستمرة من نوع النوبات النفسية فإننا قد نخطى. في تشخيصها و نحسبها مرضا نفسيامعينا ، ولذلك ينبغي التأكد من التشخيص بصورة و اضحة ، و برسام المغربائي

# الاضطرابات النفسية والعقلية الصرعية

قد ينشأ عن الصرع اصطرا بات فى الشخصية كما قد يكون سببا فى تغيراً خطر مثل الدهان الصرعى أو العته الصرعى ، وتفصيل ذلك :

#### ١ – الشخصية الصرعية:

يرى بعض الباحثين أن شخصية المريض الصرعى تنصف بنزعات معينة حتى قبل ظهود أدواد الصرع ، ومن ذلك : أن المريض يكون سهل الإثارة معتدا برأيه ، وديما مال إلى الإغراق في التدن، وما إن تبدأ نوبات الصرع حتى يزيد على هذه النزعات صفات جديدة فيتبه المريض إلى نفسه أكثر فأكثر ما محمله كثير الشكوى من أعراض جسمية لا أساس لها ، ويصبح شديد الحساسية منطويا على نفسه ، كا قد تصطبخ تصرفاته بالنظام الزائد وربما الرتابة المملة ، ونلاحظ أن عواطفه نصبح متقلبة كا يعانى من ميول تشككية ،

#### ٢ ــ الذهان ألصرعي :

وقد يحدث الصرع نوعا من النهان يتصف بتنير فى حالة الوعى ( دون فنده تماما ) مع وجود ملاوس واضحة ووجود ضلالات أولية وثانوية كما يتصف المريض بالبطء الحركى .

هذا ، وقد محدث هذا الدهان فى نوبات طويلة تصل إلىالايام أوالاسابيّج كما قد يسبب تدهورا فى الشخصية ، ولا يمكن تشخيص هذا النوع وعييزه، من الذهان الوظيني إلا يوجود تاريخ نوبات صرعية وبعمل رسام المن الكهربائى ، أن بدأيته تكون حادة بشكل ملحوظ ، وحدوثه يكون فى نوبات محددة –
 الأمر الذي لا يتفق كثيرا مع اعراض الدهان الوظينى

#### العته الصرعى :

المنته هو تدهور العقل بعد نضجه ( ص٢٢١) ، ويحدث العنه ــــ هنا ـــ تتيجة لنو بات الصرع المزمنة . وكذلك تتيجة لتكرار الذهان الصرعى ويتصف المريض في هذه الحالة بما يلم :

- ( 1 ) اضطراب الذا كرَّة القريبة والبعيدة على حد سوا. .
  - ( ٢ ) يختل انتباهه بصورة شديدة .
    - (٣) يقل ذكاؤه ويتدهور فهمه .
      - ( ۽ ) يتبلد شعوره .
  - (ه) يصاب بنوبات دفعية ( Impulsive ) شديدة .
- (٦) يصبح محتوى تفكيره صحلا غير مرتبط ولا متلائم ...
   و تكون الضلالات سطحية ومشوشة .. كا قديصاب بملاوس مبهمة وغير مستقرة

#### علاقة الصرع بالأمراض النفسية والعقلية الوظيفية :

قد يبدو الصرع لأول وهلة \_ لاسيا النوبات الحسية والنفسية \_ مشابها لمبعض الأمراض النفسية والعقليه الوظيفية . حق أن بعض المشتفلين بالعلوم الطبية ذهبو إلى أن كل الأمراض النفسية ما هي إلا نوع من الصرع ، ولكن هذا الزعم لا يتفق مع صفات نوبات الصرح ، فإنه ينبني أن تكون النوبة لجائية ذات بداية حادة ، وتهاية حادة ، وأباية حادة ... وأن تكون النوبات متكررة وأن توجد نفيرات في وسام المن الكهربائي ، ولكن كل هذا لا يتفق مع أعراض وسما عد الأمراض الفقلية والعقلية عامة

ولكن الصرع قد تكون له غلاقة غير مباشرة ببعض هذه الأمراض فقد يحدث معها أو يشبهها أو تشبهه بشكل ما ، ومن ذلك :

#### الصرع والهستريا

تنصف الهستريا بجدوث نوبات تشنجية ، كا تتصف بحدوث نوبات تغير في الوعي ومنها نوبات الهسترية عن نوبات المسترية المسترية المسترية توبات الصرع بالفروق العامة بين الهسترية والمرض الصوى ( ص١٢٣) فالنوبات الهسترية تحدث أمام مشاهدين بصورة مسرحية دون خطورة حقيقية على المريض فقلما يصاب بكسر أو جرح أو يعض لسانه ، كما أنه لا يفرغ مثانته أو أمعامه ، ولا يزرق ولا يخرج الزبدمن فه ، وهي لا تحدث إطلاقا أثنا النوم . هذا ، و نحب أن شدر إلى أن المريض الصرع قد يصاب بنوبات هستيرية بين نوبات الصرع . . الحقيقية ، وذاك لما يكون قد لاحظه من اهتام ورعاية عقب نوبات الصرع . . عا نفتقر إليه شخصيته غير الناضجة في الأحوال العادية .

أما تمييز نوبات الشجوال فهو أصعب و أشق . وينبغى دراسة تاريخ المريض تفصيلا والرجوع إلى رسام المخ الكهربائى حتى يساعد على التفرقة .

# الصرع والحالات السيكو بانية

ذكرنا فياسبق(م 176) أن نسبه كبيرة من الحالات السيكو باتبة تبلغ ه / في النوع المتعدى بالدات تظهر عليها تغيرات في رسام المنز الحسيس بأتي تشبه التغيرات الصرعية ، كما أن هذا النوع قد يستجيب للعلاج المصاد للسيرع ، وهذا يوضح أن كثيرا من فورات الانفعال عند هؤلاء المرضى تحدث نتيجة اتهيسج بعض خلايا المنخ ما يترتب عنه ظهور بعض أعراض السيكو باتية .

الصرع واضطرابات الماطفة

تمتبر اضطرابات العاطفة أكثر الاعراض تواثرا فمرض الصرع فكثيرا

مايظهر على المريض الصرعى|الاكتئاب والخوف كعلامات منذرة قبل حدوث. النوبة الكبيرة ــــ كما يتصف المريض الصرعى عادة بتقلبات المزاج .

وقددُكُر نا أنالنو بات النفسية إذا حدث في بجال العاطفة فإنها تحدث بالنسبة المعواطف الآولية دون السامية . . و يمكن أن تفرق بينالنو بات العاطمية الصرعية وبين الهوس والإكتئاب بأن النوبات العاطفية لهــــا بدأية حادة وأن مدتها لا تتعدى الساعات ولذاك يصاحها تغير في رسم للم الكربائي .

#### الصرع والفصام

ذهب بعض الباحثين إلى أن الصرع نادر الحدوث مع الفصام وكان هـذا هو السبب الأول لاختراع علاج الصدمات الكيميائية ثم الكهربائية إذ ظري هؤلا الباحثوري أن الصرع يق من الإصابة بالفصام فاتجهوا إلى إحداث وبات صرعية صناعية حتى يشني المريض و ولكن العجيب أن باحثين آخرين قمد لاحظوا عكس ذاك ،أى أن نسبة الصرع في الفصامين أعلى منه في الأسوياء... ؟

هذا ، وقد تحدث نوبات إضطرابات الوعى في الفصام فتشبه إلى حد كبير النوبات الصرعية ، و لكن يمكن تمييزها بوسام المخ الكهوبا ف

# المرع

الصرع مرض يتمبر محدوث تغيرات فبزيائية وكيميائية ف خلايا المنهيتج عنها نوبات متكررة من إصطراب السلوك ( الحركاء الحسى أو النفسي —أو إضطراب ألوعي )

الأسباب

(١) الوراثة: تلعب دورا هاما في الإصابة بالمرض وفي تحديد نوعه ٠٠

ومدى تأثيره على المريض

' ( ٢ ) السن : يحدث الصرع فىالأطفال بنسبة أكبر

(٣) الأسباب المرسبة: ، . . تلف موضعى فى المخ: نقيجة للالتهاب أو الآورام أو الإصابات أو النلمف

٢ \_ أمرأض عامة : مثل الحبي والتسمم البولي

٣ ـــ إضطراب التمثيل الغذائي: مثل التسمم
 المائي ونقص السكر في الدم

إضطراب الغدد الصماء مثل إفراز الغدد حول الدرقية الوائد

ه ــ وقد بحدث أثناء النوم أو عند الاستيقاظ

٣ - كما عدث نتسجة للاضطرابات العاطفية

#### أنواعااصراع

النوبة الكبيرة : وهي التي قد تسبقها علامات منذرة ثم يفقد المريض
 وعيه و تتوتر عضلاته ثم يتشنج ويضطرب تنفسه و تزرق أطوافه ثم ينيق وينام
 بعد التشنجات مباشرة أو قد يصيبه صداع عنيف أو ثو بات غضب أو غيرها

 النوبة الصغيرة: وفيها يضطرب وعي المريض لفترة قصيرة ( ثانية أو ثانيتين ) ويتوقف كل نشاط له ثم يعاوده فورا. وهو أكثر حدوثا في الأطفال

سر نوبات جاكسون: وتنصف بأنها تبدأ في ناحية واحدة مر الجسم من موضع بذا ته (زاوية الفم أو الإمام مثلا ...) ثم تنتشر إلى ما يجاورها ،
 ولايفقد المريض وعيه إلا إذا انتقلت إلى الناحية الآخرى \_ ودلالتها الموضة خطيرة

النوبات الحشوية : مثل الق، المتكرر أو التبول الاندفاعي المتكرر ' يشخص برسام المنح!

 النوبات الحسية : مثل الهلوسات المؤقنة المشكررة ، وعادة ما تكون علامات منذرة للنوبة الكبيرة

٦ ـــ النويات النفسية : وهي نوبات متكررة في أي مجال من مجالات السلم ك :

(١) النوبات الانفعالية : تشكرر نوبات من الحوف أو الغصب أو آلا كنثاب لمدد قصيرة

( ۲ ) النوبات الفكرية : تعاود المريض وبات إضطراب في الذاكرة
 أو أفكار قبرية

( ٣ ) النوبات الحركية : تعرف.هذه النوبات.اسم النوبات النفسية الحركية وقد تـكون حركة لاإرادية بسيطة أو نوبات بحوال .

 γ ـــ النوبة المستمرة: وهي تعنى أي نوبة من النوبات السابقة إذا طالت أو تكررت في تلاحق

الإضطرابات النفسية والعقلية الصرعية :

 ١ ـــ الشخصية الصرعية: تتصف قبل المرض بالحساسية وسهولة الإثارة وصلابة الرأى فإذا ظهر المرض زاد الإمتهام بالذات و الميل إلى الشك و السلوك الرتيب.

 ۲ — الذهان الصرعى: وهو نوع من الصرع المستمر الذى لا يفقد فيه المريض وعيه تماما ويصاب فيه بصلالات وهلاوس وتكون بدايته حادةومدته قصيرة ويشخص وسام المخ الكهربائى

٣ \_ العته الصريم : ويحدث نتيجة لإزمان الصرع و كرار النوبات.
 وقيه تختل ذاكرة المريض وينقص ذكاؤه و يتبلد شعوره ويصطرب إنتباهه عاما

علاقة الصراع بالامراض إلنفسية والعقليه الوظيفيه :

لا يمكن أن يكون الصرع - كا يرى بعض الباحثين. هو المسئول كلمة عن حدوث الأمراض النفسة والعقلية الوظيفية فإن وباته تسكون قصيرة المدى فسيباذات بداية حادة وتهاية حادة ويصحبها تفرات محددة في رسام المخالكهربا في.. ولمكن هناك أوجه شبه بين بعض وباته وبين النوبات الحستيرية والتجوال الهستيرى وفورات الانفعال في السيكوباتي المتعدى وبعض مظاهر جنون الهوش والاكتثاب واضطراب الوعي في الفصام ... بما ينبغي تمييزه هي نوبات الصرح بالفحص الشامل ... ورسام المنم السكرباني

# الفصيل لعيث اشئر

## الامراط لنفسية والعقلية العضوم والسمنية

## (١) الأمراض النفسية والعقلية العرضتية

تعنى بهذه المجموعة تلك الأعراض العقلية التي تصاحب أى خلل جسمى عام أى اضطراب مرضى يشمل الجسم كله ، وقد بحدث ذلك نتيجة للاصابة بالحنى أو التسمم ، كما قد يكون تتيجة نقص التغذية أو اضطراب في التمثيل الفذائي أو في وظمة الفدد الصهاء

وقد اختلف الباحثون فى تفسير سبب هذه الأعراض ، فإن التغهات المرصية الخية الى تصاحبا لا تمكن لتفسيرها سن فن قائل أنها تتبجة لارتفاع درجة المرارة فحب ، أو نتيجة إماك ونقص فى الفيتامينات ... الغ ، وعلى كل حال فقد وجد أن شخصية المريض قبل المرض عدد فوع الاعراض ، على أن التغيرات الى تطرأ على الحالة النفسية تغيرات موقته فى العادة ترول ووال السبب حق أنه إذا حدث تغير في وسام المنج الكيربائي فإنه سرجان ما يول ووال الحالة عا يدل على أن التغيرات في المختنات في المختنات التغيرات مؤقته .

#### الظاهر الاكلينيكية

وجد أن المظاهر التي تُحدث مع أغلب هٰذه الأمراض العامة تكون تَ أحدُ الصور التالية :

 ١ - المهندان: Delerium فهمو بحوعة أعراض تشكون من التوهان والهادسة واضطراب العاطفه ( في صورة رعب وذعر غالبا ) ، كا قد يضاف إلى ذلك ، وجود الخداع ، وأحيانا التهيج الحركى

۲ - حالة الهذيان تحت الحاد . Subacute Delirious State . وهي حالة وهي حالة الهذيان تحت الحاد . ويبدو مظاهر التفكك في مجالات السلوك جميعا ، فيبدو التفكير غير مرتبط وتبدو الأفعال متنافرة كما يدكون الادراك متقتطع وغير منتظم ، وكل هذه الاعراض تشبه أعراض الفصام ، ولكنه عمكن تميرها بأن الوعي في الفصام يكونعادة سليم تماما هذا ، وتستمر هذه الحالة عدة أينمأو أسابيع .

 ٣ ــ اضطرابات الذاكرة Dysmnesic Syndrume يبدو في صورة العجز عن الاحتفاظ بالذكريات ونسيان الاحداث القريبة ، والتأليف ، والترييف ، كما قد نقابل وظاهرة الالفة ، ( واجع ص ١٠٠ )

وحا النيوراستانيا (تراجع ص ١٢٩) . وهنا يشكو المريض من الإنهاك الجسمي والعقل دون مبرو ، و فقابل هذا المظهر عادة في الاطوار المتأخرة من الم ضروفي فترة النقاهة

ه .. اضطرا بات العاطفة : و مجدث عادة في صورة اكتثاب أو هوس ..

هذا ،ويكون علاج هذه الحالات عامة هو إزالة السبب والاعتناء بمعالجة الأعراض وإعطاء المهدئات والفرتامينات وتنظيم نوازن الماء والأملاح فى الجسم

ولما كانت أسبامها مختلفة ومتباينة ، فإنه ينهنى دراستها منفصلة ، لذلك فإننا سنحاول أن ضرب مثلا لـكل بحموعة مسببة متحر من أن يـكون الاكثر تواثراً والاغنى أعراضا .

## اولاً . الحمي

. ﴿ تَصَاحِبُ الْإَضِّارِ الْبَاتِ الْبَقِيلَةِ أَيْ ارْتَفَاعَ شَدَيْدُ فَي دَرْجَةَ الْجُرَارَةَ ، ولكنها

تظهراً أشد ما تسكون فى حيات بذاتها مثل التيفود والتيفوس والالتهاب الرثوى وللدوسنطاريا الباسلية وتسكون عادة فى صورةالهذيان الذى يغلب عليه اضطرابالوعى . ولا يزول الاضطراب يزوال الحيى .

## ثانياً: التسمم

قد يكون التسمم خارجيا . تتيجة لتماطى مواد تحدث هذا التغيرالمقلى كا قد يكون داخليا تتيجة لاضطراب التشيل الفذائى والمثل الذى سنورده التسمم الحارجي، وو الذهان الدكتولى ، أما الداخلى فإن دالتسمم السكيدى ، هو مثل هذه الجموعة :

#### ١ – الذهان الكحولي

#### Alcoholic Psychosis

ولو أن الكحول غير منتشر بصورة بالغة فى بلادنا . إلا أنه يمثل خطراً جقيقيا فى ساتر البلاد الاوربية . ويزداد خطره مع ازدياد الحضارة ونقص الوازع الديني .

وللكحول مفعول سمى مباشر . كما أن له مفعول ثانوى نتميخة لسوء التغذية و نقص الفيتامينات :

وأهم أنواع الذهان السكحوليمي:

#### (١) الهذيان الارتماشي Delerium Trensens

وهو قلما يحدث قبل سر الثلاثين . ويكون السبب المرسب هو الانقطاع عن تثاول المشروبات الكحولية وقد يكون العكس تعاماهواالسب، أى الإغراق في شربها دفعة واحدة ، والكنه قد يحدث في تلك الفلروف تتيجة لجدوث مرض آخر أو فتيجة لإصابة ما ,

#### الأعراض

يبدأ المرضى بأعراض منذرة سرعان ما تتطور إلى الهذيان الكامل:

الأعراض المنذرة : وتتلخص فى عدم الإستقرار والآرق والحوف الشديد والعرقالغزير فإذا نام المريض واودهالكابوس مرارا ...

فإذا لمنستطعأن نوفر للبريض نوما عيقا في هذه المرحلة تطورت الحال إلى هذيان تام.. وأعراض الهذيان النام بتلخص فيا بلي :

- الهلوسة : ونشاهدها بحكثرة وبكافة أنواعها . ولـكن الهلوسة البصرية
   تمثل أكثر الأنواع حدوثا . وعادة ما تكون في صورة مما بين أوفئران .
- ٧ ـــ الحداع ويكون موجودا مع الهلوسة كما يمكن أن يوجد بالإيهام والإيحاء .
- ٣ ـــ التوهان :فلا يمكن للمريض التعرف على المــكان أو الزمان أوالاشخاص
   و يحدث ذلك في قة الهذيان .
- إ اضطراب العاطفة: فيبدو المريض مذعورا مضطربا ، ونادرا ما يكون ضراجه متدلا أو ماثلا إلى الفرح.
- مهولة الاستهواء : ويتمثل ذلك في إمكان إبهام المريض بصحة أشـــــياء لم تحدث وجمله يتحدث عنها.
- ٢ ــ تأرجح الإنتباه: ويمكن اســــتدعاؤه لفترة قصيرة ولـــــــنه هادة
   لا يستمر.
- لا اصطراب الذاكرة: فيعجز المريض عن أن يحتفظ في ذاكرته
   بما يقع من أحداث وبكون النسيان واضحا في الداكرة القريبة بصفة
   عاصة
- ٨ الحالة البصوية: يعياب المريض برعشة في الأطابع وعضلات الوجه

واللسان ولذلك عرف المرض باسم الهذبان الارتماشي وترتفع درجة حراؤة المريض ويسرع نبضه ويغزر عرقه ... وقد يبدو اللسان مغطى بطبقة قذرة وتسميحر المحدة تنفس المريض كرية ويفقد الشهية تماماكا أن المريض قد يصاب بنوبة تشنيعية وتكون حدقة المين متسمة تنفأعل مع الضوء ببطه. ويظهر تحفيل الدم زيادة في كرات الدم البيضاء ـ كافد يوجد الولال في البول في تسبة . و / من الحالات

#### تطور المرض

يستمر الهذيان من الائة أيام إلى سنة ويتحسن المريض متى أمكن أن يناموقد لوحظ أنه إذا وجدت هلاوس سمية في الأعراض طالت مدة الهذيان

#### العلاج:

١ ـ يفضل أن يدخل المريض المستشفى

٧ ـ تصبط كمية الكحول التي يتعاطاها ويستحسن ألا تمنعه بصووة فجائية

٣-.. المهدئات والمنومات . فإن النوم يعتبر عاملا مهما جدا في العلاج كما \* يعتبر دليلا على قرب الشفاء

ع .. ممكن أن يصحب هذه الإجراءات. أو يسبقها غسيل المعدة

ه ـ يستحسن أن يكون الفقاء سائلا أو مموكا . وبراعى عدم وجود الإمساك

ب ـ تعطى الفيتامينات ـ لانسيا فيتامين المركب و ١ وكبيات كبيرة
 ٧ ـ قد يعطى الكورتيزون . ومصادات الحيويات (مثل البنساين)لما لجة الإلهابات المصاحبة

## (۲) فهان کورسا کوف Korsakow Psychosis

يتمنز هذا المرض عا يلي:

١ ــ العجر عن الاحتفاظ بالأحداث القريبة في الذاكرة

٢ ـ ألميل إلى التحدث عن أمور لم تحدث إطلاقا ليملًا بما فجوات الداكرة

٣ ـ كثيرًا ما يشكو المريض من هلاوس سمعية وبصرية .

۽ ـ يكون المزاج أقرب إلى المرحو لحكن المريض يكون سريع الإثارة

ه ـ التوهان .

- فقد البصيرة -

٧ ـ سهولة الاستواء

٨ ـ أعراض عضوية : عادة مايصاحب المرض النهاب الأعصاب الطرقية
 و يتألم المريض إذا صفطنا على العصب ، كما قد تصاب عضلات العينين بالشلل
 التام أو الجزئ

على أن هذا النوع من المرض ليس قاصرا على التسممالكحولىفقد يحدث تشيجة سميات أخرى عديدة ميكروبية وعصوية وغير عصوية )

تطور المرض

يتبع هذا النوع من المرض طورا مرمنا وإن تحسن بالعلاج جزئيا فقد تبقى فجوات الذاكرة أو سهولة الاسهواء ، أو يصبح المريض أقل انتاجا وفاعلية عن ذي قبل .

العلاج:

كشيرا ما يستأهل المريض أن يدخل مستشنى الآمراض العقاية ولوإجباريا حيث أن الحالة مزمنة ومن الصعب علاجها بالمزل . ويعتنى فى المستشنى بالحالة الصحية العامة التى عادة ما تىكون ضعيفه للغاية . ثم يتم العلاج بالانقطاع التدريجي عن الكحول.

#### (٣) التسمم الكحولي المزمن :

عادة ما يصيب هذا الذوع المشتغلين بصناعة المكحول أو القائمين على بيعه كالعاملين فى الحانات والمقاهى واكمنه قد يحدث أيضا تهت ظروف اجتماعية ضاغطة كمظهر للمرب الدائم من صعوبات الحياة

ويسمى مدمن الشراب مريضا إذا أزمن على الشراب فأصيب بتغير فى القدرات العقلية والسلوك و لكنه لوحظ أن المريض مع ذلك يستطيع دائما أن يقوم بأعماله العادية بكفاءة متوسطة رغم أنه يتدهور فى حياته الاخلاقية وعلاقاته العائلية ندهورا بطيئا . ويصبح مزاجه سطحيا سهل التقلب وقد يصاب بعض المدمنين بالاكتئاب وقد يضكو آخرون من ضلالات مختلفة لاسيا ضلال الاشارة والاضطهاد والحياتة الوجية ، كا يكثر من الوغود السكاذية حد هذا وتضطرب ذاكرة المربض الغاية .

وقد بصاحب هذا المرض تغيراًت عَشُويَة مثل تليف الكيدورعشة الاطراف والالهاب العصني الطرق ,

تظور المرض:

يتطور هذا المرض ببطء شديد / ولكنه أكيد . ونادرا مايقف تطوره بصفة دائمه وقد ينتهي بالمريض إلى العته الكامل .

#### الملاج:

يتوقف العلاج على ما إذا كان الادمان مظهراً لمرض نفسى آخر أوطريقة هرو بية من المصاعب . أو أن الشكلة أساسا هى مشكلة الادمان التكحولى ... وعلى ذلك فإن العلاج يشمل الانقطاع التدريجي عن الشراب كا يشمل علاج اضطرابات الشخصية التي أدت إلى الإدمأن . وكذلك عــــــلاج الأعراض المصاحبة .

## ٢ \_ التسمم الكمدي

بهمدث التسمم الكبدى نتيجة لحلل فى وظيفة الكبدكا يعدث تتيجة لتوصيل مباشر بين الجهاز الدورى البابي والجهاز الوديدى العام ، ويعتبر هذا النوع من الاضطراب العقل والتسمم الداخل مهما من وجهة النظر المحلية نظرا لكثرة حالات تليف الكبد في جتمعنا نتيجة للرصابة بالبلهارسيا ولكن الملاحظ أن هذه الاضطرابات العقلية التي تحدث تتيجة لهبوط السكبد ليست كمشيرة عندناإذا قورتك بحالات التليف الكحولي في الحارج والظاهر أن مذا الفرق هو تتيجة لأن خلايا الكبد في حالات البلهارسيا لاتضمحل تماما وإنما يحدث التليف حول الجهاز الباني، ولا يؤثر في الحلايا ذاتها إلا مؤخرا جدا . . . . .

وقد لوحظ هذا الاضطراب العقلي كسذلك في الحالات الحادة والشديدةين التهاب الكيد المعدى

وقد اختلف الباحثون فى تفسير السبب المباشر لحدوث هذه الأعراض فعزاها بعضهم إلى اضطراب تمثيل الدو تينات وارتفاع نسبة الامونيا فى الدم عا يحل بالتمثيل الغذائى للمخ ـ كما أرجعها آخرون إلى إضطراب التمثيل الفذائى المكربوهيدرات . وفسرها غيرهم بأنها اصطراب فى نسب المعادن والأملاح فى الدم تتيجة لاضطراب الكبد ـ وعلى كل الآحوال فإنه لوحظ أن أهم الأسباب المرسة عى التزيف فى الجهاز الهضمي، وقصد الاستسقاء والانتهابات الأسباب المرسة عى التزيف فى الجهاز الهضمي، وقصد الاستسقاء والانتهابات الثانوية ، وتعاطى الكحول أو تعاملى وجبات بروتينية كبيرة . . .

## الأعراض الاكلينيكية :

تتلخص الأهراض العقلية في عدة أطوار متعاقبة هي :

العلامات المنذرة : وتتمثل في القلق الحركي والتجو الوالرغبة في الاسمراض
 وأحيا تا لوثة المرح و نادرا الاكتئاب .

٢ -- ماقبل الغيبوبة Precoma يصطرب الوعى ويصبح الكلام معنفوما كما
 يلاحظ تغيرات في الشخصية وخلل في الذاكرة وفي هذه الفترة تلاحظ وفرية في المداكرة وفي مدة الكربائي .

 الغيبوبة الكبدية: Hepatic Coma بدخل المريض فيغيبوبة تامةو تختنى و فرقة اليدين وريما اختفت التغيرات في رسام المنز الكهربائي.

#### الثا: نقص التنذية

لوحظ أن نقص المؤاد الأساسية اللازمة لتغذية المنح يسبب اضطرابا عقليا ونفسيا يزول عادة بزوال هذا النقص \_ ومن أهمذه المواد فيتامينب المركب وأهم بمثل لهذه المجموعة هو مرض البلاجرا المتوطن في بلادنا

#### البلاجرا

هو مرض متوطن فى بلادنا يتميز بأنه وبائى ومشكر ويعدث تتيجة نعمى فى بحوحة فيتامين ب المسسركب لاسيا حمض النيكوتينيك وكذلك التيامين والربيوقلافين . ويظهر عادة فى المناطق التى تعيش على الأذرة كسفذا. وثبسى

## الأعراض الاكلينيكية:

قد تكون الأعراض العقلية هي أول ما يشاهد مر فظاهر هذا المرض وهي تحدث في ١/١ من الحالات وتبدأ عدة بالنيو واستانيا وهي أهم الأعراض مجتمعة واكثرها تواترا ،كما قد تقابل الاكتئاب المصحوب عمل إلى الانتحاد في حالات كثيرة وكذلك فإن أعراض الهستيريا قد تظهر في حالات أخرى كما قد تظهر أعراض عدم الاستقرار والقلق والمخاوف . .

ويتوقف التفاعل المرضى تتيجة للبلاجرا على شخصية المريض قبل المرض. بمنى أنها إذا كانت — مثلا — نوابية ظهر الاكتئاب أو الهياج أما إذا كانت شبه هستيرية ظهرت البستيريا . . . وهكذا .

هذا، وتظهر أعراض الهذيان الناموالبذيان تحت الحاد في الأطوار المتقدمة عن المرض كما قديصاب المريض حينذاك باضطرابات الذاكسسرة ويصاحب مَرض البلاجرا أعراض عضوية تساعد على التشخيص، وأهمها :ظهود طفح جلدى بمر ، يعرف عند العامة بلفظ , القشف ، ويحدث في الاماكن المعرضة للجو ،كما محدث فوق النتوآت العظمية ويشكو المريض من الاسهال والنهاب الاعصاب الطرفي وتغيرات تليفية في النخاع الشوكي

وكثيرا مانشاهد هذا المرض في مستشنى الأمراض العقلية تتيجة لسوء التغذية أو امتناع المريض عن الطعام

#### العلاج

تمتر التغيرات العقلية تغيرات عرضة في أطوار المرض الأولى ، عمى أنه إذا عولج المرض علاجا مبكرا زالت الأعراض ورجع المريض إلى طبيعته اما اذا تقدم المرض فإنه يحدث تغيرات دائمة في خلايا المنح فينقض وزنه وتضمر بعض أجزائه وتصبح الأعراض العقلية مزمنة إلى حدما

يهدف العلاج أساسا إلى تعويض النقص الغذانى بإعطاء حامض النيكو تينيك بكميات كبيرة وإعطاء فيتامين س المركب وزيادة البروتينات الغنية بوجه عام

#### رابعا: اضطراب التمثيل العذائي

قد يكون النقص الفذائى سببا في اضطراب التمثيل المذائى، كما قد يكون تبييجة لحلل عدو مهم وعجزه عن القيام بوظيقته التمثيلية على أتم وجه والمثال الذي أوردناه في التسمم الكبدى بوضح هذا الاصطراب ويعتبر مثلا ظاهرا لاصطراب التمثيل العذائي

#### خامسا: اضطراب الغدد الصاء

يصحب اصطراب الفدد الصهاء أعراض عقاية محددة حتى اعتقد بعض الباحثين أن كشيرا من الأمر اص المعقلية ترجع إلى هذا الاضطراب (ص ٣٠٠) والمثل المتواتر في هذا الصدد هو القسمم الدرق الذى قد "ميحدثه اختلال في التوازن الانفمالي كما أنه ينتج عنه أعراض نفسية وعقلية كثيرة منها: القلق والتهيج الحركى والوس ( وأحيانا الاكتئاب) وتادزا ما يصاب المريض بتذيرات ذهائية العالمة أو بالهذيان التام أو الهذيان تحت الحاد،

## (٢) الأمراض التفسية والعقبلية العضوية

نعنى بهذه المجموعة نلك الاضطرابات العقلية التى تحدثُ نتيجة لتغير خملايا . المنح وتركيبه ، وتشمل هذه الأمراض : الالتهابات الحاصة بالمخ (كالزهرى . والالتهابات المخية الشوكية )والأورام ( الحيدة ، والحبيثة ) وأمراض الأوعية الدموية ( مثل تصلب شرايين المخ ) وعته مافيل الشيخوخة وعته الشيخوخه .

#### الأعراض الاكلينيكية:

تتضمن الأعراض الإكسيكية فى هذه المجموعة فوعين من التفاعل: الأول هو نتيجة مباشرة للاصابة الخية والتلف الناشىء عنها فيشمل إضطراب الوعى وإضطراب الذاكرة والعته ، والثانى هو تفاعل شخصية المريض لمساأصاب قدراته الفعلية من نقص ، ومحاولته تعويض هذا النقص ويتوقف هذا التفاعل الثافى على نوح شخصية المريض قبل المرض .

أولا: الأثر المباشر لتلف المخ

#### ( 1 ) إضطراب الوعي :

قد يكون إضطراب الوعى بسيطاللها ية ومتأرجحا حتى لا يلاحظه إلاالفاحص المدقق ، كما قد يكون غامضا حتى يظهر وكأنه عته دائم لا يمكن عميره إلا بتغير وسام المخ الكهربائي مع تغير حالة الوعى (فى حين أنه ثانت فى حالة المته) ويصاحب إضطراب الوعى هذا:

١ ـــ صعوبة إدراك ماهية الأمور

٣ ــ غموض التفكير وتفكك

" ﴿ تَأْرِجِهِ حَالَةَ التَّوِهَانَ فَيِمَكُنَ لِلرَّبِضِ التَّعْرِفُ عَلِّي البِّيثَةَ آثَادٍ بِعَجْزَآنًا آخر، هذا

وفد يزيد إضطراب الوعي حتى يصل إلى درجة الغيبوبة .

#### ( ٢ ) إضطراب الذاكرة 1

ويشمل عدم القدرة على الاحتفاظ بالذكريات والبربيف والتأليف. وقد يكرن إضطراب الذاكرة متخلف عن نوبة هذيان ، كا قد يظهر إبتداء . . وقد يصلح تغير في الحالة الانفعالية مثن تقلب الانفعال ولو ته المرخ، كا يضطرب السلوك الحركي فيعجو المريض عن التلقائية والمبادءة. وقد يسكون تقلب المواطف تغييجة لمدم قدرته على الاحتفاظ بالذكريات يممني أنه إذا أثير بمؤثر محور في عن عزن له ولحكنه لاعتفظ بذكراه فإذا حدث ما يضحك انقلبت عاطفته فوراً وكذلك نقد يكون العجو عن التلقائية تشيجة لمدم قدرته رسم أي خطاب مشرة نظر الضعف ذاكرته الشديد .

ويعتبر اضطراب الذاكرة عرضا مؤقتا ، ولكنه إذا استمر فإنة ينتهى الهته.

#### Dementia: العته (٣)

العته هو تدهور دائم فى القدرات العقلية كافسة ، ويشمل التدهور فى التفكير والعاطفة والسلوك الحركي جميعا.

فنى مجال التفكير يتصف بالصحالة والحواء وأن حديث الزيض مفكك وأن الصلالات ـــ إن وجدت ـــ تكون سطحية ومشوشة و،ؤقته كما نجد أن الذاكرة قد ضمفت كثيرا وأن الانتباء لا بمكن إستمراره

أما في مجال العاطفة فإننا نجدها متقلبة أشد التقلب وأبلغه فيتصف المريض هادة باللامبالاة واكمته قد يبدو ضاحكا بلامهني ولاهدف ويغلب هـــــذا في الآطوار المتأخوة

أما في مجال السلوك الحركى والعمل فإنه يفقد الإرادة تماما ويقوم بعمال

غير اجتماعية ومضادة للمجتمع كما قد يأتى أفعالا مشينة وربماجنسية شاذةعلائية ودون تورع ، و فجد أن عاداته الاجتماعية تتدهور جميمها إلى أبعد مدى .

ثانيا: تفاعل المريض للتدمور العقل:

يتوقف هذا التفاعل على شخصية المريض قبل المرض، وعلى العوامــل المهيئة للمرض النفسى ـــ ولذلك فقد يتفاعل المريض كما يلي:

(١) قد يصاب المريض بأحد أعراض العصاب أو الدهان الوظيفي حسب بما مهنئه له و عسمه تـكون شخصيته .

(٢) التَّمُّو يض : ويُظهِّر أثر هذا التَّمُو يض في المظاهر التا لية :

اً ــــ المبالغة : إذا نعرض المريض لموقف مافإنه ينفعل بهويتصرف إزاءه بأقصى درجة من المبالغة والتهويل فرذا تعرض مثلا لموقف إحباط فإنه يغضب ويتهج وربما انفجر باكيا أثناء ثورته ، فهو لا يستطيع تقدير الموقف كما أنه لايستطيع التحكم في تفاعله لاى مؤثر مهما كان تافها

ب النظام: ينزع المريض إلى الدقة والنظام وذلك نظرا لعدم قدرته على التدكر والربط بين الآشياء فإن النظام قد يساعده على التصرف التلقاق الآلي في الحصول على حاجاته و تنظيم حياته وقد يتخذ النظام والتمكر اد صور الاسلوبية أو مظهر القهر والتعنت

٣\_ الانطواء: يلجأ المريض إلى الحدمن شاطه و تضييق دائرة معارفه واجهاعياته حتى لايضطر إلى مواقف نقطل منه أكثر ما تستطيع قدراته العقلية المتدهورة

إلانكار : وهنا يتصرف الريض معانداً ، وكانة لايفكومن أى
 أمّم من حوله بأنهم هم الذين أصام العته والتحريف

و وردمنا مثلا مهما لهذا النوع من الأمراض يورىالنتائج العقلية والتفاعل النفسى لإصا يات المخ وهو :

#### ً إصابات الرأس

تشحدت إصابات الرأس أعراضا عقلية متنوعة ثبعا لمدى تأثر أنسجة المنهبرا

وثبعاً لشخصة المريض قبل المرض ـ هذا ، وتصاحب كسور الجمجمة عادة إصابات فى أنسجة المخ . وتختلف إصابات المنح شدة وخطورة فتبدأ من نزيفات طفيفة لاترى إلا بالمجمر إلى نزيف شديد وتهتك بأنسجتة

ويفقد المريض وعيه عادة بعد الاصابة مباشرة . ويحدث هذا تتبيعة لتوقف تام ولكنه وترت لعمل المترويسمي هذا بالارتجاع، Concussin وعلى الرغم من تواتر حدوث هذا الارتجاج في كل إصابات المنح إلا أن سببه وطريقة حدوثه لم يعرف حتى الآن فن قائل أنه تتبيعة المزيف مجهرى بسيط ومن قائل أنه تتبيعة لنقص الاكسجين الواصل إلى خلايا المنح (وقد بطل هذا الزعم خيرا بصفة أكيدة ) . ولكن يظهر أنه ليس إلا تتبيعة لاضطراب وظيفة التكوين الشبكي . وهو النسيج المسئوول عن الوعي في الانسان .

#### المظاهر الاكلينيكية العقلية لإصابات المخ:

متمد المظاهر العقلية الشاهدة في إصابات المنع على علاقتها بوقت حدوث الإصابة لذلك فإننا قسمها إلى طورين أساسين هما العلور الحاد والطور المزمن ( ١ ) الطور الحاد : ومظاهر هذا الطور مايل :

ا سيفقد الريض وعيه ، فإذا طالت مدة غيابه عن وعيه فإنه ينبغى وضع احتمال وجود تهتك المنح في الاعتبار.فإذا كانت النيبوبة شديد توعميقة منذ البداية فإن احتمال وجود نزيف تحت الأم الجافية Intracerebral Haemorhage أو داخل أنسجة المنح المناسخية المنح الاعتبار

٢ - يسترد المريض وعيه بعد لحظات أو دقائق ثم يبدأ في الشيكوى
 من الصداعادة.

 ٣ - إذا كانت الحالة أكثر شدة فإن المريض قد يشكو من درجات متفاوتة من الوهان وربما شكا من بعض الهلاوس والصلالات المتغيرة .

 عصاب المريض بعد ذلك بالنسيان وترتبط مدة النسيان بمدى خطورة الارتجاج قدید كاما كان الارتجاج شدیدا هـ إذا فقد المريض وعيه بعد إفاقته بفترة . فإن الاحتمال الفالب هو
 وجود نريف خارج الأم الجافية Extradural Haeutspage (أوتحتها
 في النادر)

#### الطور المزمن

تحدث تغيرات نفسة وعقلية في شخصية المريض بعد مضى فترة .ن الرسم على الإصابة . وقد تمكون هذه التغيرات عضوية مجمة كما قد تكونوظيفية فقط ، وتكثير هذه التغيرات في الأطفال عالما في الكبار رغم قدرة الصفار على البيرجاع حالتهم الطبيعية بسرعة فائقة

#### (١) الاضطرابات العضوية:

١— تغير الشخصية: قد يحدث تغير الشخصية بصورة طفيفة . كان يصبح الانسان اكثر نسيانا . وأعجز عن المبادءة وأميل إلى التواكل كا قد يشكو من ضعف القدرة على التركيز ولكن التغير قد يكون فى صورة أشد حتى تتغير الشخصية تماما فيضطرب سلوك المريض الاجتماعى ويصبح أقل مبالاة بالتقاليد أواكثر عدوانا وشجارا مع كل من حوله . كا قد يصاب المريض بنوبات خوفوذعر شديدين.

 ٧ - الصرع: يحدث الصرع في ٥/من حالات إصابات الرأس ،
 ويكثر جدا إذا كانت الإصابة غائرة وأغلب أشكاله هو النوبة الكبيرة والنوبة الحسية الحركية (راجع ص ٢٣٤/٢٣٤). ويعتبر هذا النوع من الصرعمن الحالات التي تحتاج إلى تدخل جراحي . . وتستجيب له.

٣ ــ كيس الدم تعت الأم الجافية Chroric Subdural Haematoma تعتبر هذه المضاعفة من أهم المضاعفات لإصابات الرأس. أولا: لأن مظاهرها العقب الرأس مكثير من الأحراض النفسية والعقلية الوظيفية . وثانياً : لأنه يمكن علاجها جراجيا بسهولة وثالثا : لأن إهمالها يودى بحياة المريض .

ويحدث الذريف عادة بمد مضى فترة من الاصابة ، ويتصف أساسا بأنه يحدث اضطرابا متأرجحا فى الوعى وتأخراً فى الاستجابة وقديصاب المريض بنوبات هذبان حاد أو تهيج كارقد تصيبه نوبات صرعية ويتم تشخيص هذا المرض بعمل أشمة بالصيغة للاوعية الدموية المخية

٤ ـــ العته : وهو نادر الحدوث وقد يكون نتيجة للاصابة ذاتها كما قد
 يبكون نتيجة للنريف تعت الأم الجافة

### (٢) الاصطرابات الوظيفية .

قد لاتعدو الإصابة أن نكون سببا مرسبا لمرض عقلى أو نفسى وظينى من الامراض الى سبق دراستها عمى أنها قد تأظهر مرض الهستيريا أو الفصام أو غيرها ويتحدد المرض بالعوامل المهيئة له ويشخصية المريض قبل المرض

وقد يمانى للريض من بجوعة من الأعراض لاتنقق مع عصاب أو ذهان وظيق بذاته وتسمى حينتذ ( اضطراب مابعد الارتجاج) وهو كثير الحدوث فى فترة النقاعة فتصل نسبة حدوثه إلى .ه/ من كل الحالات فى هذه الفترة وقد مرمن فى حوالى .ه// من الحالات

والمريض في هذا الاضطراب يشكو من صداع مختلف الشدة . كما يشكو من العجز عن التركيز والقلق وزيغ البصر وعدم الاستقرار الحركي والآدق وأحيانا من توهم المرض ــ ويسكثر هذا الاظامراب في حالات العمال الذين يتوقعون تعويضا ماديا لإصابتهم ويسكون علاجهم عسيرا الغاية

## علاج الأمراض العقلية المضوية

يتوقف علاج هذه المجموعة عامة على نوع المرض . وعلى مرحلته إذا كانت مبكره أومتأخرة ، ففي حالة الزهرى ينجح علاجه مبكرا جدا... ،هذا وينبغي أن تعالج الاعراض في نفس الوقت الذي تعالج فيه الاسباب 9-1

## الفصال کا دی عشر و

# الأمراض النفسية عند المسنين والأطفال أولا عند المسنين

يردادعدد المسنين بلغ السين أو جاوزها في الجميع بريادة الحصارة والرعاة الطبية ويرداد بدلك من عمكن أن يصبيهم أمراض عقلية و تفسية بحكم كبرالسن. فقد لو حظ أن نسبة عبدالمسنين الذين يدخلون مستشفى الأمر اص العقلية لأولم و قدار تفعت كميرافي البلاد المتقدمة صناعيا و اسكن زيادة المرض العقلي عند المساين قد تمكون زيادة الانتباء إلى هذه الأمراض الديم فإذا أضفنا ما يصاحب التحضر و المدنية من تفكك ووابط الأسرة الكبيرة وضعف الشعور بالواجب نحو كباد السن أمكننا أن ندرك السر في ظهور هذه الأمراض بنسبة عالية في الجتمعات المتقدمة لافتقارهم إلى الرعاية ورعا لاحترام التي كانوا بتمتعون جما في المتعمات الاكثر تماسكا واحترام التقاليد.

هذا ويصاحب الشيخوخة تغيرات فى النواحى البدنية والنفسية والإجماعية بما يتطلبالالتفات والرعاية لكل من هذه النواحى: فيطرأ علىالمسن من النواحو البدنية ما يلى :

- ١ ـ الضعف العام في الصحة والقوة العضلية وبطء الحركة ورعشة ألاطراف
  - ٧ \_ تيبس المفاصل ، وتصبح العظام هشة سهلة الكسر .
    - ٣ ــ الميل إلى ترهل الجلد
  - ع \_ تصلب الشرايينوار تفاع ضَغط الدم ومضاعفاتهما
    - ه ـ الضعف النسي في الحواس
    - لقا باية العدوي . . نظراً لضعف المقاومه .

ويطرأ عليه في النواحي النفسية ما يلي .

١ ـ اضطراب الذاكرة وخاصة نسيان الأحداث القريبة

ب ضيق الاهتمامات فيفقد المريض اهتمامه بالأشياء والأشخاص المحيطين
 به ولايعودميم بغير نفسه

ويطرأ عليه في النواحي الاجتماعية مايلي :

ر يحال كشيرمهم إلى المعاش أو يتقاعدون رغم أن صحتهم العامة تمكتهم من القيام بالعمل ، ولا توضع إمكانياتهم وخيراتهم في الاعتباد نظراً لظروف المجتمع الاقتصادية والانتاجية ، حيث يفضل أن يمكن صفار السنمن العمل إذ يكونون أسرع وأوفر إنتاجا . . وإن كانوا أقل خيرة ولذلك فانه من المستحسن أن يكون لكل حالة مقيامها فتعطى الفرصة الذين تسمح لهم حالهم الصحة بالاستمرار في العمل .

٧ \_ نضطرب الحالة ألاقتصادية لكثير منهم ننيجة لتقاعدهم

٣ ـ يعيش كـشير منهم فى وحدة قاسية بعدترك أولادهم لهم وانشغالهم
 بأحوالهم الحاصة .

و تفلب فى المسنين أمراض وأعراض عقلية مميزة و تختلف فى كل حالة وإن تداخلت أحيانا فن الأعراض ماهو وظينى بحث ومنها ماهو عضوى بحث ومنها ماهو بين بين، فاضطر ابات العاطفة والمزاج والنهان الضلالى يفلب عليها الصفات الوظيفية أما حالات عته الشيخوخة وتصلب شرايين المنح فيغلب عليها الصفات العضوية وهكذا. ويمكن أرب يصاب المسن بأى من الاضطرابات المقلية العرضة العضوية الى ذكرت فى الباب العاشر فضلا عن تواتر إصابته بصفة خاصة بأنو اعممينة من التفاعل العقلي الى يمكن اعازها فها يلى:

أولا: أضطرابات الماطقة

Affecive Disorders

يتخذ اضطراب العاطفة فى المسنين شبكل الاكستاب على الاغلب إو تكون الهراس المرسبة لهني العادة هي التهاعدو الإجالة إلى المعاش والوحدة والاضطرابات العضوية . . . ويصاحب الاكتئاب قلق وعدماستقراروربما ضلالات انعدامية وضلالات أتهام الذات والشعور بالذنب وضلالات حشوية . . . . ويندر أن يكون معه بطء فى الاستجابة أو فى النشاط الحرك

وقد تظهر الميول الانتحارية كما قد يزيدالاكتئاب إلىدرجة الاكتئاب الذهولى، ويمكن أن نقابل الاكتئاب كمرض منفرد كما يمكن أن نجده كمضاعفة للاضطرابات العقلمة الآخرى عند المسنين .

أما حالات الهرس فنادرة الحدوث على أنها إذا حدثت تكون خطيرةالغاية نظرا النقص كـفاءة القلب نما لايستطيع احبال المجهود الشاق للهباج المصاحب

ولا تضطربالقدرات العقلية الآخرى فى حالات اختلال العاطفة قتظل الذاكرة سليمة والشخصية متماسكة وتستمر قدرة المريض على المبادرة والحكم السليم على الأمــور .

#### ٧ ــ الذهان الضلالي المتأخر

#### Late Poraphrenia

يكثر هذا النوع من المرض في السيدات غير المتروجات إذا كانت شخصيا تهن المرض من النوع الموسوس أو الضلالي ويلمب اضطراب الإحساسات وخاصة اضطراب الرؤية والسمع دورا كبيرا في إحداث المرض . . . فتي ما نقص سمع المسن \_ مثلا \_ وأصبح لا تكنه تتبع ما يقال حو المساوره الشك في أنهم يتكلمون عنه ثم بدأت ساسلة الضلالات ، ومع بدء المرض وداد المريض انطوا ثية و وظهر الضلالات و تكون منظمة و مرتبة و يغلب علم النوع الاضطهادى ، واحيانا تكون مرتبة عواضيع عاطفية أو جنسية وقد يصاحبها الملاوس سممية تقفق مع بحرى الفتلالا .

هذا,و تظل الذاكرةسليمة والانتباء حاد والشبخصية متهاسكة .

#### ٣ \_ حالات الهذبان تحت الحادة

#### Subacute Delirious States

تعليْث هذ. الحالات عادة كمضاعفات لأمراض عضوية أخرى مثل تصلب شرايين المخ وعته الشيخوخة والاورام المخية وهبوط القلب والالتهابات وعقب الممليات المجراحية . . . . الح وتتصف بتأرجح الوعي والتفكيك في كل جمالات السلوك

#### ٤ – تصلب شرايين المنح

#### Cerebral Atherosclerosis

قد يكون تصلب شرايين المنه جزءًا من التصلب العام الشرايين كاقد يصيب المنه وحده، وتبدأ أعراضه في الظهور في العادة في الحلقة الحامسة والسادسة من العمر على أنه قد يبدأ في الحلقة الثالثة ... وقد يصاحب تصلب الشرايين ارتفاع في ضغط الدم ولا يشخص في ٥٠ / من الحالات الابعد إصابة المريض بالفالج Cerebral Stroke وبالإضافة إلى الأعراض العامة كالصداع والدو خة والعنين والصرع نجد أنه قد نوجد أعراض لإصابات موضعة في الحجاز المصي كالشلل النصني مثلا، ثم نجد أن أعراض تصلب الشرايين العقلية تتلخص فيها يلى:

- ١ إضطراب الذاكرة وعاصة نسبان الاحداث الفرية
- ٢ ـــ سيولة العواطف وتقلمها ، وقد يصاب المريض بالبرود العاطني
  - ٣ الاكتئاب
  - ٤ نظل الشخصية متماسكة نوعا ما كما يظل الحسكم على الإمورسليما
- م يتصف هذا المرض أبياسا بتأرجح أطواره ونقلها ، وهذه الظاهرة عنره عن البية

#### ه ــ السَّــيه

#### Senile Dementia

السبه \_لغة ً هو ذهاب العقل من الهرم ، وقدفضلنا استمال هذا الاسم على إستمال لفظين اثنين هما, عته الشيخوخة ..

ا ويصحب الشيخوخة العادية تدهور تدريجي في الوظائف العقلية الثلاث ، وخاصة في المباده و الاستجابة ، والسبههو حدوثهذا التدهور الطبيعي بسرعة غيرعادية وخاصة في وظيفة المعرفة والتفكير، الأمر الذي يؤدي إلى التدهور السكلي الشخصية . . . أو محدث ذلك عادة بعد سن الستين ، كما أن الوراثة تلعب دورا هاما في توقيت حدوثه وسرعة التدهور ، يمني أنه إذا اتصفت عائلة ما أن يصيب المسين فها تدهور ممكر وسريع في القدرات العقلية ، فإن احتمال ظهور السبه في عبائرها احتمال شديد ، والسبه أكثر حدوثا في السيدات و محدث معه ضمور في المخ عموما وخاصة في الفص الأمامي .

الأعراض الإكلسكة: يتصف السبه بالأعراض التالية:

١ ــ البداية التدريجية في أغلب الأحوال

٧ \_ إضطراب الذاكرة وخاصة للحوادث القريبة

حيق الاهمامات وبرود العاطفة وأحيانا الاكتئاب أو الضحك .
 السطحى بعير داع

 يــ تدهور فى العادات العضوية وخاصة عادات الاخراج (فيتبول ويتبرز على ملابسه )

ٔ ه \_ قد محدث له هذیان حاد نتیجهٔ أی عدوی أو مرض مفاجی، . به \_ تضمف حمویته بصفهٔ عامهٔ .

#### علاج اضطرابات الشيخوخة

١ — العلاج السعوى : ويشمل علاج الأسباب إن امكن وعلاج الأعراض الأساسية والمصاحبة حدوثها وعتلف. من "مقاقير المهدئة أو الحافضة لضغطالدم إلى الفية امينات والمنومات والعقاقير المعدلة للمزاج والمضادة لاكتئاب

٧ — العلاج الاجتماعي : وهو أهم أنواع العلاج ويعتمد على إبحــــاد المتمامات خاصة المعربين وأن نشعره بالاهتمام والتقديرو بملا وقت فراغة و ندفعه إلى المشاركة في الحياة الاجتماعية ونجعله يعتقدأن ما تبق له من قوى فكرية وجسمية تكفي لإسعاده في الحدود الجديدة التي يفرضها سنه وقد يفيد العلاج النفسي السطحي كما قديساعد العلاج بالعمل كثيرا في هذا الصدد .

#### ثانيا عند الاطفال

يرداد الاهتمام والمناية كل يوم بطريقة تنشئة الأطفال عامة وبالالتفات إلى أمراضهم النفسة والعقلية خاصة ، وذلك نظر الازدياد الاعتقاد بوجود أصل البلاء في هذه الفترة من النمو في فامن مرض يصيب السكبار إلا وكانت له جذوره في مرحلة الطفولة ، وعلى ذلك فإنه كلما زادت السناية بأمراض الاضفال كلما قلت تسبة الأمراض لاينبغي أن تنتهى بنا إلى المبالغة في تقدير معنى ما يطرأ على الطفل من شذوذ في التصرفات وغرابة في السلوك ، فإن الأطفال جميعا لمم وساوسهم وخيالاتهم والحرافات من اجبهم وكثرة حركاتهم وسلوكهم غير الاجتماعي وهم مذلك لايزالون أسويا و لاغبار عليم ولكننا نعني بذه الأعراض حين تتصف بالمبالغة أو التكرار المزعج أو حين تكون مسببا في إعاقة الورة أو الدجزعن الشكف

وَكَثير من الأمراض النفسية عند الاطفال لايختلف مضمونها العام عنها في الكبار ونشير هنا إلى البعض الاضطرابات النفسية التي تحدث في الصغار ;  إبحرافات الشخصية : مثل الجينوالتعنت وسرعة العضب والحساسية المفرطة و الحجل و الانطواء والاسترسال في أحسسلام اليقظة والاضطرابات العاطفة .

٧ \_ إضطراب السلوك :

وَ يَشْمُلُ أَنُواعًا عَدَيْدُةً مُثُلُ:

(١) الكذب: الذي قد يكون دفاعاعن النفس أولاحا لمة الدات بالنمن الأهمية.
 أو لعدم القدرة على التمييز بين الحقيقة والحيال

( ٧ ) السرقة :التي قد تكون دون قصد سي. فيرتكبها الطفل لمجرد وجود الفرصة لآخذ شيء ما،أو ليظهر ألمامأصدقائه بأنه رجل كبير بملك أشياء ممينة أو يقصد الاحتجاج على الوضع الاجماعي الذي يتصور أنه يحمرمه كثيراً من مطالبه ،كما تسكون مظهراً قهريا لايملك له دفعا رغم محاولته مقاومته .

 (٣) نوبات الفضب والآنفة في الطعام ورفض الآكل : وتكون كلها عباولات لتحقيق الذات أو لمخالفة النظام الموضوع ، كما قد تكون مربيحا من الاثنين .

( ٤ ) التسوة : وقد تكون فطرية كما قد تكون تفاعلا من جانب الطفل نحو الجتمع الذي يتصور أنه يعامله بجفاء نيرد له الصاع صاعين .

اولة تعويض مافقده الطفل أو حرم منه
 الرب تبجب المواقف المؤلة بالهرب منها

ح ــ محاولة تأكيدكيانه نتيجة لإحساسه بالضعف والنقص

ى ـــ الانتقام من الوالدين إما شعوريا أو لاشعوريا

 مصراب العادات: وتشمل مص الاصابع وقضم الاظافر وهز الرأس والتبول والتبرز اللا إرادى والعقلة وإضطراب الكلام والمشى ويغلب في إضطراب العادات محاولة النمكوس إلى طرق التصرف الطفلية (داجع ص١٦٨)

إضطرابات نقص السكر في الدم: وتشمل الكابوس والصداع النصفي
 والارق والمشيئ أننا دانوم والتبول الليلي والقء الدودي

ه ــ العصاب بأنواعه

ب الذهان الوظيفى: وقد كثر الحديث أخيرا عن الفصام الطفلى ومدى
 تواتر م

٧ ــ النقص العقلي

٨ ــ الامراض النفسية والعقلية السميةوالوظيفية .

# الفضال لثانی عشر نفسُس وحسسُس

يشكون الانسان من جسم ونفس يتفاعلان في بيئة تحيط مهما ، و بما أن الانسان وحدة لاتتجزأ ، فمن البدمهي أن تسكون أجزاء هذه الوحدة مر تبطة غانة الترابط فتو تر في بعضها أشد التأثير وأدقه فما لاشك فيه أن الحالة النفسية تو تر على الحالة البدنية تأثيرا حقيقيا وظاهرا ، ومن أبسط الامثلة على ذلك سرعة ضربات القلب نقيجة للخوف أو احمرار الوجمه نقيجة للخجل . . . وغير ذلك لاحصر له . وبالمثل ، نجد أن الحالة النفسية تأثر بالحالة الجسمية تأثر أ مديداً ، وقد سبق أن ذكر نا كيم أن ارتفاع درجمة الحرارة يصحبه أعراض عقلية شديدة ، وقد سبق أن ذكر نا كيم أن ارتفاع درجمة الحرارة يصحبه أعراض عقلية شديدة كالهذيان مثلا . . و تنطبق هذه الملاقة على سائر الأمر اض المقلية العرضية وركيب شخصيته ، فنجد مثلا أن مريضا بالقلب ليس عنده - وى لفط بسيط وركيب شخصيته ، فنجد مثلا أن مريضا بالقلب ليس عنده - وى لفط بسيط قد يزم الغراش ويشكو من الانهاك والإرماق ، ويعرد بهما انصرافا عن أداء والمار الكينة يحاول أن واول نشاطه في حدود تعليات الطبيب فيستحيل الشفاء في المهم واله.

و همكذا ثرى أن المرض عامة ليس إلا تفاعلا بين العسم والنفس للصعوبات . التي يلقاها الإنسان في البيئة سواء كانت هذه الصعوبات جر ثومة تغزو جسمه أو فشلا يصيب آماله، فلا يمكن إعتبار أيامنهما مسئولامسئولية منفردة عن أعراضه . وقد أطلق على الأمراض الجسمية التي تنتج من الانفمالات النفسية اسم الأمراض الجسمية النفسية Psychosomatic Diseases وتحدث هــــذه الأمراض نتيجة لتأثر الجهاز المصي الذات Autonomic Nervous System وتأثر الجهاز المصي الذات Hypothalamus بأمروف أن المهيد يتأثر بالمواطف أشد التأثر وينتقل مفعول ذلك إلى سائر أجزاء الجسم عن طريق الحجاز المصي ... ، ولكن هذه الأمراض ليست الوحيدة التي تمثل الملاقة بين الجسم والنفس بل ينبغي أن ننظر إلى هذه العلاقة من زاويتين أساسيتين :

أولا : تأرثير الحالة النفسية على الحالة الجسمية ويشمل تأثر تطور المرض العضرى واستجابته للشفاء بالحالة النفسية .

ثانيا : تأثير الحالة الجسمية على الحالة النفسية، ويشمل الأمراض النفسية والعقلية العرضية والعضوية كما يشمل التفاعل النفسى المرض نتيجة العجز العضوى الناتج عنه .

ولبيان ذلك ينبغى أن تتبع كل جهاز من أجهزة الجسم لمعرفة كيف يمكن أن يتأثر بالحالة النفسية وكيف يؤثر إختلاله فيها

#### أولاً : الجهاز الدوري

ر مما كان الفلب وضع خاص فى مفاهيم سائر الناس مما يحمله مركز الاهتمام، وعور الاضطراب النفسى فى كشير من الأحوال . . . فالقلب فى مفهوم الناس عامة هو أه عضو فى جسم الانسان وهو فى عمله الدائب يعنى دالحياة. وفى صمته ولى لمدة قصيرة \_ يعنى دالموت، . . . ، ومن ناحية أخرى فإنه يتصل إتصالا : وثمنا بالمواطف والانفعال حى أن كلام العامة ، وحديث الآدب والشعر قد جمله مركزا للحب والعطف والحوف والجسارة ، وأحيانا الايمان فلا غرو بعد كل هذا إذا ارتسمت له كل هذه الاهمية فى نفوس الناس ، ومالتالى . . لاحجب إذا نال حظا وافرا من شكاوى المرضى

ويتأثر الجماذ الدورى بالحالة النفسية للبريض ، ويؤثر فها يدوره فىصور متعددة منها :

( 1 ) قد يشكو المريض من أعراض تتصل بالجهاز الدورى ـ دغم سلامته العضوية التامة ـ ولاتمدو هذه الآهراض أن تكرن مظاهر جسمية للقلن الذى يشمل النفس والجسمجيعا ولكنه يتركزنى هذه الحالة حول الجهاز الدورى، وقد تتجمع الأعراض بصورة أو بأخرى قتمثل بحوعة من المظاهر تستأهل أن يطلق علمها السم خاص بها ٥٠٠٠ ومن ذلك .

ا حصاب القاب Cardiac Neurosis وهذا بحس المريض بخفان الحب وهذا بحس المريض بخفان الحب و و با شعر بضغط في الناحية اليسرى من الصدر وكثيراً ما يشكو من ألم حاد تحت الثدى الآيسر مباشرة وهذه عادة عملامة بمزة العدم ما يشكو من ألم حاد تحت الثدى الآيسر مباشرة وهذه عادة عملامة بمزة العدم احتى الوجود مريض عضو أو بالقرب من وفيم المعدة و لا يكون ما ترما الحاب الآيسر من الصدر بهذه الصورة الدرامية ، ويترده مريض عصاب القلب عادة على أطباء القلب ويكثر من عمل رسام القلب الكهربائي وكلا طمأته طبيب القلب على نفسه هدأت حاله لبضعة ساعات أو أيام ولسكن سرعان ما يعاوده اضطرابه ويعود ملاكر حول قلبه واحتمال توقفه من المحتمد بقصد أن ذلك وإن أن كثرة عمل الفحوص القلب عن من تم كمزه حول قلبه أولا كا أنه سوف يشكك في نقة الطبيب بتشخيصه إذ أنه لو كان و أنقا عاما لما أعاد الفحوص مراداً و تحكر ارا ... اذلك كان من الافتعل دائما التأكد مرة واحدة من مراداً و تحكر ارا ... اذلك كان من الافتعل دائما قلا كا فلا كا أنه التشخيص ثم معاملة المريض على أساس سلامته عضويا فلا داع لاعادة الفحوص أو الايان مهما ألم خوفا من تثبيت الشكوى وزعزعة الثقة بارأى الأول.

ويمالج النوع البسيط من هـذا العصاب بواسطة طبيب الغلب المثقف نفسيا المتعرس في فيها لمريض كإنسان متكامل ، أما النوع الشديدمنه فينبخى أن يتناوله مَّلَيَّبُ نُفْسَى فَقْد عَمَّاج علاجه طرقا خاصة ووقتا مستفيضا . Y — الفنعف المصيى الدورى Sihena يتصف هذا المرض بادنهاك البادى، والشكرى من العجز عن القيام بأى يجمود وإرجاع ذلك إلى ضعف الجهاز الدورى الذي تقل كفاءته من الناحية الفعلية، ويشبه هذا الضعف الى حد كبيرعصابالنيوراستانيا(داجع ص ١٢٩) وهو يحدث تتيجة لصراع لابجد له المريض حلا، وأول ماعرف هذا العصاب عرف في الجنود أتناء الحرب حيث يحتد الصراع بين غريز في حب الوطن والمحافظة على الذات، وينهى هذا الصراع باستفاذ الطاقة وبالتالي بالاحساس من الهجاز الدورى عن القيام بالوظائف الطبيعية اللازمة، فيشكو المريض من الهجان وقصر النفس والدوخة والصداع وريما اضطراب احساس الآطراف . . . . الح ويدوا إضطراب الجهاز المصبى الذاتي فيا يظهر على المريض من إحرار الوجه وسرعة ضربات القالب ورعشة الآطراف والمرق لاسيا تحت الإبط.

٣ \_\_ عصاب صفط الدم المنخفض .... ، وهنا يكون صفط دم المريض أقل من الممتاد ويكون المريض عادة من ذوى التكوين النحيف وينشغل على ذلك انشغال بالنا ويعتقد أنه لايستطيع النيام بما يقوم به الشخص العادى من أعمال . ويشكو من الإنهاك والعجز عن التركيز واحيانا الرغبة في النوف عن أي عمل فيه مطنة الإرهاق .

(٢) تعتبر بعض أمراض الجهاز الدورى من الأمراض الجسمية النفسية ،
 أى أن تلك الأمراض تكون تتيجة جسمية للحالة النفسية ومن ذلك :

١ - صفط الدم العالى Essential Hypertension: لوحظ أن صفط الدم العالم يوجد في الأشخاص ذوى الشخصية الحساسة والشعور المرهف . كا لوحظ أنه يتواتر في أكثر من فردمن العائلة الواحدة ، وقد يرتضع الصفط أرتفاعا مؤقتا نتيجة لشعور بالرهبة أثناء الكشف أو تتيجة للانشغال ، ولكن هذا الارتفاع يحدن في الضغط الانقباضي أكثر منه بكشير عن الضغط الانبساطي أما في حالات مرضى ضغط الدم فإن السبب النفسي

يكون عادة توثر دائم ، وكبت للميول العدوانية وربماكان ترجمة المزعة العدوان على الذات .

إ — الذبحة الصدرية : Angiaa Pectoris : وهي عبارة عن تغلص في الشرايين التاجية Coronary Artries يموق سيرالدم فيها مؤقتا .ويتتج عن ذلك قص في تغذيه عضلات القلب مما يسبب نقصا في الأكسجين اللازم التمثيلها الفذاكي ويستتبع ذلك حدوث آلام في الصدر ، ويحديث هذا التقلص تتيجة لصدمة نفسية (أو لأسباب أخرى كالتعرض المبرد أو القيام بمجمود جسمي عنيف أو تناول وجية غذاء دسمة .... . الح ) تؤثر على الجهاز العسبي الذاتي الذي يسبب تقلصا في الشرايين ،وقد يصحب هذا التقلص زيادة في الآدر نيالين والكور تبرون تتيجة الضغط النفسي ما يقلل من وقت تخير الدم فينسد الشريان عاماً وينتج عن ذلك الجلطة الدموية فيشرايين القلب وتتعرض فيه حياة المريض للخطر .

(٣) يختلف تفاعل المريض الأمراض التي تصيب القلب فعلا مثل روما تزم القلب أو العيوب الجلقية فيه باختلاف تكوين شخصيته فقد يصيبه الاكتئاب الشديد و الجزن على نفسه و يكثر من الشكوى كايشمر بعدم أهمية الحياة و ريما راودته الافكار الانتحارية . وقد ينزوى عن المجتمع وينطرى على نفسه و يحس بالنفس وريما انطلق في أحلام اليقظه و بني لنفسه عالما من الحيال وقد يلجأ إلى جذب الانتباء والتواكل و الاعتاد على غيره و المبالغة في أعراضه . . إلى غير ذلك من أنوع التناعل التي تحددها شخصيته قبل المرض .

## ثانيا: الجهاز الهضمي

يعتبر الجهاز الهضمي من أوثق الاجهزة الجسمية ارتباطا بالحالة النفسية ووبماكان ذلك لأن أعراض اضطراب الجهاز الهضمي لها علاقة وثيقة بتطور الطفل النفسى وتعليم العادات الحيوية الأولية ، فإن الطفل يتعرف على دنياه فى شهوره الأولى خلال فه ولا تعنى الحياة والاشياء لديه سوى ندى أمه وامتلاء أمعانه ، فإذا تطور عن ذلك أصبح اهتامه واهتمام والديه متجها إلى تعليمه السيطرة على عادات إخراجه ، وقد يصاحب ذلك قسوة بالغة أو تهديد شديد عا يدفع الطفل إلى اللجو الى إغاظة والدية أو الاحتجاج عليهم أو الانتقام منهم بعدم ضبط هذه العمليات . . . . الح ولعل عملية التحرر تكون تعبيرا محدورا عن رفض الحياة ومستلزماتها ، كما قد تكون عملية الامساك ترجمة عن عدم الرغبة فى المنحجيث يستشعر المريض الرحدة وأنه لا يأخذ من أحد شيئا فهو بالتالى ليس مازما بإعطاء الدنيا شيئا . . . . وهكذا تختلف تفاسير أعراض الجهاز الهضمى المرتبطة شيئا . . . . وهكذا تختلف تفاسير أعراض الجهاز الهضمى المرتبطة بالحالة النفسية باختلاف مفاهيم التكون النفسى.

ومن صور اضطراب الجهاز الهُضمي التي تعنينا في هذا الصدد ما يلي :

- (۱) يضطرب الجهاز الهضمى أشد الاضطراب مع المرض النفسى ؛ فترىأن المرض النفسى ؛ فترىأن المرض النفسى كثيرا ما يصحبه الاسهال أو الامساك أو تقلص المعدة أو القرء أو الفره أو فقد الشهية ... وقد يصل فقد الشهية إلى درجة كبيرة يفقد معها المريض وزنه ويسمى وفقد الشهية المصبى، Anorexia Nervosa حتى تتعرض حياته للخطر ، ويكون ذلك مظهرا هستيريا أو قد يكون أحيانا نوعا من الحلف الذي يتصف به الفصاميون
- ( ۲ ) تعتبر بعض أمراض الجهاذ الهضمى من الأمراض الجسمية النفسية وأهم
   تلك الامراض هي :

١ - قرحة المدة و الاثنى عشر Peptic ulcer: تنصف حياة مرضى هذه القرحة - لاسيما قرحة الاثنى عشر بالتوتر والجفاف ، كما يكون أغلجهم من الطموحين متعدى النشاط ما يحعلهم فريسة صراعات عتلفة تصحب الرغبة في تحقيق آ ما ل كثيرة فى وقت عدود بالامكانيات الانسانية المادية ، بل وقد ارتبطت شدة القرحة ومضاعفاتها - كالنزيف والنفاذ-

﴾ لحالة النفسية ، فَكَـ ثيراما نقابل نريف القرحة بعد صدمة نفسية عنيفة .

وقد لوحظ أن هذا المريض يستجيب تماما للعلاج النفسى وتغييرظروف البيئة حتى صاد من المتواتر الطريف أن ينصح الجراح مريضه بنفيير عمله أو زوجته (1) قبل أن يتدخل هو جراحيا .

۲ ــ التماب القولون التقرحي Ulcerative Colitis وحظ أن هذا النوع من التقرح في القولون يصاحبه تفيرات ظاهرة في الشخصية ا وقد اختلف الباحثون فيما إذا كانت هذه التفيرات هي السبب في الالتهاب أصلا أم أنها نتيجة له فقد تبين أن الحالة النفسية للريض تتحنىن مع تحن التقرحات وذهاب الألم، وعلى كل حال فإن شخصية هذا المريض تتصف عادة بالإنطوائية والاعتداد بالرأى والمركز على الذات ، وأحيانا بالتعت والصلاية .

#### ثالثاً : الجهاز التنفسي

تتمثل علاقة الجهاز التنفسي بالحالة النفسية فما يلي :

- ( 1 )قد يظهر الاضطراب النفسىڧصورة تهجان وضيق فى الصدر وصعوبة فى التنفس وضفط على القفص الصدرى وأحيا نا الشعور بالاختناق وتظهر هذه الأعراض عادة مع القلق أو الإكتئاب.
- (٢) تتصف شخصية مرمنى الدن الصدرى بصفات معينة مها التركيز على الذات والشعور بالغقس والالتواء فى النمامل وأحيانا الحقد على الجمتمع ، وريما كان هذا التغير نتيجة لطبيعة المرضى وطول مدة العلاج والعزلة التي يفرضها المرض على المريض فى كثير من الاحيان وابتعاد الناس عنه توقيا لشره .
- (٣) يعتبر مرض الربومن أهم الأمراض الجسمية النفسية للجهاد الصدوى
   أصل الرغم من أنه في الغالب يرجع إلى الحساسية إلاأن أنواعا كثيرة منه ترجع إلى أسباب نفسية .

( ٤ ) قد يكون الرمو مظهرا هستيريا وفي هذه الحالة يكون المرض في ظاهره وبواء و لمكنه في الحقيقة يكون سرعة تنفس بدون تقلص في الشعيبات ويسمى والنهجان، الهستيرى • Hysterical Hyperpnea • وقسد يستمر الهجان مسدة طويلة حتى ينقص ثانى اكسيد الكربون في الدم و يستتبعه ارتفاع قلوية المدم ثم تقلص اليدين فيخيل المفاحص أذول وهلة أن تقلص اليدين هستيرى كذلك في حين أنه مضاعفة عضوية لمرض هستيرى . . . وهكذا ترى دقة التداخل بين المرض النفسى والجسمى.

#### رابعا: الجهاز الجلدى

يعتبر الجلد من أو تق الآنسجة ارتباطا باليجهاز العصبي و بالتالى بالاضطرابات النفسية الجسمية ، فهما في نشأ بهما الجنينية قد نشأمن نسيج واحد وهو الاكترودرم Ectoderm واللجلد مركز حساس نظراً لأنه يمثل عنوان الانسان ومظهره ، في النهل أن يكون المترجم عما يعتمل بداخله من انفعالات ، ومن أبسط مظاهر هذا التمبير هو حرة الحجل وشحوب الحوف .... إلى آخر المظاهر التي تترجم عن الانفعالات ، ونشير هنا إلى تبادل التأثير بين الامراض الجلدية ، والصالة النفسة :

(1) تعتبر كثير من أمراض الجلد من الأمراض الجسمية النفسية ومن أبسطها وآكرها شيوعا: مرض الثعلبة وهو سقوط الشعر الذي قد يكون جزئيا أو كليا .... وقد عرف العامة هذه الظاهرة تماما وربطوا بين سقوط الشعر والحزن ربطا وثيقا، وقد وجد أن كلا من الشخصية قبل المرض والسبب المرسب يشتركان في ظهور هذه الاعراض .. ويستتبع سقوط الشعر تشوه خلتي المرسب يشتركان في ظهور هذه الاعراض .. ويستتبع سقوط الشعر تشوه خلتي أسئلتهم أو تجرحه تعليقاتهم ، وقد وجد أن مرض الثعلبة يستجيب استجابة أسئلتهم أو تجرحه تعليقاتهم ، وقد وجد أن مرض الثعلبة يستجيب استجابة أكده بالاهتمام بالناحية النفسية صب درجة الحالة النفسية

هذا وتعتبر الحالة النفسية مسئولة كليا أو جزئيا عن ظهور أمراض جلدية أخرى مثل الارتـكارياوالإكـريما والصدفية ، تلك الامراض التي تعتبر دائما الحساسية والاسباب النفسية من أهم أسبابها ونكرر التأكيد عن أهمية العلاقة الوثيقة بين الحساسية والحالة النفسية .

(۲) بعض الأمراض الجلدية نشوه المظهر الخارجي للريض بما يستتبع شعوره بالمتقص بنظرات الناس، وربما إحساسه بذاته أكثر من المعناد، الأمر الذي قد يتطور عند المهيئين إلى صلالات الإشارة أو التتبع . ومن أهم امثلة هذه الأمراض حب الشباب المزمن والشديد والذي يبلغ من تألم المريض منه أنه يسترعى انتباعه إليه ، قد لد يكف عن العبث فيه بيديه ، فيزيد التهاياته ويعوق شفاه و تسوء الحالة بسوء الحالة النفسية ، . . وربما كان الاندفاع إلى العبث به وحكه بشده يشبه في إلوامه ظاهرة التهر حيث لا يستطيع المريض منع نفسه من ذلك ، وبدسي اله لكي ينفع العلاج المجلدي لابد أن تقطع الحلقة المفرغة في وتتجه إلى تهدئة المريض وإثارة رغبته في الشفاء وإلى إنهامه مدى أهمية تعاونه في ذلك

(٣) توجد أمراض جلديه نقبه في مظهرها ونتيجها وطريقة حدوثها مرض الهستريا، ومثال ذلك هو النهاب الجلد الواقف . حيث محدث المريض مرض الهستريا، ومثال ذلك هو النهاب الجلد الواقف . حيث محدث المريض وتخدشه ثم يحدث الالنهاب نتيجة المتلوث والالنهابات الثانوية . . ، ومحدث هذا الحك أو الحدش أثناء النوم عادة . . . وتمكون أسباب المرض يمى الوغبة في استدرار العطف أو جذب الإنتباء أو الاحتجاج أو إبلام الدات والعدوان الداخلي . . . كل هذه العوامل التي تتم لاشموريا وتظهر في صورة هذا المرض دون وعي المريض وإدراكه . . . فتشبه إلى حد كبير مرض الهستيريا ، وتعبر أحيانا من مظاهره . . .

( ¿ ) قديكون الجلد مركزا لإحساسات اوهمية (هلوسات) كاهو الحال عند مرضى الـكوكايين ( داجغ ص ٩٦ ) .

خامساً : الجنهاز التناسلي

يعتبر الجهاز التناسلي من أهم الاجهزة التي تتأثر بالحالة النفسية كما يؤثر أي

خلل أو عجز فيه على حالة المريض النفسية أيما تأثير ، وارتباط الجهاز التناسل بالنشاط الجنسى الدنسان يعطيه وضعاً خاصا فى الامراض النفسية والامراض الجسمية النفسية على حد سواء .

وقد كان الهدف الاساسي من الغريرة الجنسية هو حفظ النوع بالتناسل ثم أصبحت بالتطور والتحور لها أهميتها الخاصة وقوانينها الذاتية، كما أنها نالتحظا وفيرا في مسئوليتها عن تسبيب الامراض النفسية وبولغ في ذلك أشد المبالفة م أمر حتى انخذ آخرون موقف إنكار تام مر في هذه الافمكار . ومهما يكن من أمر، فإن الدافع الجنسي دافع قوى يؤثر في كافة تصرفات الإنسان وأحواله النفسية ، كما أرف الجهاز المتصل به وهو الجهاز التناسلي يعتبر حساساً تماما لمكافة التفاعلات النفسية : ومن ذلك :

(۱) المنة: Impoteric وهو المجتز عن الانتصاب لغرض الاتصال المنتسال المجتنى، ويصيحانة ويصيحانة المجتز عن النقص، إذ ينجم هذا العجز عن حالة كمف شديدة، أو خوف من الفضيحة أو شعور بالنقص وعدم الثقه إلى غير ذلك ، كا قد يكون نوعا من فقد الارادة في انفصام، أو مظهراً مستيريا هروبيا احتجاجا على شريك بذاته أو عرضا من أعراض العزوف عن الحياة في حالات الاكتثاب، الح. و تعتبر سرعة القذف الدرجة الأولى من العنة، حيث يتم القذف قبل الاتصال الجنسي و ينتب عنه الارتفاء فورا.

( ٢ ) ير تب عن العنه حـ حتى ولو كانت له أسباب عضوية ــ مضاعفات نفسية شديدة منها الاكتئاب والشعور بالنقص والإنطوا. وربما تطور ذلك إلى ظهور أمراض نفسية واضحة .

 (٣) الرود الجنسى عند النساء Prigidity : وهو المظهر المقابل للمنة عند الزجال ويحدث نتيجة للجهل الجنسى أو التربية القاسية أو للختان أو للحصر والقلق. • • إلى غير ذلك من أسباب .

(٤) اضطراب الطمث: تعتبر اضطر ابات الطمث من أهم مظاهر الاضطر ابات

النفسية ، وعسر الطمت Dy smenorrhea من أهم الأمراض الجسمية النفسية في هذا الصدد وهو يصيب الفتيات قبل الزواج ويصاحب الطمث آلام مبرحة وتقلصات شديدة ـ تخف كمثيرا بالإلتفات إلى الحالة النفسية ومحاولة تعديلها على قدر الإمكان .

وقد ينقطع الطمث عند بعض المريضات بالأمراض العقلية أو النفسية ، أو قد يختل نظامه مع بد. المرض النفسى ، ولكدنه يعود ـــ عادة ــــإلى التحصن قرب شفاء المريض ،

(٥) العقم: يعتبر العقم سبباً مهيئاً ومرسباً للأمراض النفسية إذ يبعث شعوراً بالنقص عرب المسؤول عنه ، وعادة ما يلق الرجال اللوم على النساء وغم أنهم يشتركون فى المسئولية سواء يسواء ، وقد يستتبع شعور النقص وعدم الكفاءة عند الرجال عجزهم الجنسى وغم أنه لا توجد علاقة عضوية مباشرة بين العقم والعنة ، أما النساء فانهن يصبن شيبة أمل وحرمان من غريزة من أهم الذرار لديم وهى الأمومة . . . ، عاقد يدرنب عليه عواقب نفسة وتحيمة .

#### سادسا : الجهاز البولي

يتصل العماز البولى اتصالا وثيقا بالجهاز التناسلى ، ولكمنا رأينا الحديث عنهما حديثا منفصلا لاختلاف علاقتهما ـ نوعا ما ـ بالعهاز النفسي

وقد سبق الحديث عن علاقة عادات الإخراج بتكوين الطفل النفسى، وكيف أن التبول اللا إدادى قد يكون احتجاجا على الوالدين أو عقابا لها . . . كما انه من الملاحظ المتواتر أن كثرة التبول مظهر واضح للقلق، وهذا ما يشعر به الطالب قبيل الامتحان،أو الخطيب قبيل البت في أمر قبوله ذوجاً، أو أى إنسان في اى موقف من المواقف المثيرة للقلق.

هذا، وقد يكون احتباس البول مظهراً من مظاهر الخلف في مرض الفصام او مظهراً من مظاهر الإكتئاب في حالات الإكستناب الذهولي . . .

#### سابعاً: الغدد الصاء

قد يكون اضطراب العاطفة سببا مباشرا لظهود بهض امراض الغدد الصهاء مثل البول السكرى والتسمم الدتى .

كما قد يؤثر اضطراب الغدد الصهاءعلى الحالة النفسية تأثيراً مباشراً أو غير مباشر تتيجة التشوه الخلق المصاحب (ص ٣٠)، ونكاد فقول أنه لا يوجد مرض يصيب الغدد الصهاء لا يصاحبه اعراض نفسية

وقد لوحظ أر. لقشرة الغدة فوق الدوقية دوراً هاما جدا فى التفاعل لضغوط الحياة ومواجهتها ،و ننظيم وظائف الأعضا. فى أوقات الضغوط بطريقة يمكنها التلائم مع المتطلبات البعديدة فى هذه الأحوال الحرجة ...

## ثامناً : الجهاز العصبي

يعتبر الجهاز النفسى من وظائف التركيب العصي أساسا ... ولكن صعوبة الأمر تتجت من عدم القدرة على تحديد مواكر الوظائف النفسية ، وبالتالى أماكن الاضطرابات النفسية تحديدا دقيقا ... ، وعلى ذلك فإن أى اضطراب في الجهاز النفسي يوجع إلى اضطراب في التركيب العصبي ، ولكن الاختلاف بين اطباء الأمراض النفسية وبين المتعصبين للافكار العصبية المصنوية نشأ نتيجة تمسك الآخرين بضرورة وجود تغير مرضى مجهرى يفسر الاضطرابات النفسية وبالتالى فهي لا تعالج إلابعقار يويلهذا التغيير في حينأن اطباء النفسي يذهبون إلى ان هذا التغيير كن ان يكون نفيرا مجهويا كما هو الحال في الأمراض العقلية العضوية (ص٥٥٥) كما يمكن ان يكون تغيرا مجمويا كما هو معياكا هو الحال في الأمراض العقلية الدكترونية (ص٣٢٥) . وبعد ذلك فهير السيكوبا تية المتعدية (ص١٤٦) ، كما يمكن ان يكون تغيرا الوبعض الحالات السيكوبا تية المتعدية (ص١٤٦) ، كما يمكن ان يكون تغيرا الربعيا او إلىكسرونيا او تغطيميا .. بما سيثبت بتقدم العمل ويفسر صائر الأمراض النفسية والعقلية

الوظيفية .. وبناء على ذلك نجد أن الملاج ينبغى ألا يتوقف عند الغهم المحدود ولا أن يقتصر على العقاقير إذ أن أى علاج لابد أن يحدث تغيرا معينا فى التركيب المصمي لم يعرف طبيعته بعد وربما لا يعدو أن يكون إعادة تنظيم لما اختل من وظائف .. كائناما كان اصل هذا الخلل .. .. على ان علاقة بقية اجزاء الحجاز العصبي ووظائفه بالحالة النفسية علاقة لها أبعادها المختلفة وصورها المماثلة السائر الأجهزة، ومن ذلك :

(۱) قد يتفاعل المريض المرض العصى بصورة مبالفة تريد من تصوير أعراضه دون مير عضوى تتناسب مع العجر الذي يديه مثلا ، فإذا أصيب بشلل جوئى فى أحد أطرافه ولم يكن هذا الشلل كافيا لآن يعوق حركمته إلا بمقدار يسير فإن التعاعل النفسى المي قد يجعل العجر ناما ويلمون هنا المرض النفسى موجود مع وجود المرض العصى فعلا . وهذا هوما أشر نا إليه فى إمكان تناوب نوبات الصرع مع نوبات الهسديا (س٢٤٠٠)

( ٢ ) قد يؤثر المرض العضوى العصبى على الحالة النفسية فيتفاعل المريض للعجوالناشى. تفاعلا يختلف باختلاف تـكوين شخصيته، فقديتفاعل إلاكتتاب أو القلن أو الانطواء ... الح

 (٣) قد تكون الاعراض نفسية عته ولكنها تعبر عن نفسها بواسطة الاعراض العصبية ، وتكثر هذه المظاهر في حالات الهستيريا مثل النوبات الهستيرية والشلل وفقد الاحساس أو زيادته .

( ع) يعتبر الوعى من وطيفة السكوين الشبكي Reticular Formatina ولذلك فإن اضطراب الوعي يسكون دائما مصحوبا بتغير في نظام التسكوين الشبكي ورظيفته .

(ه) يمكن أن تعتبر الحواس الجناصة بما فيهاالمينوالآذن جزءا من الجمهاز العصى حيث أنها لاتعدو أن تكون أعيناء إحساس مخورة ومعقدة لاستقبال نوع خاص من الاحساسات ،و تؤثر الحالة النفسية على حدة هذه الحواس وعلى كمفاءتها فى القمام بوظيفتها . . .

### ويمسد

ونستطيع القول دون تردد آنه لاپوجد مرض جسمى محت ، يؤثر في الجسم دون النفس . .

# الفصِّ للثالِث عيشر

# الأسس العامة للعلاج

ليس المرض النفسي بدعا من الإمراض .

والمرض ـــ لغة ًـــ هو إظلام الطبيعة واضطرابها بعد صفائها ..... فإذا أصاب طبيعة الإنسان الرائقة . . ظل من ظلام فقد مُرضٍ ، وينبغي

عليه أن يبحث عر. علاج ..ومعالج .

ويذكر لنا التاريخ أنه لايوجد مرض طي أو جراحى لم يمر بامتحان الشموذة والدجل، ولم يعالج بالتمائم والرق . حى انتهت البشرية ... بعد خسائر ليست يسيرة .. إلى أن . الطبيب ، هو المسئول الأول عن هذه المهمة الإنسانية الكرعة . .

ولم يختلف المرض النفسى عن سائر الامراض . . فقد مرا بنفس مراحل التخبط والتشوش . غير أنه للكأ في تلك المراحل طويلا . ولم يكن ذلك إلا لطبيعته الخفية . وافتقاره إلى الادلة الماديه الصارخة التي توقف هذا الهراء عند حد . وهو لم يتأخر عن سائر قروع الطب في مجال العلاج فحسب ولكنه تأخر عنها في التحديد والتصنيف والتشخيص ووسائل العلاج جميعا .

غيرُ أن الاوان قد آن لوضع حد لهذا التخبط . . والقضاء على كل تدخل لانجى منه إلى الخسار والصياع .

## إذاً ....

فالمرض النفسى , مرض ، . . . بكسل مفهوم الصحة والمرض وعليه فالمالج له هو ، الطبيب ، بكل علمه ودراسته ، والطبيب هو من درس الطب ومارسه ، ودرس تسكوين كيان الانسان كفهوم موحد من جسم ونفس يتفاعلان في بيئة اجهاعية تحيط بهما . . ثم درسما يمترى جسم الإنسان ونفسه من اضطراب وخلل ، ثم تخصص بعد ذلك ـ كيف شاء . في ما يصيب النفس ( اكشر من

الجسم) من اضطراب أومايصيب الجسم ( اكثر من النفس ) من أمراض . . ولكنه فى كل حال قد خلط هذا الفهم المتكامل للانسان بعقله ولحمه ودمه فأصبح جزءاً لا يتجزأ منه ، يعمل بوحية ويسير على هديه .

ونظرة عامة إلى الفصل الثانى عشر . نفس وجسم ، ندرك معها مدى التداخل والترابط بين وحدات الانسان .كما ندرك أنه يستحيل على أى صورة من الصور ، وبأى جهد خارق أن يفهم نفس الانسان من لم يفهم جسمه ، فضلا عن أن يتناولها بالعلاج والتعليب .

فالآسس العامة للعلاج تتضمن بادى.دى بدء فحص وحدات الانسان من نفس وجسم كما تشمل دراسة بيئته من ناس وأشياء .. الوصول إلى القضاء على ذلك الطاذىء الذى اعتراء ، وهو المرض .

ولايعى أن الطبيب هو الذى يعالج المرض النفسى أنه سيقوم بكل هذا السبه وحده ولكنه فى الامراض النفسية ـــ مثل سائر الأمراض ــ سلجاً إلى من يعاونه فى مهمته الإنسانية تلك ـــ عن يختارهم ويوجههم ويحدهندهم من الخبرة والوقت ما لايستطيع هو أن يلم بكل أبعاده، فهو كا أستعان بالصيد لم والممرضة والكيميائي فى سائر الأمراض سيستمين بهم جميعا فى حالة المرض الفسى بالإضافه الى الأخصائي الإجهاعي والأخصائي النفسى حتى يصل هذا الفريق بقيادته الى الهدف الأسمى وهو الانتصار على المرض .

لذلك فقد قسم علاج الأمراض النفسية الى ثلاثة أنواع رئيسية :

العلاج العضوى: وهو الذى يستعمل الوسائل الطبيعية والكيميا أية لمعالجة الجسم هادفا من وراء ذلك أرب تنتظم وظائف النفس وتعاود سيرها الطبيعى .

والعلاج النفسى: وهو الذى يهدف أساسا الى معالجة النفس ابتداءً .. بغبة أن تنتظم احوالها . . فتقضى على المرض <sub>ب</sub>النفسى بكل آثاره النفسية والبدنية .

و العلاج الاجتماعي وهو الذي يدرس البيئة ويبحث معوقاتها وآثارها السيئة ويحاول أن يخفف صغوطها . . حتى رجع الى النفس هدوءها وفاعليهما و يرجع إلى الجسم سواءه و نشاطه وإذا كنا قد كرونا حى أملنافي الحديث مفهوم الانسان كـكل لايتجزأ يعيش في بيئة تحيطة به ،فيديهي هنا أن نقول إن علاج المرض النفسي ينبغي أن يكون ذا ثلاث شعب . . وأنه لا مكن أن يغي علاج عن الآخر مهما بلغ الحاس له والإيمان به والبذل فيه .. ولـكن الذي يحدث هو أن يغلب علاج من هذه العلاجات على الآخر .. عا لا يعني إطلاقا الاستغناء عن ذلك الآخر

وأمر علاج المريض النفسى مهما اختلفت وسائل ذلك العلاج .. لا يعدو أن يكون تقوية قوى المريض الدفاعية للانتصار على الفوى المخربة التى اجتاحته فى المرض: .

فالإنسان العادى يعانى بما يعانيه المريض النفسى تاماً .. ونكسنه يعيش فى أمن وطمأنينة وفاهلية وتكيف .. فماذا يحدث المريض النفسى ؟

الذى يحدث فعلا هو أن الفوى الطبيعية فيه التى تقاوم ضغوط الحياة .. أصبحت أقل من أن تسمح لحياته بالاستمرار فى دعة وسواء ... فاختل توازنه وظهرت الاعراض .

فاذا يفمل الطبيب النفسي .. ؟

إنه يمد يده ـــ وبسرعة كلما أمكن ذلك ـــ ليرجح كـفة مقاومة المريض الطبيعية ضــد هذا الهجوم المرضى الشديد ، وهو إذ يفعل ذلك . يلجأ إلى كل الوسائل العاسية التى تعينه في عمله الشاق .. وتساعده الموصول إلى هدفه ،

هو يلجأ إلى العقاقير .. والصدمات ..

ثم يقف بجواد المريض، ويرتبط به، ويأخذ بيده .. ثم يسمحه بالاستقلال متى يحين الاوان ..

ثم يحاوب البيئة التي قد تزيد من تصدع البناء وذلك حتى يتم ترميمه أو إعادة بنائم ثم يدعه متى اشتد وتماسك يقاومها ما شاء له أن يقاوم ويحورها ما استطاع فرض سلطانه عليها .

فالإلسان المريض في ذلك كالبناء الذي تصدع .

ومَّى تصدّع بناء ما فإنه ينبغي الندخل فوراً لمرقة أسباب هذا التصدع ثم محاولة تلافيها .، أو القضاء علمها .. أو ترميم البناء أوهدمه ومعاودة بنا ته. وهذا التصدع المبكر . . هو المرض النفسي وهذا التدخل البندًاء . . هو علاج المرض النفسي

ولنستمرفى تصور هذا المثل، حتى ُيمكن تصور أبعاد العلاج وتداخلوسائله وأهميتها .. ومدى خطأ الاتكال على أحدها دون الآخر .

فالذين يهتمون بالعلاج الاجتماعي وإزالة الأسباب فحسب .. يقعور في خطا بالنم

وفى المرض النفسى ، نجد أن إزالة السبب الاجتماعى المسئول عن المرض لاينهى الإشكال وإنما ينبغى الانجاء إلى الانسان نفسه الزيد مقاومته ويصبح أكثر احتمالا وأشد تماسكا .

أما الذين يتصورون أن العلاج النفسى ــ لاسيا التحليل النفسى ــ هو العلاج الأوحد، أو هو والـكل في السكل، (على الأقل في مرض العصاب) فهم أخطر شأنا وأبعدعن الصواب.

ولنرجع إلى مثلنا السابق لندرك مفهومهم عن المرض والعلاج :
قهم يقولون أنه لا يمكن لبناء أن يتصدع إلا إذا كان ساكنوه مرعجين وغربين
( وهذا هو ما تعنيه لديهم القوى اللاشعورية ) . وهذا صحيح إلى حدما .
ثم هم يذهبون بعد ذلك إلى أن الإزعاج والتدمير والتخريب يبلغ أقصى
مداه إذا غلقت أبواب البناء بصورة خاطئة، فحرم السكان من الخروج لتصريف
طاقتهم الطبيعية في مسالك الأرض ... فا تعجوا إلى إخراج طاقتهم في تحطيم

جمدران البناء احتجاجا على هذا الحظر والحجر ( وهو مايقابل الكسبت غير الناجح فى المريض النفسى ) فيبدأ البناء فى التصدع

فاذا يفعل الحلل النفسي إزاء ذلك ؟

إنه المهندس الذي يستدعيه صاحب الشأن الذي سمع صوت التصدع أوعانى أثره . . فيأتي هذا المهندس البارع . . ويبدأ في مهمتة الصيرة :

نهو يفتح أبواب البناء المغلقة واحداً واحداً بحذر شديد ويسمح للسكان بالخروج التدريج، وبذلك يزيل السبب الأول للتصدع .

ثمهولايكتنى بهذا بل يلجأ إلى هدم أجنحة من البناء رويدا رويدا، ويغوض حتى قاع أساس كل جداد . . ليرى ما إذا كان البناء قد بنى فى الاصل على أساس سليم أم لا ، ثم هو أخيراً يسمح إصاحب البناء أن يعيد بناءه من جديد على أساس سليم وألا يسمح بإسكانه إلا لعلية القرم من لا يزعجونه ولا يحطموا بناء محى لو أغلق دونهم الأبواب .. ذلك الأمر الذي لن يلجأ إليه بطبيعة الحال إذ أن سكانه من عليه القوم (١) .. ولا حاجمة لإغلاق الا يوابدونهم.

لاشك أنه مهندس بارع حصيف ..

ولاشك أن المحلل النفسى رجل حاذق أريب .. ولنقازن عمـله بعمل هـذا المهندس البارع

هو يذهب ويلق بالمريض على حشيته ، وببدأ المريض في التداعي الحو ... وساول أن يساحده على أن يفتح نفسه وبزيل مقاومته ( الابزاب المفلقة ) ليخرج محتوى لاشموره(السكان) رويدا رويداً .. فتهدأ الحركة الداخلية وقوقف التصدح نوعاً .. متمهو يحاول أن يدح مريضه يرجع إلى طفواته ( معرفة أساس البناء ) .. وأن يسترسل في هــــذه المحاولة حتى يتقصى كل جو إنب تبكوينه و يعريه تماما ( إزالة البناء حتى القاع) ثم يسمح له بأن يعيد بنا مشخصيته على أسس جديدة وألا محاول أن يكبت مشاعره بتلك الصورة القديمة الخاطئه

ولكن ..كم منز لايستطيع ذلك المهندس البارع أن يفسل فيه كل هـــــذه الإجراءات في السنة الواحدة : ؟ وكم مريضا يستطيع المحلل النفسى أن يمالج فى العام الواحد؟ وهل يضمنالمهندسأنه سيعيدالبناء أحسن نماكان.. بعدكل هذا الجد ·· ؟ وهل يضمنالمعالج أنه سيبنىالشخصية أفضل نماكانت... بعدكل هذا الجهد..؟ وإذا استشكل بعض السكان ووفضوا الاخلاء .. فا العمل ؟

وإذا زادت مقاومة المريض .. ولم يستطع المعالج التغلب عليها فا العمل ؟ وهل لا توجد طوق أخرى لإخراج السكان و ترميم الصدع .. . أكثر وأنجع وأوفر ؟

وهل لاتوجد طرق علاجية أخرى أيسر وأسرع وأقرب إلى الهدف .؛

فالمحلل النفسى - بنص التقاليد - يقابل المريض يوميا لمدة ساعة .. خسة أيام فى الاسبوع الواحد تتراوح بين سنتين وخس سنوات .. أويزيد

وإذا تبين أن مواد البناء هشة فانهار البناء أثناء عملية الإخلاء فقضى عملى صاحبه .. وربما على المهندس كمذلك .. وخرجالسكان المخربون.مهللين يجوسون خلال الانقاض .. فا العمل ؟

وإذا تدهورت حال المريض وتبين أن تكوينه ذهانى هش ( فصام مثلا ) قائهارت شخصيته ، وظهر محتوى اللاشعور فى سلوكه صريحا دور\_ كبت أو مقاومة .. وربما ظهرت ميولهالعدوانية واقبهت نحو الحملل فقضت عليه .. قا العمار؟

وهكذا .. نرى أن طريقة التحليل طريقة غير عملية ، وخطيرة فينفسالوقت لإسيا إذا طبقت مالمنى الحرق القدم والاساليب المتحفظة العتيقة .

أما السبيل الثالث .. فهو ليس أقل خطأ ولا أهون شأنا .. وهو سبيل أولئك الأطباء الدين يتصورون أن صلاج الامراض النفسية لايعدو أن يكون عقاراً يعطى، أو صدمة كهربائية تؤخذ .. أو أى علاج عضوى و تنهى عند ذلك القصة .. متصور بن أنهم بذلك قد أدوا واجبهم خير أداء ..

ومثلهم فى ذلك مثل المهندس المرمم الذى يتصور أن أى بناء يتصدع بمكن ترميمه بوضع مساند خشبية حوله أو صب مقدارمن، الاسمنت فوق ، أساسه دور النظر إلى طبيعة بنائه ولا إلى شغب سكانه .. ولا إلى رخاوة الارض المحيطة به ..

ولنا أن نتسادل ..

أنه مادام السكان مازالو ا محبوسين فى ئورة وفورة ، ومادامت|لار ضرخوة والاساس مختل .. فإن البناء سيعاود التصدع بسرعة مذهلة .

وبالقياس .. فما دام محتوى اللاشعرر محجور عليه دون تنفيث أو تفريغ ومادات ظروف البيئة قاسية ومحطمة .. فإن المرض سوف يرجع لاعمالة مهما أعطينا من تسكين

#### ويعسسد

فأين الطبيب النفسى بين هؤلاء . . ؟

الحقيقة أنه ليسأحداً من هؤلاء.

ولكنه . . كل هؤلاء ...

فهو المهندس البارع الذي يدرس طبيعة الارض (البيئة) والمجتمع ونوع مواد البناء قبل التصدع ( الوراثة والشخصية قبل المرض ) ثم طبيعة السكان ، ومشاكلهم ( اللاشعود ) ثم أسباب إنحلاق الابواب مذه الطريقة الحطأ التي حالت دون قمعها ( أسباب الكبت الخاطئ. )

ثم هو بعد ذلك برسم لكـل بناء مايناسبهمنخططويستمين بكل من ِبرى من كيميائيين واجتماعيين ونفسيين . فإن كان انهياره البنا شديدا وكانت مو ادهشة للفاية (كما هو الحال في الذهان) أسرع إلى تركز جهده في المعالجة السريعة وبتنكسيس، المنزل إن أمسكن أى إلى العلاج العضوى السريع

أما إذا كان ذا أركان سليمة ، وكان التصدع متوسط الشدة (كما هو الحال فى المصاب) فانەقد محاول إخراج السكان وإعادة الترميم فى أناة دون عجلة (علاج نفسى )مستعينا بتقوية الجدران (علاج عضوى) و تثبيت الارض المحيطة(علاج اجتماعي) فى نفس الوقت ،

إذا ... فتى نلجأ إلى تقويض أركان البناء وأحدا واحدا .. والغور فى أساسه ودراسة تكوينه بالتفصيل والدقة، رغم مايتطلبه من جهد ووقت، وما محمله من أخطار ... أى متى نلجأ إلى التحليل النفسى .. ؟

رى أنه علينا اللجود إلى هذه الطريقة فى حالتين . الأولى أن يكون البناء ذو قيمة عاصة . كان يكون أثرا خالدا يستأهل كل هذا التفرع والجهد والتخصص لفترة طويلة بمعنى أن يمكون لملاج أحد العلماء أو الفنائين أو القادة .. والحالة الثانية هو أن يكون الهدف هودراسة أسباب التصدع عامة لتجديا فيما يقام من أبنية مستقبلا .. أى لغرض البحث الهادف إلى تحسين وسائل الطب ) العقل الوقائ

... | 3]

فالطبيب النفسي لاينكر أي وسيلة من وسائل العلاج

ولكنه لانتعصر، لها دون سواها

وهدفه دائدا هوأن يأخذ بيد مريضه كائنا ماكان سبب شكواه وطبيعة مرضه ـ حق يستجمع نفسه ويغلب قوى الطبيعة البناءة على قوى المرض الخربة مستغلافي ذاك كل الوسائل العلمية هادفا إلى القضاء على المرض بغير رجعه .

## المراجع العربيه

والأمثلة العامية (۱) احدتيمور

(٢) أحد أمين

(ه) د.صبری جرجس

لجنة نشر المؤلفات التسمورية . « الطبعة الثانية ، القاهرة ٢٥٥٦

و قاموس التقاليد والعادات المصرفي

م لجنة التأكيف والترجمه والنشم ، القاهرة ١٩٥٣

(٣) د. أحمدعز ت راجع ، أصول علم النفس،

و مؤسسه الطبوعات الحديثه والقاهرة ١٩٦٠ (ع) د. سيجمو ندفرويد ( ترجمة احد عزت راجح ) و محاضرات تمهيدية

في التحليل النفسي،

مكتبة الأنجلو المصرنة ١٩٥٢

, مشكلة السلوك السمكوباتير، , الطبعه الثالثة ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧

ء الشاعر البائس،

(٦) عبدالرحن عثمان ومكنتبة دار العرونة، القاهرة ١٩٥٨

و الفصام في الحياة العامة ، ( ۷ )د. یخی اارخاوی

ربحلة الصحه النفسه العددالثاني والثالث ١٩٦٤

ه میادی، علم أنفس ، ( ۸ ) د. يوسف مراد

· الطبعه الثانية ، دارالمارف ١٩٥٤

# ألمراجع الاجنبيسة

- Askar A., Shahine O. & Rakhawy Y.: Psychology in Medical Practice. Et-Nasr Modern Bookshop Cairo 1963.
- 2) Burt C.: Mental & Scholastic Tests. Staples Press Ltd. 1947.
- 3 )Dunbar F.: Psychiatry in the Medical Specialities, Mc Graw Hill Book Co. Inc. N.Y.- Toronto- London 1956
- 4) Fwalt J., Strecker S. & Ebaugh H.: Practical Clinical Psychiatry. Mc Graw Hill Book Co. Inc. N. Y. - Toronto -London 1957
- 5 )Eysenck H. J.: Uses & Abuses of Psychology, Penguin Book Inc. 1958
- 6 )Henderson D. & Gellespie R.D. : A Text-Book of Psychiatry Oxford Univ. Press 1956
- Masserman J.: 1hc Practice of Dynamic Psychiatry W. B. Saunders Co. Philadelphia London 1955.
- 8) Mayer Gross W., Martin R. & Slater E.: Clinical Psychiatry, Cassel & Co. Ltd London 1960
- Noyes A. & Kolb L.: Modern Clinical Psychiatry. W. B. Saunders Co. Philadelphia London 1963
- 10)Sadler W. S.: Practice of Psychiatry. The C.V. Mosby Co. St Louis 1953.
- 11) Sakel M. Schizophrenia Philosophical Lib. N. Y. 1953
- 12)Sappenfield B. R.: Personality Dynamics . Alfred A. Knopf 1959
- 13)Sargaut W. & Slater E.: Physical Methods of Treatment in Psychiatry , E. & S. Livingston Ltd., Edinburgh & London, 1956
- 14)Shahine O. & Rakhawy Y. Principles of Psychiatry. EL-Nasr Modern Bookshop Cairo 1963
- 15) Fredgold A. F.: A Text Book of Mental Deficiency. Bailliers, Tindal and Cox London 1952.
- 16) Wechsler D.:The Measurement of Adult Intelligence, Waverly Press Inc. 1954.
- (17) Wigs E. & English O.: Psychosomrtic Medicine. Saunders Co. Philadelphia & London 1950
  - 18) Woodworth R.S. & Marquis D. G.: Psychology. Matheutl &Co. Ltd. Landon 1958

